

# 仁德醫護管理專科學校

## 114 年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114學年度 一 學期

- 一 分項計畫：15.2校務及系所辦學品保及內控機制
- 二 活動主題：科本位課程實施
- 三 活動地點：幼職大樓四樓 C406
- 四 活動目的：針對口腔衛生學科五專部課程進行專家會議討論，將五專部課程修正為更加貼合牙科臨床需要
- 五 活動內容：辦理外部專家課程諮詢會議，參與對象為本科教師與學生代表
- 六 活動花絮：

執行單位：口腔衛生學科	活動日期：114 年 12 月 10 日
對應 SDGs 指標：優質教育、良好健康與福祉	推動之重要議題：2-4-創新創業/職涯課程/社會企業
活動花絮	
	
拍照日期：114.12.10(三) 照片說明：本位課程會議-大合照	拍照日期：114.12.10(三) 照片說明：本位課程會議討論
	
拍照日期：114.12.10(三) 照片說明：本位課程會議討論	拍照日期：114.12.10(三) 照片說明：本位課程會議討論

## 七 成效分析：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略&本活動與課程連結或相關性：  
本次邀請游惠捷醫師對科課程做一系列的審視，從在職班到日五專，醫師皆給予高度肯定，從牙科臨床到實習規劃，本科皆有涵蓋多元面向。其中需要改進的地方為，選修課程中可新增牙科台文課程，因應臨床面對病人溝通之情形，以及現在牙科趨勢走向數位化，可新增專門數位牙科課程，並結合業界或學界牙體技術資源，提供學生助理面向的數位牙科技術。再者，本校預計與中興大學合作跨校選課事宜，醫師也建議可多加推廣合作，臨床需要多一點的醫務管理及法律相關人才擔任管理階層。最後，本科在職班課程，醫師建議可依據牙醫學系訓練模式，由高年級課程選擇臨床重要課程納入必修課綱，並結合臨床需求納入相關選修課程口腔病例閱讀等。
2. 本活動執行成效與亮點：  
透過本位課程的實施，本科可將課程進行調整，使課綱貼近臨床需要，進而讓學生畢業更快速適應職場生態。
3. 活動執行檢討與未來精進  
本科將依據本位課程會議結論，召開本科課程委員會，進行課程修訂決議討論，提升本科教學品質。

※量化分析：

1. 參與人數：教師5人，學生代表4人
2. 其他量化成果：  
透過會議結論，選必修課程可新增兩門課程，一門為牙科台文課程，一門為數位牙科課程。

## 仁德醫護管理專科學 114年度高等教育深耕計畫執行成果 114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項15\_15.2 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：人工智慧暨醫療應用科科本位課程實施計畫
- 三 活動地點：114/11/17-智醫科視聽教室教室
- 四 活動內容：

為落實本位課程實施，辦理外部專家課程諮詢會議教學單位可依據年度規劃，邀請業界專家、學界專家、畢業校友等共同討論產業的發展，學生就業所需的專業能力及一般能力，分析產業動態回饋以省思科系的設立及課程規劃，依據各科學生畢業時所應具備之能力，規劃調整整體課程與師資、改變教學策略等，以提升教學品質及學生就業能力。

時間	活動內容	參與者
12:00~12:10	主任致詞	所有教授全校資訊相關課程專任老師
12:10~13:30	課程討論	

### 五 活動花絮：

執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期：114年11月19日
參加人數：10	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：114年11月17日 照片說明：大合照	拍照日期：114年11月17日 照片說明：討論畫面一

	
<p>拍照日期：114年11月17日 照片說明：討論畫面二</p>	<p>拍照日期：114年11月17日 照片說明：討論畫面三</p>

## 六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

### 一、課程推動與學生成果

本活動推動「人工智慧暨醫療應用科」本位課程，旨在培養學生於醫療應用領域的實作能力與創新思維。學生積極參與「全民e化資訊運動會」，競賽項目包括 Word 2016企業級應用 與 App Inventor 雲端程式設計，並於創意設計類別中表現優異。

透過競賽歷練，學生展現出良好的資訊應用與問題解決能力，累積專業成果與經驗，為日後升學及職涯發展奠定基礎。未來課程將持續推動專題導向學習，強化醫療資訊創新應用能力，並結合業界實習機會，協助學生提前熟悉職場運作，提升專業表現。

### 二、強化程式設計與技術實用性

為配合醫療產業由 Win-form 系統轉型為 Web-based 架構之趨勢，課程內容將減少 Dreamweaver 等 GUI 工具教學比重，並強化 HTML、CSS 與 JavaScript 等前端技術訓練，使學生具備 Web 系統開發基礎。

同時，課程將增進 Python 程式設計應用，特別是 API 串接與 RESTful API 設計實作，培養學生具備資料處理與系統整合能力，進而提升其後端開發與跨系統應用之能力。

### 三、資料庫技能培育

因應醫療資訊系統維運與開發需求，課程將把 SQL 資料庫列為必修科目，訓練學生掌握資料庫設計、管理與查詢等核心技能。透過實作練習，學生可熟悉醫療資訊系統的資料處理流程，縮短進入職場的適應期。

### 四、醫學資訊系統應用課程優化

為提升學生對醫療資訊系統架構與實務應用之理解，課程將減少人體解剖學及復健照護課程內容，並增設智慧醫療應用與臨床資訊系統（HIS、PACS、NIS、RIS 等）課程。

此調整可使學生更清楚掌握醫療資訊系統運作流程，培養跨領域整合思維，提升進入智慧醫療產業的即戰力。

#### 五、資訊安全知識與認證導入

鑒於病患個資保護的重要性，課程將加強資訊安全理論教學，並納入 ISO 27001 資訊安全管理標準之內容，使學生理解個資安全與資訊防護之關聯。

透過案例分析與實務應用，學生可培養資訊安全意識與防護技能，符合醫療機構對病資安全的專業要求。

#### 六、網路工程與實作訓練

為強化學生在醫療系統運維中的應變能力，課程將增設網路工程實作訓練，並列為必修。內容涵蓋網路架設、佈線與故障排除等實務操作，使學生能有效解決醫療環境中常見的網路問題，增進系統穩定性與操作效率。

#### 七、導入 FHIR 標準知識

為符合醫療資訊交換的國際趨勢，課程將新增 FHIR（Fast Healthcare Interoperability Resources）標準教學，介紹 FHIR 伺服器架構與台灣 FHIR 標準（TW Core IG）內容。

此舉可使學生理解醫療資料交換的主要規範，並具備實作能力，提前銜接未來智慧醫療產業對資訊互通的需求。

#### 八、整體效益與展望

透過上述課程調整與強化措施，人工智慧暨醫療應用科已有效提升學生在人工智慧與醫療資訊整合領域的專業能力，增進其職場適應性與跨領域應用能力。未來將持續與