

# 仁德醫護管理專科學校 114 年度高等教育深耕計畫 執行成果

## 113 學年度第二學期

- 一 分項計畫：15\_15.2 校務及系所辦學品保及內控機制經費。
- 二 活動主題：辦理校務自我評鑑。
- 三 活動地點：行政大樓 B1 數位教學中心。
- 四 活動內容：瞭解學校的教育實況，評估學校教育績效，並促進學校的發展。
- 五 活動花絮：透過校務自我評鑑，以改善並確保教育品質，藉由自我評鑑及實地訪評，確認學校強化發展特色，並進行持續性之自我改善。

執行單位：秘書室	活動日期：114 年 4 月 29 日
參加人數：共 33 人	參與者：4 位評鑑委員及各科主任
活動花絮	
	
拍照日期：114.4.29 照片說明：校務自我評鑑實況 1	拍照日期：114.4.29 照片說明：校務自我評鑑實況 2
	
拍照日期：114.4.29 照片說明：校務自我評鑑實況 3	拍照日期：114.4.29 照片說明：校務自我評鑑實況 4
	
拍照日期：114.4.29 照片說明：校務自我評鑑實況 5	拍照日期：114.4.29 照片說明：校務自我評鑑實況 6

##### 五 成效分析：

經由此次外部校務評鑑委員給予之建議改善項目點評，系所發展與經營、教師與教學以及學生與學習三方面將有全面性的改進，對於未來持續追蹤改善也有所方向與計畫。

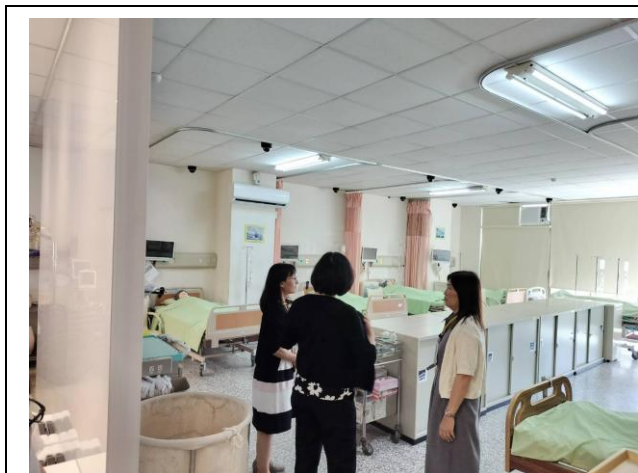
# 仁德醫護管理專科學

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 113學年度第二學期

- 一、分項計畫：分項 15.2 校務及系所辦學品保及內控機制
- 二、活動主題：品質保證認可自我評鑑
- 三、活動地點：行政大樓第二會議室
- 四、活動目的：進行大專校院委託辦理品質保證認可自我評鑑報告-護理科。
- 五、活動內容：邀請國立臺中科技大學護理系教授兼研發長暨中護健康學院院長指導護理科進行預評給予建議，首先由科主任先進行科簡介報告，再進行各專業教室導覽、查閱現場資料夾，最後進行全科座談會及用餐。
- 六 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：114年4月22日
參加人數：46位	對應 SDGs 指標：3、4、5、16
活動花絮	
	
拍照日期：114.4.22 照片說明：主任介紹	拍照日期：114.4.22 照片說明：參與科簡介的老師
	
拍照日期：114.4.22 照片說明：陳夏蓮院長致詞	拍照日期：114.4.22 照片說明：主任進行自評簡報報告



拍照日期：114.4.22

照片說明：陪同委員參觀基護教室



拍照日期：114.4.22

照片說明：陪同委員參觀護理科專業教室



拍照日期：114.4.22

照片說明：陪同委員參觀四樓技能教室



拍照日期：114.4.22

照片說明：陪同委員參觀重症身評病房



拍照日期：114.4.22

照片說明：陪同委員參觀五樓復能教室



拍照日期：114.4.22

照片說明：陪同委員參觀兒科示範教室



拍照日期：114.4.22  
照片說明：陪同委員參觀人體科學館



拍照日期：114.4.22  
照片說明：陪同委員參觀兒科實作教室



拍照日期：114.4.22  
照片說明：全科進行座談會-評鑑會議前寒暄



拍照日期：114.4.22  
照片說明：全科進行座談會進行中



拍照日期：114.4.22  
照片說明：全科進行座談會-陳夏蓮教授指導



拍照日期：114.4.22  
照片說明：全科進行座談會-主任回覆委員建議

七、成效分析：

※質化分析：

(一)本活動執行成效與亮點：

本次為護理科 110-113 學年度之品質保證認可自我評鑑會議，自 109 學年度辦理校內教學單位的自我評鑑後，遵循持續品質改善之精神，重視品質保證及內部稽核改善機制之落實。對應學校辦學理念與方向、護理專業發展趨勢、社會產業需求與國家教育政策，經全體教師經多次討論及科務會議形成共識，訂定本科教育目標為培養具有尊重愛人、關懷生命、崇德辨惑、術有專精等基本素養，並能為病人、家屬及民眾所信任之基層護理師。

另本科在學校的指導下，建立自我品質改善與教學品保機制，透過內部與外部稽核制度之設置，持續自我改善與成長。以下針對自我評鑑三大項目進行概要說明：

1. 系所發展、經營及改善方面：本科依據校務發展目標、短中長程發展計畫及專業發展趨勢，訂定系科之發展特色與計畫，並有明確的教育目標，以培育學生具備十大核心能力。本科務實本位課程發展，並與產業界密切合作，加強學生實務技能與專業證照輔導，讓學生能與工作職場有良好互動與銜接，落實畢業能立即就業的能力。定期透過科務會議、科導師會議、學生與科主任有約，與教職員生具有良好的互動與溝通，並讓社會大眾瞭解系科辦學情形。
2. 教師與教學方面：本科對於專、兼任師資之遴聘、續聘等辦法內容與流程，均有清楚合理之規範，並考量教育目標、課程開設需求、師資專長領域進行聘任。教師均具備教學熱忱，並能因應產業未來發展趨勢及學生特質，持續投入教學精進和課程設計，同時透過與業界師資合作進行協同教學、臨床護理精進就業學程計畫、專業證照輔導、跨領域課程教學等策略，以提升教學品質和學生就業實力。本科教學設備持續更新協助教師教學的有效性，學校對於教師學術、教學與專業發展訂有支持或獎勵措施，鼓勵教師參與各項教學專業研討會或工作坊、及推動教師社群、教學分享觀摩等，有效提升教學內涵對學生整體之學習成效。
3. 學生與學習方面：本科重視學生之學習成效，依據學生能力需求，針對學生之課業學習、生活、專業證照、生涯及就業，訂有全方位的輔導機制。另外，提供豐富的專業學習軟體設備與學習空間、教師請益輔導時間安排、提供成績優良獎助學金與經文不利工讀金、安排職涯輔導講座或校外參訪、課業學習預警制度、補救教學等具體措施，以協助提升學生學習成效。本科與各大醫療機構簽訂公費生培育專案、配合教育部展翅計畫、5+2 產學攜手合作專班、就業學程及學海築夢計畫等方案，鼓勵學生與產業無縫接軌、畢業後立即就業。

(二)活動執行檢討與未來精進：

1. 雇主滿意度調查年度為 108-110 年，未符合評鑑年度前三年資料，調查結果需要回饋到科上課程討論。
2. 表冊數字和內文描述數字對不起來，入學人數和休轉退的人數對不起來。
3. 何謂部分實習人數?(當場已經和委員說明) 請補充說明。
4. 畢業總人數和畢業生調查人數對不起來?(因為含有延畢生)
5. 報告資料 PPT17 的創新教學件數的計算方式?還有老師們的授課時數，和其他業務內容件數呈現，填報校務資料庫資料，無法清楚呈現老師們課程及業務富厚沉重程度，要在表冊內呈現清楚說明

- 6.P33 師生比 24.1 和報告內容數字不一致，不知道是如何計算出來的，請說明清楚。
- 7.P38 項目 2-4-4 個師資的課程鐘點，業務負擔重，沒有呈現出來
- 8.2-4-7-1 專業活動人數，人次特別少，和老師們參與的專業研習場次沒有呈現出來
- 9.2-4-3 P52 教師輔導人次和支援醫護站場次及支援招生業務，場次沒有呈現支援很多場，表格資料要配合校務資料庫和雲科大填報的資料。
- 10.UCAN 調查資料結果，應用在評鑑資料呈現較少，學生對應的達成率是否一致，應該可以再呈現。
11. 請再確認數字正確性 3-3-3 展翅計畫和畢業後就業人數不一致。
- 12.海外學習，國際交流的資料呈現，要補充在資料裡
- 13.畢業生對課程的滿意程度的調查在畢業生在畢業一年內取得證照比例細節要說明清楚。
- 14.畢業生對於課程滿意度分析與回饋要滿意和非常滿意只有佔四成多，所以大部分是不滿意？還有有沒有回饋到課程，做了那些分析和改善，這些在評鑑資料看到比較少
- 15.學生使用 EP 的使用率，可以向教資申請
- 16.表冊內資料須往前回溯前三年，資料數字要檢查一致。
- 17.內文呈現學生人數和畢業人數不一致。
- 18.帶學生活動場次，人次不合理
- 19.雙師共同協同教學和現況結合情形，和課程結合可以帶入報告呈現，對學生的學習改善情形。
- 20.1-4-3 自我改善做法和表格這個表格的裡面所呈現的其實有很多面向，包含雇主滿意度，然後學生的學習成效的一些指標數值，那怎麼去回饋到課程，那能夠再做你們的大目標的方向的修訂，或是課程的改善，或是這一些的規劃，對應到雇主滿意度等等，有無回饋課程會議，回饋檢討和改善原因分析以達到目標。
- 21.師生比數字不一致，數字變化也要解釋清楚。
- 22.2-4-1 教師教學表現，專業表現，專業服務，校際資料庫裡重要評鑑指標要寫上去，並且追蹤其成效。
- 23.少子化對學校所帶來的衝擊，和因應方式與技能課程做架接。建議可以呈現優勢課程特色與 USR 的計畫作在地結合和服務學習和跨領域課程看要如何呈現優勢。
- 24.專業證照數目有一千多張，是如何計算，分成哪些類別？
- 25.學生學習成效，畢業率，就業率，考照率呈現，應該要更清楚掌握。
- ※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（\*必填，再選填一項[其他不算]）：

<b>*參與人數：46</b>		<b>*學習及能力提升人數：46</b>		<b>取得證照張數：0</b>	
<b>*可融入的課程數：0</b>		課程名稱：無			
<b>產出作品</b>	件數：0		<b>產出教案</b>	件數：0	
	作品名稱：0			教案名稱：0	
<b>與校外單位合作數：0</b>		合作單位名稱：無			
<b>其他量化成果：無。</b>					

# 仁德醫護管理專科學

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 113學年度2學期

- 一 分項計畫：15.2 校務及系所辦學品保及內控機制
- 二 活動主題：114 生技製藥科教學品保校外委員自評
- 三 活動地點：生技醫美大樓2樓觀光教室
- 四 活動內容：自評簡報與座談會
- 五 活動花絮：

執行單位：生技製藥經營管理科	活動日期：114年4月15日
參加人數：6位老師與校外委員	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：114年4月15日 照片說明：自評開始由科主任執行科簡報。	拍照日期：114年4月15日 照片說明：簡報結束，由自評委員進行回饋與科建議改進事項討論。
	
拍照日期：114年4月15日 照片說明：科主任帶領委員參觀科上情境藥局教室並介紹	拍照日期：114年4月15日 照片說明：委員審視現場資料夾

- 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

## 一、量化成效分析：

### 課程改進率提升：

根據委員建議進行課程微調之比例達 85%（17 門課程中 15 門進行內容調整或教學策略更新）。

### 教師教學回饋改善：

教學意見調查平均滿意度由原先的 4.1 分（滿分 5 分）提升至 4.5 分。

教師回報應用校外委員建議進行教學修正的比例為 90%。

### 學生學習成果提升：

進行前後測試的三門核心課程中，學生平均成績提升幅度介於 8% 至 12%。

專題實作成果通過率由前一學期的 78% 提升至 92%。

業界滿意度調查結果（針對學生實習與專題對接）：

實習單位回饋中對學生專業能力之滿意度為 4.6 分/5 分。

## 二、質化成效分析：

### 教學內容與實務接軌強化

校外委員建議導入更多業界案例與模擬實作情境，教師調整課程設計，融入如製藥流程模擬、生技產品規劃、GMP 品管等模擬案例，有效提升學生問題解決與專業應用能力。

### 學生表現獲得正面評價

委員普遍肯定學生在簡報與實作表現上具邏輯與條理，建議進一步加強報告英文能力與專業術語掌握，科系後續配合強化專業英文課程及口頭簡報訓練。

### 教師教學反思與專業發展啟動

多位教師於會後主動提出修課計畫或參與校外研習（如 GMP 師資培訓、生技新技術論壇），顯示品保會議激發教師教學反思與進修動能。

### 建立教學持續改進文化

透過此品保會議，不僅提升教學質量，也形成「校外專家建議 → 教師共識會議 → 改進實施 → 成效追蹤」的良性循環，制度性提升教學品質。

# 仁德醫護管理專科學

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 113學年度2 學期

- 一 分項計畫：分項15.2 校務及系所辦學品保及內控機制
- 二 活動主題：教學品保校內自評
- 三 活動地點：實習餐廳
- 四 活動目的：114 年上半年教學品保校內自評實地訪視
- 五 活動內容：邀請台北城市科技大學院長蕭靜雅教授，依行程彼此介紹、科簡介與簡報、QA、參觀專業教室、現場資料夾查閱、座談會。
- 六 活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：114 年 4 月 15 日
參加人數：16人	對應 SDGs 指標：優質教育、和平與正義制度夥伴關係
<b>活動花絮</b>	
	
拍照日期：114/04/15 照片說明：彼此介紹	拍照日期：114/04/15 照片說明：簡報
	
拍照日期：114/04/15 照片說明：專業教室參觀	拍照日期：114/04/15 照片說明：綜合座談

## 七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

## 1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

保障學校辦學品質與制度透明，也有效回應學生與社會對高等教育的期待。透過品保與內控制度，學校能夠進行持續性改進(PDCA循環)，將\*\*「教學-評量-實踐」\*\*三者結合，使學生在學習歷程中逐步達成專業能力與實務應用之目標。

## 2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

提供制度性的課程品質保證，更透過數據分析與內部回饋機制，有效支撐課程內容與教學設計的持續改進，使學生的學習歷程更具成效與專業對接性，真正落實以學生為本的教育核心理念。

## 3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

透過制度化的品保與內控機制，學校與系所不僅建立了教學品質的保障體系，更打造出一個鼓勵創新、促進成長、支持專業進修的教師發展環境。這些作為，不僅提升教師教學熱忱與專業能量，也為學生帶來更具深度與廣度的學習體驗。

## 4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

透過校務與系所品保機制結合校內教研能量與社會資源，不僅促進了大學「社會責任」的實踐，也實質回應在地多元需求。這樣的系統性機制推動，有助於建構大學與地方共好共生的永續發展關係，實踐高教在地化與全球化並進的使命。

## 5. 本活動執行成效與亮點：

(1)學校自我定位下之校務發展計畫與特色規劃

(2)學校確保校務治理品質之機制與作法

## 6. 活動執行檢討與未來精進：


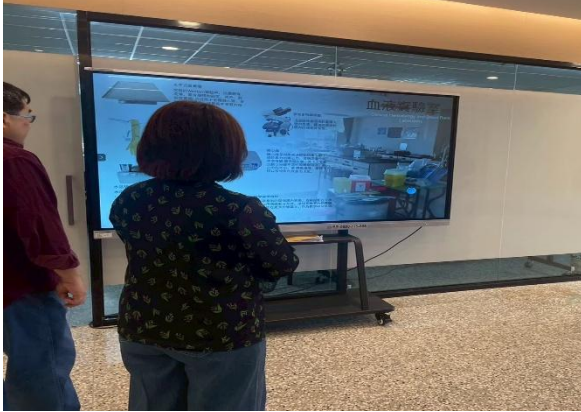
透過持續檢討與精進，科系與學校將深化品保與內控制度與課程設計、學習成效、社會實踐的連結，打造一個具有持續改進動能、開放參與文化及永續發展視野的教育品質管理體系。

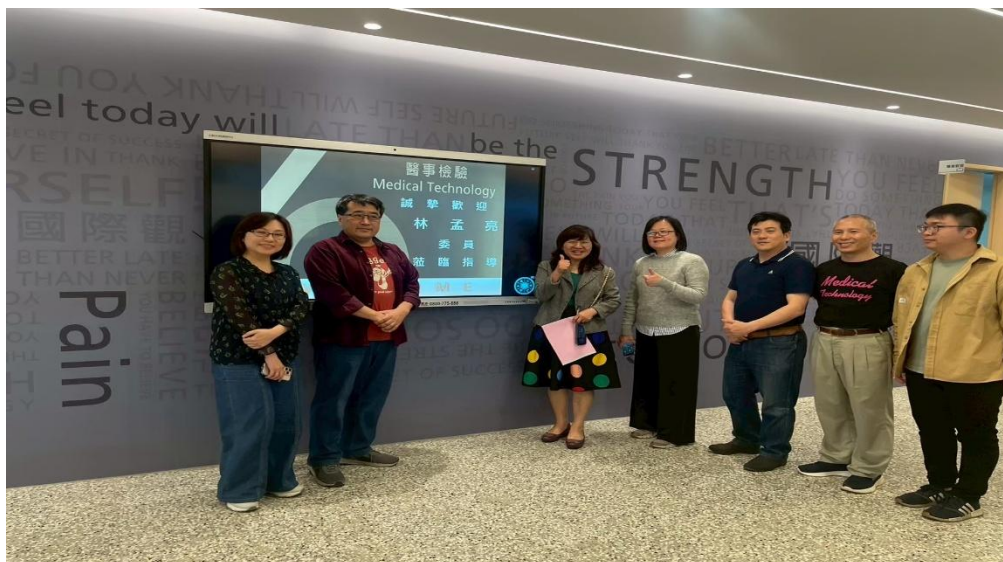
※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(\*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：16		*學習及能力提升人數：16		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：		課程名稱：無			
產出作品	件數：無		產出教案	件數：無	
	作品名稱：無			教案名稱：無	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：無			
其他量化成果：本次參與師生、委員共16位。					

仁德醫護管理專科學  
114 年度高等教育深耕計畫執行成果  
113學年度下學期

- 一 分項計畫：高等教育深耕計畫分項15.2
- 二 活動主題：大專校院品質保證認可-校內自我評鑑
- 三 活動地點：行政大樓醫檢科辦公室
- 四 活動花絮：

執行單位：醫檢科	活動日期：114 年 4 月 15 日
參加人數：16	對應 SDGs 指標：
活動花絮	
	
拍照日期：114 年 4 月 15 日 照片說明：生化實驗室介紹	拍照日期：114 年 4 月 15 日 照片說明：鏡檢實驗室介紹
	
拍照日期：114 年 4 月 15 日 照片說明：血液實驗室介紹	拍照日期：114 年 4 月 15 日 照片說明：科內自我評鑑會議



拍照日期：114 年 4 月 15 日

照片說明：醫檢科老師與林孟亮委員合照

五 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：  
辦理「產業參訪」及「職涯講座」的主題、參與人數及成效(如學生滿意度調查之量化與質性回饋)
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：  
建議依臨床生理檢查專才之培育規劃如課程設計、學習主題、學習活動、參訪研習、教材產出及學生畢業後從事其相關工作等安排與實際執行成果詳細說明。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：  
深化實務教學教育也強化本科教師實務知識與能力，應再加強規劃安排臨床專業課程的雙師教學。
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：  
注重臨床生理檢查專才之培育設為其特色，教育目標為提升學生的國考通過率；
5. 本活動執行成效與亮點：  
注重臨床生理檢查專才之培育設為其特色，教育目標為提升學生的國考通過率；能提供本位課程協同業師教學，執行問題導向學習(PBL)、技能直接觀察評估教學(DOPS)等多元化教學，並設學習輔導機制；該科也回應聯合國永續發展目標 (SDGs) 與大學社會責任 (USR) 目標  
建議應在報告說明書中
6. 活動執行檢討與未來精進：  
科定位與國家技職教育和醫事檢驗政策發展相結合，強調符合產業需求、提升學生就業競爭力

## 仁德醫護管理專科學 114 年度高等教育深耕計畫執行成果 113學年度第二學期

- 一 分項計畫：15.2 校務及科系辦學品保及內控機制
- 二 活動主題：115年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可自我評鑑報告
- 三 活動地點：行政大樓四樓 OSCE 教學中心會議室
- 四 活動目的：以完善提升教學品質為主軸，確保學生學習成效為目的，促進本科系建立自我品質保證與改善機制。
- 五 活動內容：本活動邀請前嘉南藥理大學社工系主任-曾淑芬副教授蒞臨品保評鑑。執行流程於114年4月15日8日上午時段，從委員報到、彼此介紹、科簡介與簡報、QA、參觀專業教室、現場資料夾查閱、至最後全科座談會。品保評鑑內容分為三大主軸進行，包括：項目一：科系發展、經營及改善；項目二：教師與教學；項目三：學生與學習。
- 六 活動花絮：

執行單位：高齡健康促進科	活動日期：114年4月15日
參加人數：10人	對應 SDGs 指標：SDG 4 優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：114.4.15 照片說明：委員8點到校先翻閱佐證資料	拍照日期：114.4.15 照片說明：參觀健康體適能中心
	
拍照日期：114.4.15 照片說明：主任為委員解釋佐證資料疑惑	拍照日期：114.4.15 照片說明：綜合座談會委員提問主任回覆

## 七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

## 1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

透過舉辦品保評鑑活動，強化科系自我回顧與教學品質檢視機制，間接促進課程內容與專業實務的連結，聚焦學生核心能力養成與學習歷程的整體規劃。此外，委員實地參訪專業教室與查閱品保文件資料夾，亦提供實質回饋與建議。

## 2. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

藉由外部專家進行品保訪視，提供教師客觀且具專業視角的回饋，協助教師自我覺察課程設計與教學成效上的優勢與改進空間，並促進教師間的專業對話。

## 3. 本活動執行成效與亮點：

成效：全面盤點科系各項教學與行政資料，強化內部品保自我檢視；提升教師對品質保證制度之認同與參與度，促進行政與教學協作機制。

亮點：

- (1)科發展方向以培育高齡健康促進人才為目標，不同於其他以老人照顧為導向之系科所，有助於人才就業的市場區隔。
- (2)僅開設在職專班，符應成人繼續教育及終身學習趨勢，有助於鄰近在職人士進修。
- (3)科教育目標能與校內護理科培育目標，相輔相成，並能積極落實自我分析與持續改善機制，以確保辦學品質與成效。
- (4)科內專兼任教師具備相關專業，符合科的定位與發展；教師教學專業發展、學術與專業、輔導及服務之支持系統有妥適的規劃。
- (5)導師對隨時管理學生狀況，能給予適當的輔導與支持。

## 4. 活動執行檢討與未來精進：

未來可增加學生參與與意見回饋機會；持續追蹤委員建議，納入課程與教學改進方向。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(\*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：10人		*學習及能力提升人數：0人		取得證照張數：0人	
*可融入的課程數：全課程		課程名稱：所有課程			
產出作品	件數：0	產出教案	件數：0		
	作品名稱：0		教案名稱：0		
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：0			
其他量化成果：0					

## 仁德醫護管理專科學校 年度高等教育深耕計畫執行成果 113學年度二學期

- 一 分項計畫：15.2
- 二 活動主題：辦理復健科教學品保自我評鑒
- 三 活動地點：復健科閱覽室
- 四 活動目的：教學品保旨在提升教學品質，確保學生學習成效與教育目標達成。
- 五 活動內容：辦理復健科教學品保自我評鑒
- 六 活動花絮：

執行單位：復健科	活動日期：114 年 4 月 15 日
參加人數：	對應 SDGs 指標：9
活動花絮	
	
拍照日期：113.04.15 照片說明：委員提問與建議	拍照日期：113.04.15 照片說明：主任報告
	
拍照日期：113.04.15 照片說明：委員參觀皮拉提斯教室	拍照日期：113.04.15 照片說明：委員參觀多感官教室

## 七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：透過實地參訪專業教室與科內實務資料的交叉查閱，強化課程設計與教學成果評估間的連結，有助於精進課程內涵與符合專業實務需求。具體成果包含：教室與設備實況盤點、課程與實務教學對應檢視、專業人員建議回饋等。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：活動提供教師與外部專家共同對話平台，針對教學設計、學生學習成效與評量方式進行深度討論。透過 QA 交流與現場觀課，教師獲得具體回饋與改進建議，有助於強化專業反思與教學精進能力。
5. 本活動執行成效與亮點：活動流程緊湊且具系統性，包含簡報、QA、實地參訪與座談交流，完整涵蓋自評與外評觀點。亮點為校外專家參與（物理治療與輔助科技背景之副教授），提供專業化與多元視角之建議，提升自評可信度與實用性。
6. 活動執行檢討與未來精進：本次活動整體執行順利，但仍可強化事前教師資料準備與對自評指標之熟悉度，以提升討論品質與效率。未來建議增加不同年資教師參與，並引入更多學生學習成效實證資料（如學習歷程檔案或臨床回饋），以利更全面檢視教學品質。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（\*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：15		*學習及能力提升人數：0		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：0		課程名稱：0			
產出作品	件數：0		產出教案	件數：0	
	作品名稱：0			教案名稱：0	
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：0			
其他量化成果：無					

# 仁德醫護管理專科學校 114 年度高等教育深耕計畫執行成果

## 113 學年度第 2 學期

- 一 分項計畫：分項15\_15.2 校務及系所辦學品保及內控機制
- 二 活動主題：教學品質自我評鑑實施計畫
- 三 活動地點：安全衛生教育館
- 四 活動內容：教學品質自我評鑑實施計畫的目的在於透過系統性的評估，來提升教學品質，確保教育目標的達成，並促進科系的持續改進和永續發展。具體來說，其目的是為了檢視教學現況、找出優缺點，進而提出改善方案，最終提升教學成效和學生學習成果。故科上邀請弘光科技大學環境安全與衛生工程系王俊欽副教授，透過其專業與經驗，提供本科教學品質改善之建議，以提升整體教學品質與科系永續發展。
- 五 活動花絮：

1. 科主任簡報	2. QA 問題討論
	
3. 委員與科上老師問題互動	4. 委員查詢佐證資料
	
5. 委員參訪專業教室	6. 主任說明各專業教室功能與規劃
	

# 仁德醫護管理專科學

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 113學年度二學期

- 一 分項計畫：15.2 校務及系所辦學品保及內控機制
- 二 活動主題：教學品保校內自評
- 三 活動地點：行政大樓7樓 隱形眼鏡學實驗室(一)
- 四 活動目的：

本次校內自我評鑑活動，旨在落實仁德醫護管理專科學校推動教學品質保證與持續改進之精神，透過外部專家學者實地訪評，全面檢視視光學科在課程設計、教學實施、學習成效、師資發展、學生輔導與行政支援等各面向的執行情形。藉由實地訪談、資料查閱、教學觀察與意見交流，進一步了解學科目前在教學運作與學生培育過程中可能存在的優勢與待改進之處。

此外，透過本次評鑑，也期望能促進教師對課程內容與教學方法的省思與精進，強化教師與學生之教學互動，提升學生對專業領域的認同感與學習動機，進而降低休退學率、提升國考表現與就業競爭力。同時，本活動亦為學科提供一個與校外學者交流的平台，透過專業建議，作為未來課程優化、教育目標修正與師資發展策略規劃的重要依據。

最終目標在於透過系統性的評鑑流程，建構內部品質保證循環機制，強化學科辦學效能，確保教學與培育成果能持續對接產業需求與教育政策方向，為視光學科的永續發展奠定穩固基礎。

#### 五 活動內容：

自評委員：中山醫學大學 林培正 教授

受評對象：仁德醫專視光學科全體教師、各年級學生之教學實施與學習成果

參與人員：科主任、專任與兼任教師代表、行政人員

時間	事項	說明
08:30 - 09:00	委員報到	接待自評委員報到，提供資料袋與行程說明。
09:00 - 09:10	彼此介紹	科主任引介學科團隊與委員，建立交流氛圍。
09:10 - 09:50	科簡介與簡報	由科主任簡報視光學科教學理念、課程設計、辦學成果與未來發展規劃。
09:50 - 10:10	QA	委員與教師進行問答交流，針對課程規劃、學生表現等進行即時討論。
10:10 - 10:50	參觀專業教室	實地參觀低年級實作教室、臨床技能訓練室及儀器設備使用情形。
10:50 - 11:30	現場資料夾查閱	委員查閱佐證資料，包括課程綱要、教學紀錄、學生學習成果、實習回饋等資料夾。
11:30 - 12:00	全科座談會	委員與全體教師座談，針對學科發展、教學品質及教師支持機制進行深入交流。
12:00	用餐	委員與教學團隊共進午餐，進行後續意見交流與聯誼。

六 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：114年04月15日
參加人數：14	對應 SDGs 指標：
活動花絮	
	
拍照日期：114/04/15 照片說明：向委員介紹與會教師	拍照日期：114/04/15 照片說明：主任進行口頭報告
	
拍照日期：114/04/15 照片說明：委員參觀各實驗室	拍照日期：114/04/15 照片說明：委員針對實驗室規劃提問

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

**1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：**

本次自評回應課程與休退學率之關聯，針對五專一年級學生學習適應問題，已強化入門課程設計，新增或調整「眼球解剖生理學」、「基礎光學」、「視光學基礎」等基礎課程，引導學生建立對視光專業的初步認知。課程實施後，新生學習興趣及專業認同感明顯提升，根據期中期末回饋顯示，新生對課程內容理解度及滿意度提升，亦有助於減緩休退學傾向，強化學習動機。

**2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：**

自評報告中納入畢業生進修與就業流向的統計資料，有效對應學科教育目標，並作為調整課程結構與學習歷程的依據。透過1年、3年與5年期畢業生流向調查，確認多數畢業生持續投入視光相關產業或升學進修，與學科核心培育目標相符，顯示課程設計能銜接實務需求，亦具備就業導向與升學發展的彈性。

**3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：(略)**

**4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：(略)**

**5. 本活動執行成效與亮點：**

- A. 強化課程銜接：系統盤點五專各年級課程內容，調整課程邏輯與難度階層，使學生在基礎到進階的學習歷程中銜接順暢。
- B. 師生雙向回饋：教師觀察學生學習成效與困難點，搭配學生課後回饋進行教案修正與教材優化，形成良性循環。
- C. 教學輔導完善：夜間輔導、模擬考與衝刺班等機制持續運作，並透過補休制度鼓勵教師參與教學支援。
- D. 校友資源啟動：積極串聯畢業校友資源，邀請回校任教、演講或參與招生宣傳，擴大辦學影響力與社會連結。

**6. 活動執行檢討與未來精進：**

- A. 佐證資料整合仍有進步空間，建議未來建立電子資料庫平台，使課程、教學活動、學生成果與問卷資料能即時蒐集與整理，提升資料系統化與查核效率。
- B. 教師流動議題持續關注，未來除檢討行政分工與教學負擔，也將推動教學社群與教師支持系統，提升教職員工工作滿意度與留任意願。
- C. 國考表現與他校比較，已納入分析計畫，將透過建立通過率追蹤資料庫與同儕比較表，進一步調整考照導向的課程策略。
- D. 國際資源與語言支持，未來將視學生英語程度安排多元語言的講座形式，並申請專案補助以邀請非華語講者，拓展國際接軌的深度與層次。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（\*必填，再選填一項[其他不算]）：

<b>*參與人數：14</b>		<b>*學習及能力提升人數：150</b>	<b>取得證照張數：0</b>
<b>*可融入的課程數：0</b>		課程名稱：0	
<b>產出作品</b>	件數：0		<b>產出教案</b>
	作品名稱：0		
		教案名稱：0	
<b>與校外單位合作數：0</b>		合作單位名稱：高等教育評鑑中心基金會	
<b>其他量化成果：</b>			