

仁德醫護管理專科學校

114 年度 高等教育深耕計畫執行成果

114 學年度 第一學期

- 一 分項計畫：分項12
- 二 活動主題：114-1辦理生死學概論課程業師協同教學
- 三 活動地點：生命教育大樓1樓 小靈堂專業教室
- 四 活動目的：生死學概論與初終儀節情境式教學
- 五 活動內容：

1.活動執行流程

本教學單元首先由教師進行生死學概論與初終儀節之說明，建立學生對初終儀節的基本認知；接續由教師及業師示範初終禮儀之流程與操作重點，說明各項儀節之意義與專業規範；最後安排學生分組進行情境模擬演練，依角色分工實際操作初終儀節，並於活動結束後進行回饋與反思討論。


2.參與對象

本活動參與對象為生命關懷事業科五專一年級學生，修習「生死學概論」課程者，透過課程教學安排全體學生共同參與。

3.活動實施情形

活動過程中，學生能依指導完成初終儀節之基本操作，並在情境模擬中展現適切之專業態度與儀態；透過實作與討論，學生對臨終關懷與初終儀節之倫理意涵有更深入的理解，整體學習投入度與教學成效良好。

六 活動花絮：

執行單位：生命關懷事業科	活動日期： 114 年 12 月 08 日
對應 SDGs 指標： SDG 2-4、SDG 2-5、SDG 2-15	推動之重要議題： 生命教育與死亡素養之培養、臨終關懷與殯葬倫理實踐、殯葬專業化與人文關懷並重、情緒支持與同理能力養成：
活動花絮	
	
拍照日期：114年12月08日	拍照日期：114年12月08日
照片說明：由教師及業師示範流程與操作	照片說明：示範臨終祝禱及初終各項流程



拍照日期：114年12月19日

照片說明：由學生分組進行初終辭生演練



拍照日期：114年12月19日

照片說明：由學生分組進行祝禱演練

七 成效分析：

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

本活動採理論講授結合情境式教學與實作演練之策略，透過臨終說明、初終儀節示範及分組角色扮演，引導學生在實際操作中理解專業內涵。學生能清楚掌握初終儀節流程，並於模擬情境中展現合宜之專業態度與儀態，整體實務理解與反思能力明顯提升。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本教學活動與「生死學概論」高度連結，將抽象之生命教育與倫理概念，轉化為具體可操作之初終儀節實務，強化學生理論與實務之整合能力，有助於後續專業課程與實習銜接。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

教師透過情境式教學設計與實作引導，深化對臨終關懷教學方法之反思，並精進專業教學策略，使課程更貼近實務現場與學生學習需求。

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

本活動結合校內專業教學場域與業界實務經驗，強化學生對生命關懷服務之認識，培育具人文素養之專業人才，回應地方殯葬與長照需求。

5. 本活動執行成效與亮點：

以情境模擬方式進行初終儀節教學，使學生高度投入，學習氣氛良好，並能在操作與討論中深化倫理理解，為本活動之主要亮點。

6. 活動執行檢討與未來精進：

未來可增加更多實務案例分享與跨專業合作機會，並延長實作與回饋時間，以進一步提升學生臨場應變能力與專業成熟度。

※量化分析：

1. 參與人數：

共102人（生命關懷事業科系5FS101、5FS102）

2. 取得證照張數：

本活動非證照輔導課程，不適用

3. 學習及能力提升人數：

共102人，經情境式教學與實作演練，學生於初終儀節認知、操作能力與專業儀態均有明顯提升

4. 產出作品件數／作品名稱：

本活動以情境模擬教學為主，未產出實體作品

5. 產出教案數：

1 件（生死學概論與初終儀節情境式教學教案）

6. 可融入的課程數／課程名稱：

1門：「生死學概論」

7. 與校外單位合作數／合作單位名稱：

1 單位：殯葬服務業者／專業禮儀師（業師協同教學）

8. 其他量化成果：

學生分組完成初終儀節情境模擬演練4組

填表人：

單位主管核章：

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 (IR)

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)

1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/人權教育/轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育