

# 仁德醫護管理專科學校

## 114 年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項12.2業師協同教學
- 二 活動主題：高齡照顧學-關係建立與需求了解
- 三 活動地點：行政大樓五樓綜合教室
- 四 活動目的：本活動旨為協助學生在與家庭照顧者進行「關係建立與需求了解」時，能達成以下目標：1.理解專業關係在照護情境中的重要性；2.運用基本技巧進行需求了解與初步評估；3.展現傾聽與同理的溝通態度與表達方式；4.採用合適的溝通策略以提升互動成效；5.將所學應用於情境演練並提出自我反思。
- 五 活動內容：本活動參與對象為高齡健康促進科在職專班一年級學生，活動流程如下：1.講述法：由業界教師講授(專業關係之核心意涵與建立原則、了解個案需求之評估重點與步驟、傾聽與同理心的運用方式、有效溝通策略(如 R.E.A.L.模型)。2.情境演練：學生依案例進行角色互動實作。
- 六 活動花絮：

執行單位：高齡健康促進科	活動日期：114年11月15日
對應 SDGs 指標：良好健康與福祉	推動之重要議題：2-26-高齡教育
<b>活動花絮</b>	
	
拍照日期：114.11.15 照片說明：歡迎業界講師蒞臨授課	拍照日期：114.11.15 照片說明：簡述業界講師學經歷
	
拍照日期：114.11.15 照片說明：引導學生理解關係建立意涵	拍照日期：114.11.15 照片說明：學生依案例進行角色互動實作

## 七 成效分析：

## 1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

本次活動聚焦於「關係建立與需求了解」，透過案例情境引導學生從多面向理解照顧者的處境與需求。在學習成效方面，學生能夠更具體掌握照顧情境中建立專業關係的重要性，並能依據案例脈絡分析需求、提出初步評估方向。多數學生反映活動有助於釐清照顧者情緒反應的成因，也提升其同理與溝通表達能力。

## 2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

在課程連結方面，本活動與長照實務課程密切相關，能強化學生對理論概念（如關係建立原則、需求了解步驟）的理解，使學生在面對真實照護情境時更能系統性地思考與判斷。活動亦協助學生整合理論與實務，有助於提升自我覺察與專業角色意識。

## 5. 本活動執行成效與亮點：

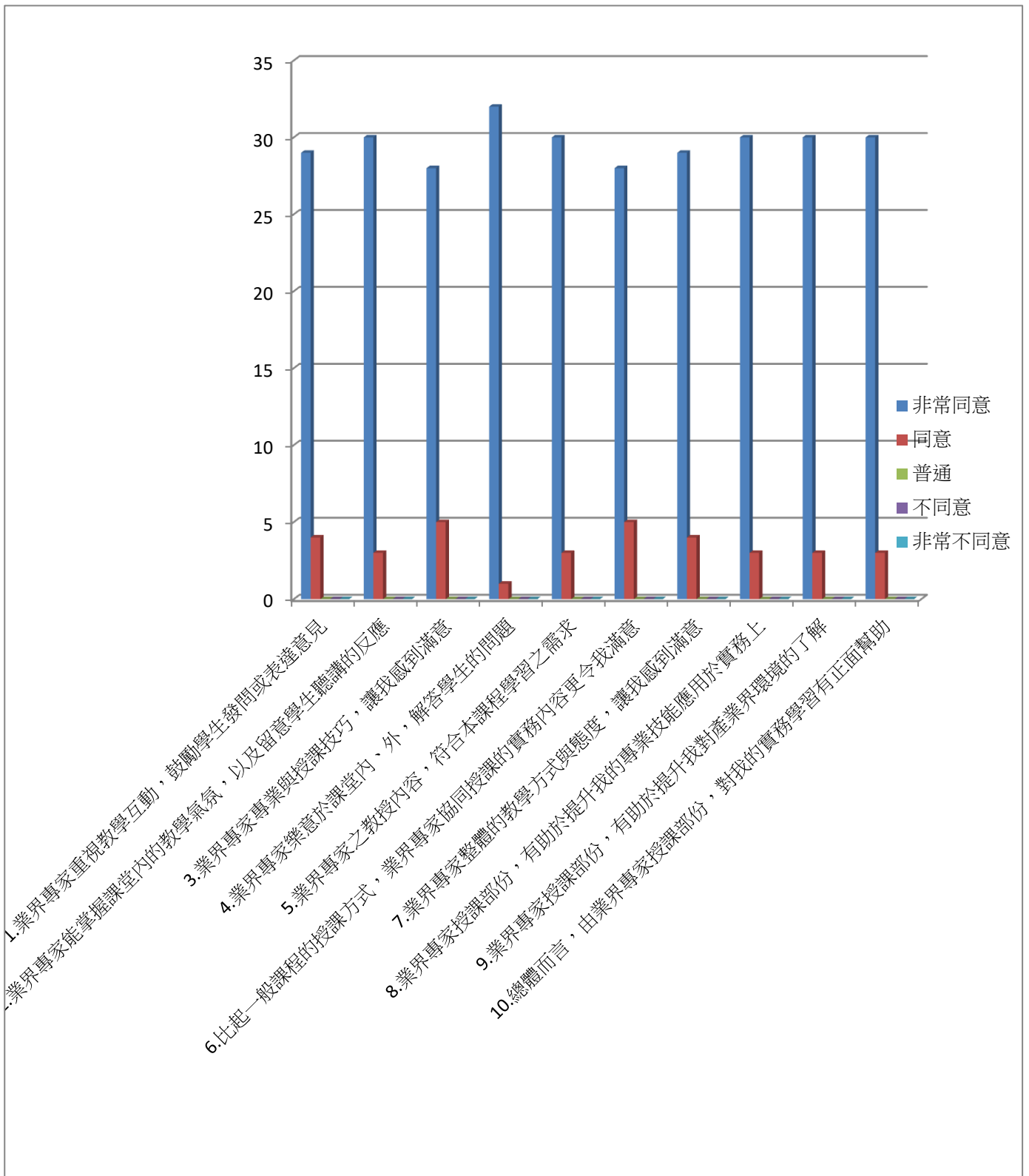
活動亮點在於學生於討論過程中展現高度參與，能主動提出觀察、推論與建議，顯示其分析能力與同理視角獲得提升。此外，透過同儕分享，不同工作背景的學生得以交流長照第一線的真實經驗，使學習內容更貼近實務。

## 6. 活動執行檢討與未來精進：

在執行檢討與未來精進方面，建議後續可增加多元照顧場域（如日照、機構）的案例，並搭配簡易評估表或需求分析工具，使學生在活動中更具結構化的操作框架；另可強化活動後反思紀錄，以深化學生的專業成長與學習內化。

## ※量化分析：

*參與人數：33人		*學習及能力提升人數：0人		取得證照張數：0張	
*可融入的課程數：1門		課程名稱：高齡照顧學			
產出作品	件數：0	產出教案	件數：1		
	作品名稱：0		教案名稱：高齡照顧學-關係建立與需求了解		
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：0			
其他量化成果：詳見第3頁					



填表人：

單位主管核章：

## 配合政策推動之重要議題參考附表

### 一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 (IR)

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)

1-12-玉山學者及玉山青年學者

### 二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/人權教育/轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育