

仁德醫護管理專科學校

114 年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度1學期

- 一 分項計畫：12.2業師協同教學
- 二 活動主題：業師協同教學
- 三 活動地點：B504教室
- 四 活動目的：臨床業師教學，能提供臨床新知與實務經驗，幫助專任教師提升實務教學能力。此外，透過業師授課與經驗分享，亦能提升學生在實習前對於臨床工作環境的了解、加深對兒童職能治療專業的認識，並強化其學習動機。
- 五 活動內容：自114年10月27日至114年12月15日期間，共進行14小時之業師授課，由業師劉光興職能治療師與江雨柔職能治療師進行授課，課程名稱為小兒職能治療學(二)，內容包含兒童職能治療常見臨床診斷、新生兒加護病房之口腔介入及骨科疾病之介入，參與對象為復健科404班學生，共39位學生。
- 六 活動花絮：

執行單位：復健科	活動日期：114年10月27日~12月15日
對應 SDGs 指標：優質教育、良好健康與福祉	推動之重要議題：2-15-生命教育
活動花絮	
	
拍照日期：114.10.27 照片說明：劉光興老師授課	拍照日期：114.10.27 照片說明：劉光興老師授課
	
拍照日期：114.10.27 照片說明：劉光興老師授課	拍照日期：114.11.03 照片說明：劉光興老師授課



拍照日期：114.11.03
照片說明：劉光興老師授課



拍照日期：114.11.03
照片說明：劉光興老師授課



拍照日期：114.11.03
照片說明：劉光興老師授課



拍照日期：114.11.17
照片說明：江雨柔老師授課



拍照日期：114.11.17
照片說明：江雨柔老師授課




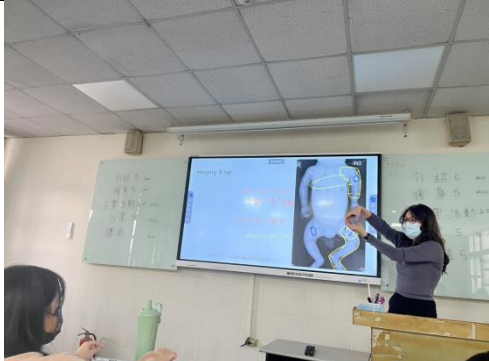
拍照日期：114.11.17
照片說明：江雨柔老師授課



拍照日期：114.12.08



拍照日期：114.12.08

<p>照片說明：江雨柔老師授課</p> 	<p>照片說明：江雨柔老師授課</p> 
<p>拍照日期：114.12.15 照片說明：江雨柔老師授課</p>	<p>拍照日期：114.12.15 照片說明：江雨柔老師授課</p>

七 成效分析：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：學生於滿意度問卷表示，業師臨床經驗豐富，因此學習到不少知識，也希望將來能有更多機會聆聽業師到校分享與教學。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：業師具備醫學中心業界經驗，授課內容涵蓋兒童職能治療常見臨床診斷、新生兒加護病房之口腔介入及骨科疾病之介入。透過實務分享，加深學生學習專業科目小兒職能治療學的學習效果，幫助未來學生臨床實習實務與理論知識之連結。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：透過業師共同教學，能增進教師實務能力。臨床業師能提供臨床新知與實務經驗，幫助專任教師提升實務教學能力。此外，業師與專任教師的互動教學，可以促進雙方在理論與實務上的交流與成長。
4. 本活動執行成效與亮點：業師分享許多生動的臨床案例，學生可藉此從不同面向理解職能治療師於兒童治療領域與新生兒加護病房領域的評估與介入知識以及角色定位。尤其新生兒加護病房並非普遍職能治療師於臨床場域都能有機會接觸到，能有此機會邀請資深業師前來分享，實屬不易。
5. 活動執行檢討與未來精進：授課老師課前可先與業師共同討論教學內容，並於課程中增加更多實務練習的機會，提升學生的參與動機並誘發學生專注力。

※量化分析：

1. 協同教學課程名稱：小兒職能治療學(二)
2. 協同教學課程數：1門課
3. 協同教學時數：14小時
4. 協同教學修課人數：39人
5. 課後滿意度問卷調查顯示，每項目非常滿意之比例高達92.3%以上，滿意達7.7%，無普通、不滿意、非常不滿意的意見。經過五週共14小時業師詳細介紹職能治療臨床常見診斷、新生兒加護病房的評估與介入後，學生表示業師解釋詳細，表達方式讓學生易於理解，對於實習前的準備很有幫助。

填表人：

單位主管核章：

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養

- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業
- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/人權教育/轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育