

仁德醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項 12.2
- 二 活動主題：業師協同教學實施計畫
- 三 活動地點：多功能解說導覽教室
- 四 活動目的：透過邀請業界專家融入專業課程，強化實務課程介紹與訓練
- 五 活動內容：邀請學有專精、經驗豐富的業界專家擔任講座課程講師，計有台大醫院附設新竹分院盧熾仔護理師、偽妝貿易林靜心講師及新竹縣藥師公會羅仁美講師。

※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...

六 活動花絮：

執行單位：健康美容觀光科	活動日期：114年10/29、11/12&19、12/3
對應 SDGs 指標：4 優質教育	推動之重要議題：2-4-創新創業/職涯課程/社會企業
活動花絮	
	
拍照日期：114年10月29日 照片說明：盧熾仔老師介紹醫學專業領域	拍照日期：114年10月29日 照片說明：盧熾仔老師介紹手足護理工作
	
拍照日期：114年10月29日 照片說明：學生專心聆聽	拍照日期：114年10月29日 照片說明：盧老師介紹美容醫學從業人員



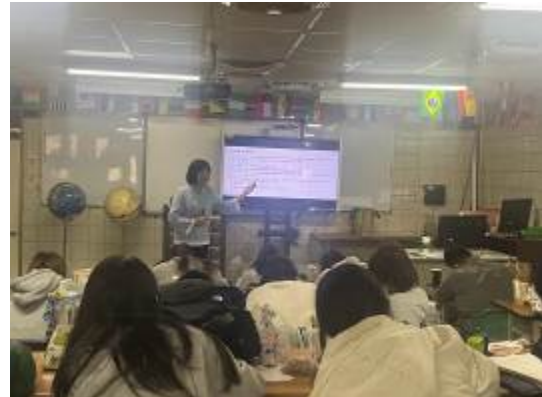
拍照日期：114年10月29日
照片說明：盧老師講解如何預防指甲病變



拍照日期：114年10月29日
照片說明：盧老師說明常見趾甲問題的根源



拍照日期：114年11月12日
照片說明：任課教師與羅仁美講師互動



拍照日期：114年11月12日
照片說明：羅仁美老師介紹食品廣告規範



拍照日期：114年11月12日
照片說明：羅老師講解化妝品衛生管理法



拍照日期：114年11月12日
照片說明：羅老師說明違規食品廣告



拍照日期：114 年 11 月 19 日
照片說明：羅老師講解食品安全標章的種類



拍照日期：114 年 11 月 19 日
照片說明：羅老師介紹食品安全標章



拍照日期：114 年 12 月 3 日
照片說明：林靜心老師講解新秘工作



拍照日期：114 年 12 月 3 日
照片說明：林老師介紹特效妝



拍照日期：114 年 12 月 3 日
照片說明：林老師示範刀傷作法



拍照日期：114 年 12 月 3 日
照片說明：任課老師引導實施實作課程

	
<p>拍照日期：114 年 12 月 3 日 照片說明：同學練習特效妝</p>	<p>拍照日期：114 年 12 月 3 日 照片說明：同學練習製作傷口</p>

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

本學年度協同教學計邀請盧熾仔講師與林靜心講師前來各進行四小時以及羅仁美講師的六小時講座課程，共計 14 小時。三位講師分別代表醫美、化妝及健康三個領域，也是健康美容觀光科人才培育目標，醫療觀光所屬的領域。

來自醫學美容界的盧熾仔講師，以精闢並經驗豐富的解說，讓學生瞭解醫學美容診所在做些甚麼，台灣的醫學美容現階段的發展如何以及未來前景如何，從微整形的角度出發，一直到整形外科等等，都有深入介紹。盧老師同時也介紹了另一種健康產業新興領域:指甲護理，讓學生了解指甲護理的工作如何進行。這是屬於皮膚護理的一個分支領域。透過這樣的講解，本科學生對於健康維護有了更上一層樓的了解。林靜心老師的專長在於美容時尚以及特效妝容。從英國習得在台灣罕見的特效化妝技術，是本次邀請的重點。本科學生在學校四年多期間，已經學會許多美容化妝的技術，需要更進一步深化或朝專精領域前進。特效妝的介紹，不僅讓學生有機會接觸和了解，甚至走入該專業領域，是深化學習的一部分。即便只是興趣，特效妝法也引起了同學們學習的樂趣，是本講座課程的一大收穫。來自藥師公會的羅仁美講師，以精闢並經驗豐富的解說，讓學生了解如何在現代生活裡保持健康的生活習慣與觀念，尤其是在食品衛生方面，台灣透過食品安全衛生法的執行，有效保護社會大眾，免於吃的恐懼。講師從法規角度以及相關訴訟案件讓大家了解食品衛生安全是如何把關並維持的。透過這樣的講解，本科學生對於健康維護有了更上一層樓的了解。

在五年級學生即將離校進行為期半年的職場實習前夕，這樣的協同教學課程可以說是為他們過去四年半的學習做一個總整理，搭配導遊溝通能力訓練與醫療觀光實務的共師教學，讓學生對醫美、化妝及健康三個專業領域有更綜效的認識。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本次參與的有台大醫院附設新竹分院盧熾仔護理師與本科課程之觀光旅遊直接相關的有「醫

學美容美膚概論」、「皮膚護理」、「基礎護理學」、「足部按摩實務」等等；偽妝貿易林靜心講師與本科課程之美容美體相關的有「美容事業經營管理」、「初級美容與彩妝」、「進階美容與衛生及彩妝」、「美容職場倫理」等等；本次參與的新竹縣藥師公會羅仁美講師與本科直接相關的課程有「醫美消費者心理學」、「健康藥膳實務」、「保健產品企劃」及「疾病預防與保健」等等。以上無論哪個領域，最後都會歸結到「醫療觀光」這個本科最終設科培育人才的宗旨。實務層面方面就是反映到「職場實習」課程，是本科合作機構所最關心的。

5. 本活動執行成效與亮點：

114 年度業師協同教學共計有 3 位界專家蒞臨(台大醫院附設新竹分院盧熾仔護理師、偽妝貿易林靜心講師及新竹縣藥師公會羅仁美講師)分別代表醫美、化妝及健康等產業。每位業界專家學有專精，經驗豐富，抽空前來與會，實屬難能可貴。長期在醫療體系工作的盧熾仔護理師不僅具有醫學美容豐富之專業經驗，更發展出第二專長：手足保健師。該專業是為顧客的指甲和腳趾甲提供修護及保養的專業人員，工作內容包含基礎手足保養、指甲修剪、問題指(趾)甲處理，目的在於讓指(趾)甲恢復健康。偽妝貿易林靜心講師則除了擁有豐富的美容及新娘秘書背景，也遠赴英國開發出第二專長：特效妝容。這是一種結合繪畫、塑形、毛髮製作等專業技巧，為戲劇、影視、廣告等領域創造特殊角色的造型技術。特效化妝師會使用矽膠、蠟等特殊材料，透過加法的手法(在演員本身上增加新元素)，在演員臉部或身體上塑造傷口、瘀傷、年老、甚至奇幻生物等效果。藥師公會羅仁美講師則除了在藥劑領域工作長達 30 年之外，更曾經進入公部門衛生局任職，對於食品安全行政體系有豐富經驗。

6. 活動執行檢討與未來精進：

114 年度共計有 26 位應屆畢業生參加本次協同教學課程，其中 1 位途中休學。本次安排之課程專業不同於正式課程裡所安排之內容，如特效妝容、手足護理、食品安全管理等都是學生之前沒有接觸過的。未來希望透過更多協同教學，引進更多元化主題，涵蓋範圍更廣泛的專業內容，讓學生能夠觸類旁通，達到斜槓人生之職涯發展。協同教學對於學生了解業界狀況，對於未來職場實習，乃至於畢業後的就業有很棒的教學能量供應。本次協同教學三位老師的滿意度平均值也都達到 5。期待未來能夠邀請更高階業界專家代表該事業領域進行更深入之專題講座課程，以期學生獲得更廣闊的視野。

※量化分析：

1. 參與人數：26 人
2. 取得證照張數：(證照輔導課必填)
3. 學習及能力提升人數：(輔導課、證照輔導、衝刺班必填)
4. 產出作品件數/作品名稱：(選填，手作課程必填)
5. 產出教案數：(選填)
6. 可融入的課程數/課程名稱：2/導遊溝通能力訓練、醫療觀光實務)
7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：(選填)
8. 其他量化成果：(選填)

填表人：

單位主管核章：

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養
- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育