


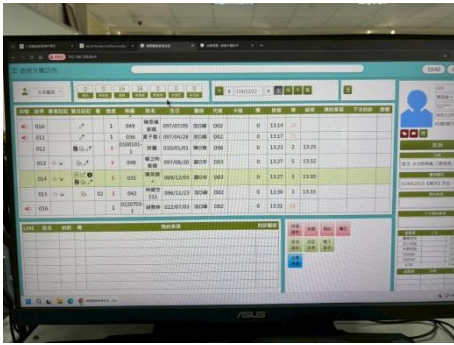
仁德醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 12.2業師協同教學
- 二 活動主題：健康保險與疾病代碼
- 三 活動地點：50H301
- 四 活動目的：提升學生牙醫門診健保申報系統操作
- 五 活動內容：本計畫旨在以牙醫門診健保申報作業，教授牙科健保代碼分類號與牙科健保申報系統整合操作，增強學生未來在臨床上實際操作能力，協助每位牙醫師牙科代碼健保申報作業。業界專家協同授課部分：1. 牙科健保代碼與分類 2. 牙科健保申報系統操作 3. 牙科自費項目之治療規劃書與報價。本課程針對健康保險申報系統的實際操作需求進行量身設計，涵蓋申報流程的各個關鍵環節，包括：患者報到、資料輸入、牙科代碼處理、錯誤代碼分析、治療規劃書與自費報價等功能，幫助學員在學習操作技能的同時，深刻理解健保申報相關法規與作業標準。
- 六 活動花絮：

執行單位：口腔衛生學科	活動日期：114 年10 月 18日
對應 SDGs 指標：責任消費與生產	推動之重要議題：2-2-資訊科技/Coding 人才培育（網路經濟）/ 電子商務/ 數位教學素養
活動花絮	
	
拍照日期：114/10/31 照片說明：牙醫門診健保申報系統說明	拍照日期：114/11/14 照片說明：牙醫門診健保申報系統代碼及分類
	

拍照日期：114/12/5 照片說明：牙醫門診健保申報系統操作練習	拍照日期：114/12/9 照片說明：牙醫門診健保申報系統代碼測驗
	
拍照日期：114/12/12 照片說明：牙醫門診健保申報系統治療規劃書	拍照日期：114/12/12 照片說明：牙醫門診健保申報系統治療規劃書

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

1. 教導學生操作健保申報系統操作2. 教導學生如何協助治療規劃書。本次採用「講授+實作」的教學方式，教授牙科健保代碼分類號與牙科健保申報系統整合操作，增強學生未來在臨床上實際操作能力，協助每位牙醫師牙科代碼健保申報作業。每次課程除了安排操作與練習，下課前會出幾個題目讓學生獨立操作與完成並找老師們於系統查證是否有誤或是漏掉其他未申報的牙科代碼，這樣可以確保每位學生都能操作牙科健保申報系統。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本課程為健康保險與疾病代碼，礙於本校預算不足採購健保申報系統讓學生操作，因此藉由業界協同教學，邀請健保申報系統廠商講師到校授課，並提供免費線健保申報系統軟體讓學生們實際操作，外聘講師針對現在牙醫診所健康保險申報系統的實際操作進行教授，涵蓋申報流程的各個關鍵環節，包括：患者報到、資料輸入、牙科代碼處理、錯誤代碼分析、治療規劃書與自費報價等功能。這些健保系統申報操作是本科學生未來實習與職場工作都是必要的技能之一，尤其是額外的自費項目之治療規劃書與報價更是當代牙醫診所必備的作業流程。

5. 本活動執行成效與亮點：

由於健保制度審查作業極為嚴格，許多牙醫診所因健保申報錯誤與不實，被健保局重罰百萬並暫停牙醫師執業，因此具有了解健保申報之規範與執行的牙科櫃台人員是目前當代牙醫診所極為需要。本課程針對健康保險申報系統的實際操作需求進行量身設計，涵蓋申報流程的各個關鍵環節，包括：患者報到、資料輸入、牙科代碼處理、錯誤代碼分析、治療規劃書與自費報價等功能，幫助學員在學習操作技能的同時，深刻理解健保申報相關法規與作業標準。

6. 活動執行檢討與未來精進：

本次業界協同教學，非常很榮幸能夠邀請到樂衍有限公司系統教育訓練講師張淑娟老師參加這次共課計畫，本次課程可分3大主題單元(1. 牙科門診健保申報系統說明;2. 牙科門診健保申報系統代碼及分類;3. 牙科門診健保申報系統治療規劃書。)。5週課程安排費常充實，唯一比較可惜的是礙於系統廠必須架設獨立網路設備才能讓學生於課堂上操作(公司資訊安全要求)，但課後有部分學生想要練習卻不能操作，只能利用上課時間練習，對於部分學生資訊能力較差或學系反應較慢者會是一大挑戰。還是希望授課廠商能夠開發免費的軟體讓學生平時可以練習操作以增進健保申報系統的熟練度。

※量化分析：

1. 參與人數：44
2. 可融入的課程數/課程名稱：1/健康保險與疾病代碼
3. 與校外單位合作數/合作單位名稱：樂衍有限公司(服務全台牙醫診所800餘家)
4. 其他量化成果：學生課程滿意讀4.8以上(滿分5分)

