

仁德醫護管理專科學校

年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 1 學期

- 一 分項計畫：12.2業師協同教學
- 二 活動主題：調理保健專業術語
- 三 活動地點：5調保501教室
- 四 活動目的：學生學習成效提升、教學品質與多元性增加，以及教師專業成長等。透過業師的實務經驗，能提供學生更貼近產業的知識與技能，同時也促進教職員之間交流合作，營造創新的教學文化。給予學生課堂以外的學習，提供不同面向的知識背景，由業師傳遞業界實務經驗以及手法教學，提升學生對專業術語的認識。
- 五 活動內容：

1、活動執行流程

9/30	5、6節	2	頭部經絡調理
10/7	5、6節	2	顏部、眼睛穴道調理
10/14	5、6節	2	手部按摩調理
11/4	5、6節	2	臉部經絡
11/11	5、6節	2	頰軀調理、扳機點痠痛調理
11/18	5、6節	2	肌肉牽張調理

2、參與對象

五專調理保健技術科501班學生。

3、活動實施情形

第一次上課，業師帶來推拿按摩工具，輔助精油的塗抹，讓學生親身體驗，處理頭部的放鬆，頭部經絡的介紹，精油的運用，進行組別操作，相互體驗。

第二次上課，處理臉部、眼睛穴位的按摩，首先說明眼睛相關穴位的位置以及按摩方式，老師請一位學生來操作，讓學生學習，操作完畢，請一位學生來學習調理，並說明感受。最後，做臉部的按摩、放鬆。

第三次上課，處理手部的調理，透過手部經絡穴位按摩，舒緩手部動作。

第四次上課，調理臉部肌肉，使用儀器放鬆臉部肌肉，教導臉部按摩手法，學生分組演練。

第五次上課，調理身體痠痛點，了解痠痛原理，並知道如何調理的手法。

第六次上課，搭配手腳的肌肉，除手法的運用，並搭配艾薰，做穴位的疏通。

六 活動花絮：

<p>執行單位：調保科</p>	<p>活動日期：114年 9 月 30 日</p>
<p>對應 SDGs 指標：良好健康與福祉,性別平權</p>	<p>推動之重要議題：2-4-創新創業/職涯課程/ 社會企業</p>
<p>活動花絮</p>	
	
<p>拍照日期：114.9.30 照片說明：業師教學演示</p>	<p>拍照日期：114.9.30 照片說明：業師教學演示</p>
	
<p>拍照日期：114.9.30 照片說明：業師教學演示</p>	<p>拍照日期：114.9.30 照片說明：使用工具</p>
	
<p>拍照日期：114.10.7 照片說明：業師教學演示</p>	<p>拍照日期：114.10.7 照片說明：業師教學演示</p>



拍照日期：114.10.7
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.10.7
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.10.14
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.10.14
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.10.14
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.10.14
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.11.4
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.11.4
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.11.4
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.11.4
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.11.11
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.11.11
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.11.11
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.11.11
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.11.18
照片說明：業師教學演示



拍照日期：114.11.18
照片說明：業師教學演示

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

(1)提升學習動機與興趣：學生能從業師身上獲得實務知識，並透過更多元、具創意的學習活動，增強學習的興趣和主動性。

(2)豐富學習內容：透過業師與學校教師的合作，能提供更為豐富和多元的學習內容。

(3)縮短學用落差：業師能將業界實際經驗融入教學，幫助學生為未來就業做好準備。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本次活動邀請的業師為業界經驗豐富的調理師，具有芳療及推拿整復的背景，授課當中，將其實務經驗傳遞給學生，並將相關背景知識介紹給學生，充實課堂知識背景。學生除了獲得實務經驗，也取得更多知識背景及手法演練。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

業師的教學課程提供實務教學現場，提供教室以外的教學背景，讓任課教師與業師能互相交流經驗，傳遞不同的知識的背景。

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

學校具備教學資源，業師帶來社會的經驗，提升學術環境，讓學生體驗到實務經驗。

5. 本活動執行成效與亮點：

協同教師提供不同的演示課程，結合精油與按摩，加以手法的運用，讓學生體悟到不同的課程。臉部穴位的按摩，達到臉部拉提效果，運用儀器，達到事半功倍的效果。協同教師引入頌鉢療法，讓學生體驗頌鉢與七大脈輪的對應，感受脈輪的震動。因此本次教學最大亮點就是引入調理保健的儀器與概念，學生得到實務的教學與經驗。

6. 活動執行檢討與未來精進：

協同教師在每次授課都很用心帶來不同的體驗，想給學生有很不同的學習，但學生的專注力與投注力有待提升，必須一而再再而三的要求學生來操作，無法得到應有的學習成效。當然，面對這種狀況，老師也能調整自己上課步伐，不疾不徐，一步步來，很耐心操作講解，用獎勵或鼓勵方式，讓教學達到師生互動，畢竟調理保健著重操作，如何讓學生看得懂，也要讓學生能實際做出來，這就是教學相長。

※量化分析：

1. 參與人數：13人

2. 學習及能力提升人數：13人

3. 可融入的課程數/課程名稱：1門，基礎經絡理論

4. 與校外單位合作數/合作單位名稱：無（選填）