

# 114年高教深耕計畫執行成果

## 114度第一學期

一.分項計畫：高教深耕計畫 分項 9.1 善盡社會責任

二.活動主題：獅頭山勸化堂宗教科儀實務見習與參訪活動及禮生服務

三.活動地點：獅頭山勸化堂

四.活動目的：藉由宗教禮生社區服務活動，讓產學雙方能建構長期延續之教育夥伴關係，深耕科系產業連結鏈的連結。

五.活動內容：宗教科儀課程共計 19 名師生參與，與會校外人士達 100 人以上。完成一場次的宗教祭典禮生學習活動。

六.活動花絮

執行單位：生命關懷事業科	活動日期：114 年
參加人次：本科師生 19 人參與宗教科儀見習參訪活動，校外人士共計 100 人參與	對應 SDGs 指標：SDGs 目標 3：良好健康和福祉 4：優質教育 8：尊嚴就業與經濟發展 11：永續城市與社區 17：夥伴關係
拍照日期：114/12/30 照片說明：獅頭山舍利洞洞慶祭典活動	拍照日期：114/12/30 照片說明：獅頭山舍利洞洞慶祭典活動
	
拍照日期：114/12/30 照片說明：獅頭山舍利洞洞慶祭典活動	拍照日期：114/12/30 照片說明：獅頭山舍利洞洞慶祭典活動
	

七. 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 深耕本科系特色，了解在地宗教與殯葬設施運作與經營，針對宗教與殯葬設施實務經營與管理，提升實務教學課程內容。
2. 藉由宗教禮生社區服務活動，讓產學雙方能建構長期延續之教育夥伴關係，深耕科系產業連結鏈的連結。
3. 與南庄鄉業者或宗教機構建立產學合作關係，有助提供學生從做中學、宗教實務工作面提升技能。
4. 學生透過宗教場域參訪活動，早期了解宗教場域實務知識、現今產業趨勢以及宗教設施用人標準，進而掌握求職先機。
5. 學生透過校外教學活動，印證在學校學習的課本內容，理論與實務結合，有助提升學習成效。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(\*必填，再選填一項[其他不算])：

<b>*參與人數：本科師生19人 校外人士100人</b>		<b>*學習及能力提升人數：19</b>		<b>取得證照張數：0</b>	
<b>*可融入的課程數：1</b>		課程名稱：宗教科儀			
<b>產出作品</b>	件數：	<b>產出教案</b>	件數：		
	作品名稱：		教案名		
<b>與校外單位合作數：1</b>		合作單位名稱：獅頭山勸化堂			
<b>其他量化成果：</b> 宗教科儀課程共計17名師生參與，完成一場次的宗教祭典禮生學習活動。					

## 114 年教育部高教深耕計畫 執行成果 114 學年度 第一學期

一. 分項計畫：分項 9.1

二. 活動主題：生命關懷志工服務活動 114/12/17

三. 活動地點：台中永康護理之家

四. 活動目的：強化社區交流與活動，善盡學校社會責任。

五. 活動內容：生命關懷志工老人陪伴與志工服務共計 1 場次 參加研習活動的師生 17 人次，機構 30 人次，參加研習活動總人數共計 47 人

<p>執行單位：生命關懷事業科</p>	<p>活動日期：114 年 12 月 17 日</p>
<p>參加人次：共計 47 人次</p>	<p>對應 SDGs 指標：11 永續城鄉</p>
<p>拍照日期：114/12/17 照片說明：院方介紹 黃主任</p>	<p>拍照日期：114/12/17 照片說明：老人服務的示範 白麗娟講師</p>
	
<p>拍照日期：114/12/17 照片說明：與老人們同歡</p>	<p>拍照日期：114/12/17 照片說明：與老人們同歡 白麗娟講師</p>
	
<p>拍照日期：114/12/17 照片說明：老人陪伴志工服務活動現況</p>	<p>拍照日期：114/12/17 照片說明：老人陪伴志工服務活動現況</p>



七. 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 社區服務活動參與--增進學生溝通與人際相處機會，透過院方主任講解院方經營模式與照顧的病患或老人的特質，引導學生們思考老人的需求，以及自己可以如何幫助老人，又該如何照顧與陪伴老人。
2. 社區連結性強--透過每年的歲末的服務活動，強化本科教師學生社區交流與活動，也達到了大學社會責任，讓學生擁有可以付出與服務的機會。
3. 培養未來社會適應力與就業力--生關科學生未來從事的是服務業，必然需要與人接觸，必然要能了解社會的脈動，人性的心理。參與社區服務活動可以增加學生與人及社會互動學習，也提升學生服務的能量，對於學生未來就業的能力也有幫助。
6. 學生自信與領到力提升--參與社區服務可以增進本科參與帶隊的學生的領導能力，透過服務更可以建立自信心。
7. 教師產學合作契機--本科教師除了得到服務的成就感，跨域學習，社區連結，創造產學合作的機會。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果 (\*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：47 人		*學習及能力提升人數：17 人		取得證照張數：	
*可融入的課程數：		課程名稱：			
產出作品	件數：	產出教案	件數：無		
	作品名稱：		教案名稱：無		
與校外單位合作數：1		合作單位名稱：永康護理之家			
其他量化成果： 生命關懷志工老人陪伴與志工服務共計 1 場次 參加研習活動的師生 17 人次，機構 30 人次，參加研習活動總人數共計 47 人次					