

仁德醫護管理專科學

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 上學期

一、分項計畫：9.1 扎根技職教育與社區專業服務

二、活動主題：暖冬沉香手作&中醫養生講座

三、活動地點：2025.11.30 12:00~15:00

財團法人基督教純福音教會台灣總會

(臺中市西屯區何福里漢口路2段140號6樓)

四、活動目的：本活動旨在以沉香手作與中醫養生為主軸，將傳統醫藥文化轉化為社區日常可實踐的健康知識，強化民眾自我保健能力。透過沉香香品製作的體驗，讓參與者了解天然藥材的來源、特性與文化價值，並結合四時調養、冬季保健等中醫理論，使民眾能以更溫和、自然的方式維護身心健康。活動同時促進學校與社區連結，教師與學生將以服務學習方式投入場地布置、示範教學與健康諮詢等任務，落實專業知識回饋社會，實踐高教機構的社責與公益價值。

五、活動內容：

本活動以「暖冬沉香手作 & 中醫養生講座」為主題，旨在透過沉香香品製作體驗及中醫四時調養觀念，將專業知識以平易近人的方式帶入社區。整體執行流程依議程安排進行，下午 12:00 開始由工作人員辦理報到，協助參與者簽到、領取材料與座位安排。12:30 起，由具中醫專業背景的陸妍君講師進行「沉香之中醫養生應用」講授，內容包含沉香的來源特性、藥用價值與冬季調養概念，讓民眾在輕鬆的講解中接觸傳統醫藥知識。

接著於 13:30 展開「暖冬養生手作」實作課程，由講師與生技製藥科教師共同示範沉香產品的製作流程，並指導參與者操作。14:30 後進行 Q&A 時間，提供民眾提問關於養生與沉香產品製作的相關疑問，增進仁德醫專與社區的互動。

本活動主要參與對象為社區民眾，由財團法人基督教純福音教會負責協助報名與場地安排。參與者多為對中醫養生、天然香氛手作有興趣的在地居民，透過友善的教學方式能輕鬆理解天然藥材與養生概念。活動由仁德醫專生技製藥經營管理科主辦，使專業知識得以實際運用於社區場域。

整體實施情形順利，流程緊湊且內容豐富，達成推廣中醫養生知識、促進社區健康、深化學校社會責任的目的，同時也讓更多人認識仁德醫專生技製藥經營管理科，展現技職教育與社區專業服務的價值。

六、活動花絮：

<p>執行單位：仁德醫專-生技製藥經營管理科</p>	<p>活動日期：114年11月30日</p>
<p>參加人數：28</p>	<p>對應 SDGs 指標：3、4、12</p>
<p>活動花絮</p>	
	
<p>拍照日期：114年11月30日 照片說明：沉香之中醫養生應用講解</p>	<p>拍照日期：114年11月30日 照片說明：沉香藥材辨識</p>
	
<p>拍照日期：114年11月30日 照片說明：沉香藥材簡介</p>	<p>拍照日期：114年11月30日 照片說明：沉香養生茶飲體驗試喝</p>

七、成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：本次「暖冬沉香手作&中醫養生講座」提供教師重新檢視與轉化專業知識的機會，使中醫養生、天然藥材應用與文化素養等內容能從教室走入社區，轉化為具實作性與生活化的課程素材。教師在準備與授課過程中，必須將原本較為學術性的專業內容，重組為社區民眾能理解並可立即應用的知識，因此促進教師在教材設計、知識轉譯、跨領域整合等面向的能力成長。在沉香手作教學的設計中，教師需融合藥材性味、香氣療癒、中醫保健以及文化背景，形成更具趣味性與體驗感的教學方式。這種跨領域課程的建構，使教師能累積更多多元教案與教學模式，有助日後融入專業科課程與服務學習模組。此外，與社區民眾的實際互動讓教師得以直接觀察學習者需求，進而調整教學節奏、解說方式與活動設計，使教學更貼近在地文化與生活情境。
具體成果包括：教師完成一套以沉香為主題的示範教材、累積社區回饋資料、強化社區式授課技巧、建立社會服務導向的教學案例，並提升在跨領域課程設計、公共溝通、教學研究資料蒐集等專業能力。整體而言，本活動有效促進教師在教學法創新、專業擴展與社會實踐上的全方位成長。
2. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：活動充分展現學校整合教研量能與在地資源的能力，將教學專業、社區機構與永續理念相互連結。學校運用生技製藥經營管理科在中草藥、天然藥材應用、保健知識等領域之專長，結合教育部深耕計畫資源，與財團法人基督教純福音教會合作，於社區場域推廣健康教育，產生可持續擴散的在地影響力。在內容設計上，活動以沉香文化、自然素材利用及中醫冬季養生為主軸，呼應 SDGs 的「健康與福祉」、「優質教育」及「永續消費與生產」。透過手作體驗，民眾能認識天然原料來源、永續採收的重要性及環保理念，提升對自然資源的理解與尊重。活動形式也同時具備知識教育、文化傳遞與環境永續意識養成三個層次。此外，活動中多位教師共同投入服務學習，使校內專業知識直接回饋社會，建立「社會需求—教育回應—永續發展」的正向循環，形成教研能量向外擴散的具體成果。整體而言，此活動成功實現學校、社區與永續理念的三方連結，促進社區健康識能、深化公民參與，並建立長期合作的教育與服務平台，形成具可延續性與社會價值的永續行動。
3. 本活動執行成效與亮點：本活動執行順暢、流程完整，成功達成推廣中醫養生知識與沉香文化、提升社區健康識能以及深化學校社會責任之目標。其亮點主要分為三大面向。
第一，在內容設計上兼具理論與手作體驗，使參與者能從沉香的來源、藥用價值到親手製作香品，形成「知識理解 → 實作應用 → 生活運用」的學習歷程。講師具備中醫專業，有助於民眾在短時間內獲得實用且正確的健康概念。
第二，在服務與互動面向，教師與學生分工合作，學生負責協助報到、引導操作、進行健康諮詢與課程設計的部分教具製作，展現優良的團隊合作能力。這不僅提高活動的流暢度，也讓學生在真實場域中運用專業，達成學習與服務雙重成果。
第三，在社區連結方面，活動與當地宗教與社區機構合作，成功吸引受眾，使學校

專業技職教育更加貼近社區需求。民眾回饋熱烈，表示實作容易上手、香品具實用性、講座內容貼近日常生活，顯示活動在社區中具有實質價值。

整體而言，本活動兼具教育深度、文化溫度與社區互動度，不僅提升學校能見度，也展現科系專業特色，是具代表性的技職教育與社區共學亮點活動。

4. 活動執行檢討與未來精進：雖然整體活動順利，仍可從報名管理、人力分配、教材深化等面向進一步精進。首先，在報名與人流控制方面，部分民眾臨時到場，使材料配置需現場調整。未來可導入線上報名系統，並設定上限，確保場地、材料與教學資源分配更完善。其次，部分操作流程與講師內容銜接尚需更緊密整合，可於活動前增加「模擬教學」與手作操作訓練，提升教師之間的協作品質，也讓教師更能有效分派工作，降低現場壓力。在教材面向上，沉香文化與中醫冬令養生屬專業內容，部分民眾反映初次接觸時較難理解。建議未來可增設「前導簡介手冊」或短版影片，使參與者預先熟悉主題，提高活動參與度與理解度。此外，細部記錄與成效評估可更制度化，如蒐集民眾回饋問卷、整理社區需求資料、建立可延續的活動紀錄，作為未來教案與研究資料。亦可拓展合作單位，如地方文化館、長照機構或社區大學，提升學校參與在地社會的深度與廣度。綜合以上，本活動具備可被複製與擴充的潛力。若能強化前置準備、提升協作效率、深化教材與擴大社區合作，未來將更具教育價值與永續實踐效益。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：		*學習及能力提升人數：		取得證照張數：0
社區民眾24位		社區民眾24位		
校外講師1位		校外講師1位		
校內教師3位		校內教師3位		
*可融入的課程數：1		課程名稱：製劑製造學應用-沉香		
產出作品	件數：	產出教案	件數：	
	作品名稱：		教案名稱：	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：財團法人基督教純福音教會		
其他量化成果：				