

仁德醫護管理專科學校

年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項9_9.1 扎根技職教育與社區專業服務-祥雲社區照顧關懷據點-「以自然香氛樂齡，以藝術點亮生活」
- 二 活動主題：「以自然香氛樂齡，以藝術點亮生活」
- 三 活動地點：苗栗市祥雲社區照顧關懷據點巷弄長照站-苗栗市文聖里021鄰祥雲93號
- 四 活動目的：透過健康美容觀光科師生進入祥雲社區照顧關懷據點實地服務，將專業技能轉化為實際關懷行動，回應高齡社會的健康與情緒支持需求；藉由香氛保養、藝術創作、自然療育等活動，幫助長輩舒緩身心壓力，培養生活樂趣與社會互動；並結合祥雲社區照顧關懷據點、苗栗縣光音草本自然療育協會志工資源，建立學校與社區的互惠機制。透過實務活動與服務場域結合，培養學生的溝通力、關懷力與專業應用能力，落實「做中學」精神。
- 五 活動內容：
 - ※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...

活動日期： 114年11月12日(颱風假變更至21日) **活動主題一：精油認識與香草按摩搥製作**

參加對象： 苗市祥雲社區照顧關懷據點巷弄長照站 長者 30人

時間	活動內容	主持人/演講者
08:30-09:00	協助長者到達活動位置、布置場地與活動說明	仁德醫專老師、學生與據點志工
09:00-10:00	認識精油與芳香療法基礎	童湘芸老師/林倩如老師
10:00-11:00	香草精油按摩搥材料介紹與製作示範	童湘芸老師/林倩如老師
11:00-12:00	香草按摩實作與按摩體驗	童湘芸老師/林倩如老師
12:00-13:00	青銀共饗時光	仁德醫專老師、學生與據點志工

活動日期： 114年11月19日 **活動主題二：在地植物印記 × 藍曬圖環保袋製作**

參加對象： 苗市祥雲社區照顧關懷據點巷弄長照站 長者 30人

時間	活動內容	主持人/演講者
08:30-09:00	協助長者到達活動位置、布置場地與活動說明	仁德醫專老師、學生與據點志工
09:00-10:00	認識在地植物與藝術應用	童湘芸老師/林倩如老師
10:00-11:00	採集植物與圖樣設計	童湘芸老師/林倩如老師
11:00-12:00	藍曬圖環保袋體驗創作	童湘芸老師/林倩如老師
12:00-13:00	青銀共饗時光	仁德醫專老師、學生與據點志工

活動日期：114年11月26日 活動主題三：香氛流體熊藝術創作

參加對象：苗市祥雲社區照顧關懷據點巷弄長照站 長者 30人

時間	活動內容	主持人/演講者
08:30-09:00	協助長者到達活動位置、布置場地與活動說明	仁德醫專老師、學生與據點志工
09:00-10:00	認識色彩與情緒關聯、香氛在藝術療癒中的應用	童湘芸老師/林倩如老師
10:00-11:00	以流體顏料結合香氛調製，創作專屬香氛熊	童湘芸老師/林倩如老師
11:00-12:00	激發創造力與感官體驗流體熊藝術創作實作	童湘芸老師/林倩如老師
12:00-13:00	青銀共饗時光	仁德醫專老師、學生與據點志工

六 活動花絮：

執行單位：健康美容觀光科	活動日期：114年 11月 19、21、26 日
對應 SDGs 指標：第3項「健康與福祉」、第4項「優質教育」、第11項「永續城鄉」、第17項「夥伴關係」	推動之重要議題： 2-16-藝術與美感教育 2-26-高齡教育

活動花絮



拍照日期：114年 11月 19 日
照片說明：長者夫妻完成作品與老師合影



拍照日期：114年 11月 19 日
照片說明：長者完成藍晒作品開心合影



拍照日期：114年 11月 19 日
照片說明：講師分工協助長者藍晒創作



拍照日期：114年 11月 19 日
照片說明：講師分工協助長者藍晒創作



拍照日期：114年 11月 19日
照片說明：完成設計尋找陽光顯影作品



拍照日期：114年 11月 19日
照片說明：長者藍晒創作陸續完成



拍照日期：114年 11月 21日
照片說明：精油香草按摩搥製作中



拍照日期：114年 11月 21日
照片說明：頭部臉部精油按摩1



拍照日期：114年 11月 21日
照片說明：師生陪伴長者寫書法



拍照日期：114年 11月 21日
照片說明：頭部臉部精油按摩2



拍照日期：114年 11月 26日
照片說明：講師講解體驗流體熊藝術創作



拍照日期：114年 11月 26日
照片說明：師生協助分組流體熊藝術創作



拍照日期：114年 11月 26日
照片說明：師生引導長輩創作流體熊



拍照日期：114年 11月 26日
照片說明：部份小熊晾乾中

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生學習及能力成效提升之策略與成果：本活動以「做中學」為核心策略，引導學生於實際服務情境中，將課堂所學之香氛應用、美學設計與健康促進知識轉化為實務操作。學生在帶領長者進行精油體驗、藝術創作及自然素材應用活動過程中，學習如何調整溝通方式、設計適齡活動內容與現場應變處理，明顯提升專業技能、同理心與社會責任感。多數學生於心得回饋中表示，透過與長者互動，學習到耐心傾聽、情緒支持與服務態度的重要性，深化對高齡照護議題之理解。
2. 本活動與課程連結及具體成果：活動緊密結合健康美容、芳香療法、藝術應用與健康促進等專業課程內容，將理論教學延伸至社區實境場域，建構課堂與實務的連續學習歷程。課程內容如精油基礎認識、香草製品製作、藍曬藝術及流體藝術，均能回扣學科目標，達到「學用合一」之成效，同時引導學生進行成果記錄與反思撰寫，強化學習深度。
3. 對教師專業啟發與成長之成果：教師於活動中實踐行動教學與跨領域整合，透過與社區志工及協會專家的交流，增進對高齡需求、社區照顧模式及自然療育應用之理解，並回饋於課程調整與教材設計。教師由服務現場中獲得創新教學靈感，發展更貼近產業與社會需求之教學模式，促進專業精進與課程革新。
4. 結合教研能量與社會資源之作法及成效：本計畫結合祥雲社區照顧關懷據點與在地志工資源，形成跨單位合作模式，深化學校與社區之夥伴關係。透過資源共享、共同策劃活動，建構穩定服務平台，實踐在地關懷與永續教育理念，促進社區高齡友善照護網絡。
5. 活動執行亮點：活動融合香氛療癒與藝術創作，以輕鬆、有趣且具療效之方式引導長者參與，現場互動熱絡、氣氛溫馨，長者反應正向。學生能主動關懷、耐心引導，展現專業服務精神，具體落實教育與社會責任。
6. 活動檢討與未來精進方向：未來可增加活動時數與服務人次，規劃多元主題系列活動，深化長期陪伴機制；並導入成效評量工具，如滿意度調查與身心狀態簡易檢測，以量化成果。此外，將深化跨領域合作，邀請更多專業師資與產業單位參與，提升服務深度與專業度。

※量化分析：

1. 參與人數：30位據點長者、5位據點志工及5位師生共計40名
2. 產出作品件數/作品名稱：精油香草槌製品製作30件、植物藍曬環保餐具袋30件及流體熊藝術吊飾30件

填表人：

單位主管核章：

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 (IR)

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)

1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/人權教育/轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育