

仁德醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項九
- 二 活動主題：帶領同學參與淨灘活動，愛護地球
- 三 活動地點：114/11/05 外埔漁港
- 四 活動目的：淨灘活動
- 五 活動內容：

時間	活動內容	參與者
09:30~09:45	集合 上車	廖紹傑老師、任課老師王冠琪與智醫科 二年級全體 共17人
09:45~10:00	路程	
10:00~11:15	淨灘	
11:15~11:30	往返	

六 活動花絮：

執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期： 114年 11 月 05 日
對應 SDGs 指標：對應 SDGs 指標：SDG 14	推動之重要議題 ：保育海洋生態
活動花絮	
	
拍照日期：114/11/05 照片說明：外埔魚港合照(成果展示)	拍照日期：114/11/05 照片說明：外埔魚港合照(成果展示)
	
拍照日期：114/11/05 照片說明：同學撿垃圾	拍照日期：114/11/05 照片說明：

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

本活動經由行前裝備規劃、人數清點、到達目的地後工作分派、執行海港周圍垃圾的撿拾，最後垃圾分類及清除等活動規劃與執行，可培養學生對任務規劃與執行的專業實務能力。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

「生命教育與服務學習 I」主要課程目標為「培養思辨能力，探討生命重要議題；感受生命中的美好經驗，學習面對死亡與善終；引導道德實踐、生活美學的經營，朝向真善美的生命」，而藉由此淨灘活動，正可以讓同學藉由大家一起清除垃圾行動的付出，了解到藉由集聚每一個人微小力量的付出也可以改變海洋環境，讓海洋環境更美好，且可以避免海洋生物因誤食這些垃圾而死亡。

3. 本活動執行成效與亮點：

雖然當天風的強度很大，多數學生覺得這次淨灘活動還不錯且很有意義，讓大家都意識到海洋環境的問題。大家都很認真的在撿拾海邊的垃圾，減少環境的污染，大家都非常的開心。清理出的垃圾真的太多了，希望大家能確實落實垃圾不落地的習慣，一起守護海洋環境的清潔。所以，本活動執行成效與亮點為：結合全班師生的力量為海洋環境清除了很多垃圾，減少環境的污染；師生一起合力達成清潔海洋環境的目標凝聚了班級團結合作的向心力。

學生活動回饋摘錄如下：

這次淨灘我覺得還不錯。

可以幫忙撿拾海邊的垃圾，減少環境的污染，我非常的開心。

感謝學校讓我有這個淨灘的經驗。

這次的淨灘很有意義。

我覺得這次的淨灘活動挺有意義的，大家都很認真的在撿垃圾。

非常不錯，雖然風的強度很大，但幸好我們沒被吹走。

我覺得這次的淨灘活動很棒，讓大家都意識到環境問題。

這次做完淨灘讓我印象深刻謹記在心，還有各位同學的參與團體讓人十分感動。

這次淨灘，我覺得很開心，幫助環境整潔。

我覺得淨灘是個不錯的活動，但垃圾真的太多了，希望未來的台灣能管制一下垃圾不落地的構思。

那裡空氣清淨，漁港風景很好。

剛好利用沒課的時間，跟同學一起淨灘，為地球減少一些負擔。

4. 活動執行檢討與未來精進：

這次淨灘時間安排為2小時，當天因海邊風力較大且時間點剛好漲潮，所以淨灘範圍有限，未來建議淨灘時間規畫可以長一點。且對於淨灘時間的選擇，要考慮到漲潮及天候狀況(及風力強度)的影響。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果

※量化分析：

*參與人數：16	*學習及能力提升人數：16	取得證照張數：0	
*可融入的課程數：1	課程名稱：生命教育與服務學習 I		
產出作品	件數：0	產出教案	件數：0
	作品名稱：		教案名稱：
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：	
<p>其他量化成果：</p> <p>針對淨灘時間、地點、裝備及領隊老師等項目之滿意度設計問卷並施測，問卷一共有16則回應，各項目之滿意度整理如下表所示(詳細分數如附件一所示)，活動整體滿意度為4.366 (81分)。</p>			
問卷項目		分數(1-5)	分數
1. 淨灘時間安排是否滿意		3.94	85
2. 淨灘地點安排是否滿意		3.8	85
3. 淨灘裝備提供是否滿意		4.19	84
4. 淨灘老師帶領是否滿意		4.6	85
5. 整體淨灘活動滿意度		4.3	86

填表人：

單位主管核章：

仁德醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫-淨灘活動 簽到表

一、活動時間：114年11月05日

二、地點：後龍鎮外埔魚港

陳可欣	梁圩芳			
高凱	張祐瑋			
張以璇	張祐瑋			
曾軒豪	曾巨誠			
黃崇洲	馬家月			
廖振廷	藍錫鈞			
李詩恩	陳廷旺			
李盈明	陳靜怡			
陳維君				
楊成瑋				
賴明美				
吳心				
謝明恩				
陳建峰				
鄭吉沂				

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 (IR)

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)

1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/人權教育/轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育