

# 仁德醫護管理專科學校

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項9\_師生參與場域實踐-子計畫9.1扎根技職教育與社區專業服務
- 二 活動主題：技職體驗教育
- 三 活動地點：苗栗
- 四 活動目的：1. 提昇及促進民眾健康生活與福祉 2. 教育品質維護與提倡終身學習
- 五 活動內容：1. 參與學校：三灣國中、福興國中、建國國中、大西國中、鶴岡國中  
2. 醫護技術實務體驗：護理科、復健科、生技製藥經營管理科、醫事檢驗科、生命關懷事業科、職業安全衛生科、視光科、口腔衛生科、人工智慧暨醫療應用科
- 六 活動花絮：

執行單位：入學服務處	活動日期：114年12月3日、114年12月4日、114年12月11日、114年12月12日、114年12月17日
對應 SDGs 指標：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育	推動之重要議題：職涯課程
<b>活動花絮</b>	
	
拍照日期：114年12月3日三灣國中 照片說明：視光技術實務	拍照日期：114年12月4日福興國中 照片說明：生命關懷技術實務
	
拍照日期：114年12月11日建國國中 照片說明：口腔衛生技術實務	拍照日期：114年12月11日建國國中 照片說明：生技製藥經營技術實務



拍照日期：114年12月12日大西國中  
照片說明：復健技術實務



拍照日期：114年12月17日鶴岡國中  
照片說明：護理技術實務

七 成效分析(需含有以下之分析資料, 200字以上):

※質化分析(1-4項至少選填二項, 5及6項務必填寫):(格式: 字體12, 固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果:

(1)護理技術實務: 學生可以藉著服務社區學校學生學習生命徵象量測、急救訓練的實作中, 融會護理的原理, 並且提升療護技術的能力。

(2)復健技術實務: 服務學生協助社區學校學生進行操作治療與職能治療體驗, 能累積與人真實互動的經驗, 壯實醫病溝通與實作的的能力。

(3)生技製藥經營技術實務: 服務學生與社區學校學生一同進行藥品銷售體驗, 對於人際互動經驗的能力, 以及表達溝通技巧有絕佳的幫助。

(4)醫檢技術實務: 服務學生協助社區學校學生進行血液檢驗體驗, 能累積實作技術經驗, 成熟在臨床上的能力。

(5)生命關懷事業實務: 社區學校學生學習生命禮儀時, 服務學生能加強自己對生命教育的宣導能力。

(6)職業安全衛生實務: 服務學生於模擬情境下, 協助社區學生學習如何應變處理將危害降至最低, 可增加安全衛生概念推廣的能力。

(7)視光技術實務: 服務學生於協助社區學校學生操作視覺檢查中, 能精進自身所學理論, 也能累積檢查的經驗值。

(8)口腔衛生實務: 社區學校學生學習牙齒雕刻時, 服務學生能以自身學習歷程來示範實務, 加強其技術成熟度。

(9)人工智慧暨醫療實務: 服務學生協助社區學校學生學習人工智慧應用於醫療服務, 能累積實作技術經驗, 成熟其智慧醫療規劃能力。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果:

(1)護理技術實務: 本實作體驗與課程「基本護理學、基本護理學實作」連結。

(2)復健技術實務: 本實作體驗與「操作治療學、操作治療學實習」連結。

(3)生技製藥經營技術實務: 本實作體驗與「商業溝通與藥品銷售」連結。

(4)醫檢技術實務: 本實作體驗與「血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學」連結。

(5)生命關懷事業實務: 本實作體驗與「殯葬實務-洗穿化實作」連結。

(6)職業安全衛生實務: 本實作體驗與「職業安全管理、緊急應變」連結。

(7)視光技術實務: 本實作體驗與「視光學、視光學實驗」連結。

(8)口腔衛生實務: 本實作體驗與「牙科材料學、義齒製作與照護學實務」連結。

(9)人工智慧暨醫療實務: 本實作體驗與課程「人工智慧軟體實務應用、生醫感測程式設計」連結。

3. 本活動執行成效與亮點: 各項活動設計都是以學理課程為基石, 服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗, 能與課程完整連結, 幫助服務學生學以致用, 教師也能藉由社區學校學生於實務操作中的反饋得到教學啟發。

4. 活動執行檢討與未來精進: 本活動辦理有效運用時間、科系特色、教育品質、職涯資訊及教育部經費挹注, 未來活動亦會參採此模式規劃辦理, 以促進民眾健康生活與福

社，維護教育品質維護與終身學習提倡為主要目標，未來特別展望在體驗設計上更多元更貼近社區，以期活動能更加精進。

※量化分析：

1. 參與人數：480人
2. 學習及能力提升人數：162人
3. 可融入的課程數/課程名稱：17堂/基本護理學、基本護理學實作、操作治療學、操作治療學實習、商業溝通與藥品銷售、血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學、殯葬實務-洗穿化實作、職業安全管理、緊急應變、視光學、視光學實驗、牙科材料學、義齒製作與照護學實務、人工智慧軟體實務應用、生醫感測程式設計

填表人：

單位主管核章：

## 仁德醫護管理專科學校

### 114年度高等教育深耕計畫執行成果

#### 114學年度 第1學期

- 一 分項計畫：分項9\_師生參與場域實踐-子計畫9.1扎根技職教育與社區專業服務
- 二 活動主題：技職體驗教育
- 三 活動地點：苗栗
- 四 活動目的：1. 提昇及促進民眾健康生活與福祉 2. 教育品質維護與提倡終身學習
- 五 活動內容：1. 參與學校：文林國中  
2. 醫護技術實務體驗：口腔衛生學科、職安科、視光科、復健科
- 六 活動花絮：

執行單位：入學服務處	活動日期：114年10月23日
參加人數：106人	對應 SDGs 指標：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：114年10月23日 照片說明：口腔衛生技術實務	拍照日期：114年10月23日 照片說明：職安技術實務
	
拍照日期：114年10月23日 照片說明：復健技術實務	拍照日期：114年10月23日 照片說明：視光技術實務

一 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

(1)口腔衛生實務：社區學校學生學習牙齒雕刻時，服務學生能以自身學習歷程來示範實務，加強其技術成熟度。

(2)職業安全衛生實務：服務學生於模擬情境下，協助社區學生學習如何應變處理將危害降至最低，可增加安全衛生概念推廣的能力。

(3)復健技術實務：服務學生協助社區學校學生進行操作治療與職能治療體驗，能累積與人真實互動的經驗，壯實醫病溝通與實作的的能力。

(4)視光技術實務：服務學生於協助社區學校學生操作視覺檢查中，能精進自身所學理論，也能累積檢查的經驗值。

驗，成熟在臨床上的能力。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

(1)口腔衛生實務：本實作體驗與「牙科材料學、義齒製作與照護學實務」連結。

(2)職業安全衛生實務：本實作體驗與「職業安全管理、緊急應變」連結。

(3)復健技術實務：本實作體驗與「操作治療學、操作治療學實習」連結。

(4)視光技術實務：本實作體驗與「視光學、視光學實驗」連結。

3. 本活動執行成效與亮點：各項活動設計都是以學理課程為基石，服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗，能與課程完整連結，幫助服務學生學以致用，教師也能藉由社區學校學生於實務操作中的反饋得到教學啟發。

4. 活動執行檢討與未來精進：本活動辦理有效運用時間、科系特色、教育品質、職涯資訊及教育部經費挹注，未來活動亦會參採此模式規劃辦理，以促進民眾健康生活與福祉，維護教育品質維護與終身學習提倡為主要目標，未來特別展望在體驗設計上更多元更貼近社區，以期活動能更加精進。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(\*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：106人		*學習及能力提升人數：32		取得證照張數：	
*可融入的課程數：8		課程名稱：牙科材料學、義齒製作與照護學實務、職業安全管理、緊急應變、操作治療學、操作治療學實習、視光學、視光學實驗			
產出作品	件數：	產出教案	件數：		
	作品名稱：		教案名稱：		
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果：					

# 仁德醫護管理專科學校

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項9\_師生參與場域實踐-子計畫9.1扎根技職教育與社區專業服務
- 二 活動主題：技職體驗教育
- 三 活動地點：苗栗
- 四 活動目的：1. 提昇及促進民眾健康生活與福祉 2. 教育品質維護與提倡終身學習
- 五 活動內容：1. 參與學校：和平國中  
2. 醫護技術實務體驗：護理科、復健科、醫事檢驗科、生命關懷事業科
- 六 活動花絮：

執行單位：入學服務處	活動日期：114年 12月30日
對應 SDGs 指標：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育	推動之重要議題：2-4-職涯課程
活動花絮	
	
拍照日期：114年12月30日和平國中 照片說明：護理技術實務	拍照日期：114年12月30日和平國中 照片說明：復健技術實務
	
拍照日期：114年12月30日和平國中 照片說明：醫事檢驗技術實務	拍照日期：114年12月30日和平國中 照片說明：生命關懷技術實務

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1-4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

(1)護理技術實務：學生可以藉著服務社區學校學生學習生命徵象量測、急救訓練的實作中，融會護理的原理，並且提升療護技術的能力。

(2)復健技術實務：服務學生協助社區學校學生進行操作治療與職能治療體驗，能累積與人真實互動的經驗，壯實醫病溝通與實作的的能力。

(3)醫檢技術實務：服務學生協助社區學校學生進行血液檢驗體驗，能累積實作技術經驗，成熟在臨床上的能力。

(4)生命關懷事業實務：社區學校學生學習生命禮儀時，服務學生能加強自己對生命教育的宣導能力。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

(1)護理技術實務：本實作體驗與課程「基本護理學、基本護理學實作」連結。

(2)復健技術實務：本實作體驗與「操作治療學、操作治療學實習」連結。

(3)醫檢技術實務：本實作體驗與「血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學」連結。

(4)生命關懷事業實務：本實作體驗與「殯葬實務-洗穿化實作」連結。

3. 本活動執行成效與亮點：各項活動設計都是以學理課程為基石，服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗，能與課程完整連結，幫助服務學生學以致用，教師也能藉由社區學校學生於實務操作中的反饋得到教學啟發。

4. 活動執行檢討與未來精進：本活動辦理有效運用時間、科系特色、教育品質、職涯資訊及教育部經費挹注，未來活動亦會參採此模式規劃辦理，以促進民眾健康生活與福祉，維護教育品質維護與終身學習提倡為主要目標，未來特別展望在體驗設計上更多元更貼近社區，以期活動能更加精進。

※量化分析：

1. 參與人數：35人

2. 學習及能力提升人數：13人

3. 可融入的課程數/課程名稱：8堂/基本護理學、基本護理學實作、操作治療學、操作治療學實習、血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學、殯葬實務-洗穿化實作

填表人：

單位主管核章：

# 仁德醫護管理專科學 114年度高等教育深耕計畫執行成果 114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項9\_師生參與場域實踐-子計畫9.1扎根技職教育與社區專業服務
- 二 活動主題：技職體驗教育
- 三 活動地點：苗栗
- 四 活動目的：1. 提昇及促進民眾健康生活與福祉 2. 教育品質維護與提倡終身學習
- 五 活動內容：1. 參與學校：苑裡高中附設國中部  
2. 醫護技術實務體驗：復健科、醫事檢驗科、人工智慧暨醫療應用科、生命關懷事業科、口腔衛生學科、生技製藥經營管理科、職業安全衛生科、護理科、視光科、餐旅管理科
- 六 活動花絮：

執行單位：入學服務處	活動日期：114年 11月5日
對應 SDGs 指標：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育	推動之重要議題：2-4-創新創業/職涯課程/社會企業
活動花絮	
	
拍照日期：114年11月5號苑裡高中附設國中 照片說明：醫事檢驗技術實務	拍照日期：114年11月5號苑裡高中附設國中 照片說明：餐旅管理技術實務
	
拍照日期：114年11月5號苑裡高中附設國中 照片說明：護理技術實務	拍照日期：114年11月5號苑裡高中附設國中 照片說明：口腔衛生技術實務

七 成效分析(需含有以下之分析資料, 200字以上):

※質化分析(1-4項至少選填二項, 5及6項務必填寫):(格式: 字體12, 固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果:

(1)復健技術實務: 服務學生協助社區學校學生進行操作治療與職能治療體驗, 能累積與人真實互動的經驗, 壯實醫病溝通與實作的能力。

(2)醫檢技術實務: 服務學生協助社區學校學生進行血液檢驗體驗, 能累積實作技術經驗, 成熟在臨床上的能力。

(3)人工智慧暨醫療實務: 服務學生協助社區學校學生學習人工智慧應用於醫療服務, 能累積實作技術經驗, 成熟其智慧醫療規劃能力。

(4)生命關懷事業實務: 社區學校學生學習生命禮儀時, 服務學生能加強自己對生命教育的宣導能力。

(5)口腔衛生實務: 社區學校學生學習牙齒雕刻時, 服務學生能以自身學習歷程來示範實務, 加強其技術成熟度。

(6)生技製藥經營技術實務: 服務學生與社區學校學生一同進行藥品銷售體驗, 對於人際互動經驗的能力, 以及表達溝通技巧有絕佳的幫助。

(7)職業安全衛生實務: 服務學生於模擬情境下, 協助社區學生學習如何應變處理將危害降至最低, 可增加安全衛生概念推廣的能力。

(8)護理技術實務: 學生可以藉著服務社區學校學生學習生命徵象量測、急救訓練的實作中, 融會護理的原理, 並且提升療護技術的能力。

(9)視光技術實務: 服務學生於協助社區學校學生操作視覺檢查中, 能精進自身所學理論, 也能累積檢查的經驗值。

(10)餐旅管理技術實務: 服務學生於協助學校學生操作餐巾口布用法以及飲料調製, 能更認識餐桌擺設, 並可提升飲料調製技術的能力。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果:

(1)復健技術實務: 本實作體驗與「操作治療學、操作治療學實習」連結。

(2)醫檢技術實務: 本實作體驗與「血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學」連結。

(3)人工智慧暨醫療實務: 本實作體驗與課程「人工智慧軟體實務應用、生醫感測程式設計」連結。

(4)生命關懷事業實務: 本實作體驗與「殯葬實務-洗穿化實作」連結。

(5)口腔衛生實務: 本實作體驗與「牙科材料學、義齒製作與照護學實務」連結。

(6)生技製藥經營技術實務: 本實作體驗與「商業溝通與藥品銷售」連結。

(7)職業安全衛生實務: 本實作體驗與「職業安全管理、緊急應變」連結。

(8)護理技術實務: 本實作體驗與課程「基本護理學、基本護理學實作」連結。

(9)視光技術實務: 本實作體驗與「視光學、視光學實驗」連結。

(10)餐旅管理技術實務: 本實作體驗與「飲料調製、餐飲服務技術」連結。

3. 本活動執行成效與亮點: 各項活動設計都是以學理課程為基石, 服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗, 能與課程完整連結, 幫助服務學生學以致用, 教師也能藉由社區

## 仁德醫護管理專科學校 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項9\_師生參與場域實踐-子計畫9.1扎根技職教育與社區專業服務
- 二 活動主題：技職體驗教育
- 三 活動地點：苗栗
- 四 活動目的：1. 提昇及促進民眾健康生活與福祉 2. 教育品質維護與提倡終身學習
- 五 活動內容：1. 參與學校：興華國中、明仁國中、致民國中  
2. 醫護技術實務體驗：護理科、復健科、生技製藥經營管理科、醫事檢驗科、生命關懷事業科、職業安全衛生科、視光科、口腔衛生學科
- 六 活動花絮：

執行單位：入學服務處	活動日期：114年12月9日、114年12月10日、114年12月12日
對應 SDGs 指標：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育	推動之重要議題：職涯課程
<b>活動花絮</b>	
	
拍照日期：114年12月9日興華國中 照片說明：護理技術實務	拍照日期：114年12月9日興華國中 照片說明：復健技術實務
	
拍照日期：114年12月10日明仁國中 照片說明：生關技術實務	拍照日期：114年12月10日明仁國中 照片說明：職業安全技術實務



拍照日期：114年12月12日致民國中  
照片說明：護理技術實務



拍照日期：114年12月12日致民國中  
照片說明：口腔衛生技術實務

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

(1)護理技術實務：學生可以藉著服務社區學校學生學習生命徵象量測、急救訓練的實作中，融會護理的原理，並且提升療護技術的能力。

(2)復健技術實務：服務學生協助社區學校學生進行操作治療與職能治療體驗，能累積與人真實互動的經驗，壯實醫病溝通與實作的能力。

(3)生技製藥經營技術實務：服務學生與社區學校學生一同進行藥品銷售體驗，對於人際互動經驗的能力，以及表達溝通技巧有絕佳的幫助。

(4)醫檢技術實務：服務學生協助社區學校學生進行血液檢驗體驗，能累積實作技術經驗，成熟在臨床上的能力。

(5)生命關懷事業實務：社區學校學生學習生命禮儀時，服務學生能加強自己對生命教育的宣導能力。

(6)職業安全衛生實務：服務學生於模擬情境下，協助社區學生學習如何應變處理將危害降至最低，可增加安全衛生概念推廣的能力。

(7)視光技術實務：服務學生於協助社區學校學生操作視覺檢查中，能精進自身所學理論，也能累積檢查的經驗值。

(8)口腔衛生實務：社區學校學生學習牙齒雕刻時，服務學生能以自身學習歷程來示範實務，加強其技術成熟度。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

(1)護理技術實務：本實作體驗與課程「基本護理學、基本護理學實作」連結。

(2)復健技術實務：本實作體驗與「操作治療學、操作治療學實習」連結。

(3)生技製藥經營技術實務：本實作體驗與「商業溝通與藥品銷售」連結。

(4)醫檢技術實務：本實作體驗與「血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學」連結。

(5)生命關懷事業實務：本實作體驗與「殯葬實務-洗穿化實作」連結。

(6)職業安全衛生實務：本實作體驗與「職業安全管理、緊急應變」連結。

(7)視光技術實務：本實作體驗與「視光學、視光學實驗」連結。

(8)口腔衛生實務：本實作體驗與「牙科材料學、義齒製作與照護學實務」連結。

3. 本活動執行成效與亮點：各項活動設計都是以學理課程為基石，服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗，能與課程完整連結，幫助服務學生學以致用，教師也能藉由社區學校學生於實務操作中的反饋得到教學啟發。

4. 活動執行檢討與未來精進：本活動辦理有效運用時間、科系特色、教育品質、職涯資訊及教育部經費挹注，未來活動亦會參採此模式規劃辦理，以促進民眾健康生活與福祉，維護教育品質維護與終身學習提倡為主要目標，未來特別展望在體驗設計上更多元更貼近社區，以期活動能更加精進。

※量化分析：

1. 參與人數：403人

2. 學習及能力提升人數：135人

3. 可融入的課程數/課程名稱：15堂/基本護理學、基本護理學實作、操作治療學、操作治療學實習、商業溝通與藥品銷售、血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學、殯葬實務-洗穿化實作、職業安全管理、緊急應變、視光學、視光學實驗、牙科材料學、義齒製作與照護學實務

# 仁德醫護管理專科學校

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項9\_師生參與場域實踐-子計畫9.1扎根技職教育與社區專業服務
- 二 活動主題：技職體驗教育
- 三 活動地點：苗栗
- 四 活動目的：1. 提昇及促進民眾健康生活與福祉 2. 教育品質維護與提倡終身學習
- 五 活動內容：1. 參與學校：頭份國中、苗栗國中、西湖國中、維真國中、後龍國中  
2. 醫護技術實務體驗：護理科、復健科、生技製藥經營管理科、醫事檢驗科、生命關懷事業科、職業安全衛生科、視光科
- 六 活動花絮：

執行單位：入學服務處	活動日期：114年10月21日、114年10月22日、114年10月29日
對應 SDGs 指標：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育	推動之重要議題：2-4-創新創業/職涯課程/社會企業
活動花絮	
	
拍照日期：114年10月21日頭份國中 照片說明：生技製藥技術實務	拍照日期：114年10月22日苗栗國中 照片說明：復健技術實務
	
拍照日期：114年10月22日西湖國中 照片說明：生關技術實務	拍照日期：114年10月22日西湖國中 照片說明：職業安全技術實務



拍照日期：114年10月22日維真國中

照片說明：護理技術實務

拍照日期：114年10月29日後龍國中

照片說明：醫檢技術實務

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1-4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

- (1)護理技術實務：學生可以藉著服務社區學校學生學習生命徵象量測、急救訓練的實作中，融會護理的原理，並且提升療護技術的能力。
- (2)復健技術實務：服務學生協助社區學校學生進行操作治療與職能治療體驗，能累積與人真實互動的經驗，壯實醫病溝通與實作的能力。
- (3)生技製藥經營技術實務：服務學生與社區學校學生一同進行藥品銷售體驗，對於人際互動經驗的能力，以及表達溝通技巧有絕佳的幫助。
- (4)醫檢技術實務：服務學生協助社區學校學生進行血液檢驗體驗，能累積實作技術經驗，成熟在臨床上的能力。
- (5)生命關懷事業實務：社區學校學生學習生命禮儀時，服務學生能加強自己對生命教育的宣導能力。
- (6)職業安全衛生實務：服務學生於模擬情境下，協助社區學生學習如何應變處理將危害降至最低，可增加安全衛生概念推廣的能力。
- (7)視光技術實務：服務學生於協助社區學校學生操作視覺檢查中，能精進自身所學理論，也能累積檢查的經驗值。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

- (1)護理技術實務：本實作體驗與課程「基本護理學、基本護理學實作」連結。
- (2)復健技術實務：本實作體驗與「操作治療學、操作治療學實習」連結。
- (3)生技製藥經營技術實務：本實作體驗與「商業溝通與藥品銷售」連結。
- (4)醫檢技術實務：本實作體驗與「血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學」連結。
- (5)生命關懷事業實務：本實作體驗與「殯葬實務-洗穿化實作」連結。
- (6)職業安全衛生實務：本實作體驗與「職業安全管理、緊急應變」連結。
- (7)視光技術實務：本實作體驗與「視光學、視光學實驗」連結。

3. 本活動執行成效與亮點：各項活動設計都是以學理課程為基石，服務師生帶領社區學

校學生實際操作體驗，能與課程完整連結，幫助服務學生學以致用，教師也能藉由社區學校學生於實務操作中的反饋得到教學啟發。

4. 活動執行檢討與未來精進：本活動辦理有效運用時間、科系特色、教育品質、職涯資訊及教育部經費挹注，未來活動亦會參採此模式規劃辦理，以促進民眾健康生活與福祉，維護教育品質維護與終身學習提倡為主要目標，未來特別展望在體驗設計上更多元更貼近社區，以期活動能更加精進。

※量化分析：

1. 參與人數：330人
2. 學習及能力提升人數：112人
3. 可融入的課程數/課程名稱：13堂/基本護理學、基本護理學實作、操作治療學、操作治療學實習、商業溝通與藥品銷售、血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學、殯葬實務-洗穿化實作、職業安全管理、緊急應變、視光學、視光學實驗

# 仁德醫護管理專科學

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項9\_師生參與場域實踐-子計畫9.1扎根技職教育與社區專業服務
- 二 活動主題：技職體驗教育
- 三 活動地點：苗栗
- 四 活動目的：1. 提昇及促進民眾健康生活與福祉 2. 教育品質維護與提倡終身學習
- 五 活動內容：1. 參與學校：頭屋國中  
2. 醫護技術實務體驗：護理科、復健科、視光科
- 六 活動花絮：

執行單位：入學服務處	活動日期：114年 11月19日
對應 SDGs 指標：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育	推動之重要議題：2-4-職涯課程
活動花絮	
	
拍照日期：114年11月19日頭屋國中 照片說明：護理技術實務	拍照日期：114年11月19日頭屋國中 照片說明：護理技術實務
	
拍照日期：114年11月19日頭屋國中 照片說明：視光技術實務	拍照日期：114年11月19日頭屋國中 照片說明：復健技術實務

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1-4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

(1)護理技術實務：學生可以藉著服務社區學校學生學習生命徵象量測、急救訓練的實作中，融會護理的原理，並且提升療護技術的能力。

(2)復健技術實務：服務學生協助社區學校學生進行操作治療與職能治療體驗，能累積與人真實互動的經驗，壯實醫病溝通與實作的的能力。

(3)視光技術實務：服務學生於協助社區學校學生操作視覺檢查中，能精進自身所學理論，也能累積檢查的經驗值。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

(1)護理技術實務：本實作體驗與課程「基本護理學、基本護理學實作」連結。

(2)復健技術實務：本實作體驗與「操作治療學、操作治療學實習」連結。

(3)視光技術實務：本實作體驗與「視光學、視光學實驗」連結。

3. 本活動執行成效與亮點：各項活動設計都是以學理課程為基石，服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗，能與課程完整連結，幫助服務學生學以致用，教師也能藉由社區學校學生於實務操作中的反饋得到教學啟發。

4. 活動執行檢討與未來精進：本活動辦理有效運用時間、科系特色、教育品質、職涯資訊及教育部經費挹注，未來活動亦會參採此模式規劃辦理，以促進民眾健康生活與福祉，維護教育品質維護與終身學習提倡為主要目標，未來特別展望在體驗設計上更多元更貼近社區，以期活動能更加精進。

※量化分析：

1. 參與人數：65人

2. 學習及能力提升人數：21人

3. 可融入的課程數/課程名稱：13堂/基本護理學、基本護理學實作、操作治療學、操作治療學實習、視光學、視光學實驗