

# 仁德醫護管理專科學校

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114學年度 第一學期

- 一 分項計畫：分項 9\_9.1 扎根技職教育與社區專業服務活動
- 二 活動主題：社區專業服務學習活動
- 三 活動地點：高雄市立楠梓特殊學校(高雄市楠梓區德民路 211 號)
- 四 活動目的：透過本活動結合校外特奧運動員健康計畫，是國際特奧會為提升運動員健康及能力所倡導之計畫；它的任務，在於透過良好的健康與體適能檢查及提供建議，提升每位運動員健康體能為特殊奧運之訓練及競賽之準備，達到強化學生的社會責任，並轉換為實際的行動來守護運動員的健康。
- 五 活動內容：
 

本次「社區專業服務學習活動」結合特奧運動員健康計畫，於 114 年 9 月 19 日至 9 月 21 日在高雄市立楠梓特殊學校舉行。由師長 3 名及學生 10 名組成服務團隊，共計 13 人參與。9/19 南下集合與住宿；9/20、9/21 兩日進行場地布置與特奧運動員健康檢測及視力篩檢服務，並於 9/21 下午撤場返校。學生主要協助檢測流程、器材操作、資料紀錄與受檢者引導，師長與公會成員負責帶領與專業指導。活動過程中展現良好分工合作，學生獲得實務經驗並體會專業服務中的耐心與關懷。在臺中市、高雄市驗光師公會及相關單位協助下，活動順利完成，達成專業學習與社會責任實踐目標。
- 六 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：114 年 9 月 19 日至 9 月 21 日
對應 SDGs 指標： SDGs 目標 3「良好健康與福祉」 SDGs 目標 4「優質教育」 SDGs 目標 17「夥伴關係」	推動之重要議題： 2-5 USR/地方創生 2-20 品德教育（專業服務與關懷實踐） 2-27 健康促進學校（守護運動員健康） 2-28 適應體育（協助特殊運動員健康檢測與支持）
<b>活動花絮</b>	
	
拍照日期：114/09/20 照片說明：運動選手檢測立體視覺	拍照日期：114/09/20 照片說明：為運動選手檢測色彩、立體視覺



拍照日期：114/09/20  
照片說明：為運動選手檢測色彩、立體視覺



拍照日期：114/09/20  
照片說明：為運動選手檢測眼鏡度數



拍照日期：114/09/21  
照片說明：為運動選手檢測色彩、立體視覺



拍照日期：114/09/21  
照片說明：與驗光師為運動選手檢測視力



拍照日期：114/09/21  
照片說明：中華台北特奧會頒發感謝狀



拍照日期：114/09/21  
照片說明：活動大合影

成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

- 透過實際參與視力篩檢活動，學生能將課堂上學習的視光學理論知識應用到現場，增強專業操作技能，並培養面對不同需求群體的溝通技巧。學生在驗光師的指導下，學習如何進行專業評估、溝通及記錄，達成理論與實務結合的教學目標。
- 學生在活動中完成了視力篩檢和健康諮詢的流程，熟悉了視力測量的基本操作和篩檢流程。透過活動，學生反映實務操作能力提升，對專業知識有更深刻的理解，並且增進了服務社會的意識與責任感。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

- 此活動緊密連結於視光學相關課程內容，特別是視力檢測技術、健康教育及溝通技巧等課程。活動提供學生一個將課堂理論知識運用於實務操作的機會，並增強課程中關於專業倫理及社會責任的教育。
- 透過實際篩檢活動，學生表示課堂上的驗光流程、視力健康指導等學習內容在活動中得以深度實踐。此活動成功增強了學生對課程的興趣與理解，並促進學用合一的成效。

3. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

- 活動由學校與在地特奧會協會合作進行，結合校內教研資源和社區社會資源，共同推動視力健康服務，並強化在地健康資源的供應鏈。此合作促進了專業知識的分享與交流，並促進在地居民和學校之間的互信和支持。
- 活動為社區提供了免費視力檢測資源，提升了運動員的健康意識，同時學生也透過實務經驗積累了寶貴的專業知識。透過這樣的校地合作，強化了當地的醫療保健系統，有助於實現健康的永續發展。

5. 本活動執行成效與亮點：

- 活動成功提供了特奧會運動員的視力篩檢服務，學生不僅完成了學業要求，並且增強了實務技能。活動有助於建立社會關懷意識，推動眼健康教育，受到特奧會協會及運動員的高度讚賞。
- 活動強調學生與專業驗光師的合作，成功將專業技能應用於真實場景。此外，活動設計符合弱勢群體的需求，突顯了服務社會的使命，並增強了學生的職業使命感。

6. 活動執行檢討與未來精進：

- 在執行過程中，發現部分學生缺乏實際操作經驗，在初次面對特殊奧運運動員的需求時出現溝通困難。建議未來在課程中增加實務模擬訓練，在校內的練習都是自己科上、班上的同學，需再加強學生的情境應變能力。

計劃未來可邀請更多驗光師參與，增加學生獲取專業指導的機會，並在篩檢過程中加入更多健康教育的內容。長期來看，亦可持續與在地組織合作，定期為社區居民提供健康服務，逐步建構社區視力健康的支持系統。

※量化分析：

1. 參與人數：(必填) 仁德醫專學生 10 人、老師 3 人、臺中市驗光師公會驗光師 3 人、高雄市驗光師公會驗光師 3 人、特殊奧運運動員 145 人
2. 取得證照張數：(證照輔導課必填)
3. 學習及能力提升人數：(輔導課、證照輔導、衝刺班必填)
4. 產出作品件數/作品名稱：(選填，手作課程必填)
5. 產出教案數：(選填)
6. 可融入的課程數/課程名稱：(選填) 2 門課程/視光學、視光學實驗
7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：(選填) 3 個/中華民國智障者體育運動協會、臺中市驗光師公會、高雄市驗光師公會
8. 其他量化成果：(選填)
  - 完成視力篩檢數量：145 次視力篩檢服務，為每位運動員進行個別篩檢。
  - 健康教育宣導覆蓋人數：145 人 (所有運動員皆接受眼睛保健知識宣導)。
  - 社區居民滿意度：滿意度評分為 4.8/5 (根據事後問卷調查結果)。
  - 學生專業技能提升評分：4.6/5 (學生自評量表結果)。
  - 媒合專業指導次數：20 次 (每位學生均接受至少 2 次驗光師個別指導)。

## 配合政策推動之重要議題參考附表

### 一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

### 二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養
- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育