

**仁德醫護管理專科學**  
**113年度高等教育深耕計畫執行成果**  
**113學年度 第二學期**

一 分項計畫：分項9\_師生參與場域實踐-子計畫9.1扎根技職教育與社區專業服務

二 活動主題：健康促進體驗活動

三 活動地點：苗栗

四 活動目的：1. 提昇及促進民眾健康生活與福祉 2. 教育品質維護與提倡終身學習

五 活動內容：1. 參與學校：公館國中、寶山國中、外埔國中、新豐國中

2. 醫護技術實務體驗：視光科、職業安全衛生科、醫事檢驗科、護理科、復

健科、人工智慧暨醫療應用科、口腔衛生學科、生命關懷事業科、生技製藥經營管理科

活動花絮：

執行單位：入學服務處	活動日期：114年4月23日、114年5月23日、114年5月28日、114年5月29日
參加人數：618人(公館354人、寶山45人、外埔169人、新豐50人)	對應 SDGs 指標：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育
<b>活動花絮</b>	
	
拍照日期：114年4月23日 照片說明：視光技術實務	拍照日期：114年5月23日 照片說明：職業安全衛生技術實務



拍照日期：114年5月28日  
照片說明：護理技術實務



拍照日期：114年5月29日  
照片說明：復健技術實務



拍照日期：114年4月23日  
照片說明：生技製藥經營實務



拍照日期：114年5月28日  
照片說明：生命關懷事業技術實務

一 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

- (1) 視光技術實務：服務學生於協助社區學校學生操作視覺檢查中，能精進自身所學理論，也能累積檢查的經驗值。
- (2) 職業安全衛生實務：服務學生於模擬情境下，協助社區學生學習如何應變處理將危害降至最低，可增加安全衛生概念推廣的能力。
- (3) 醫檢技術實務：服務學生協助社區學校學生進行血液檢驗體驗，能累積實作技術經驗，成熟在臨床上的能力。
- (4) 護理技術實務：學生可以藉著服務社區學校學生學習生命徵象量測、急救訓練的實作中，融會護理的原理，並且提升療護技術的能力。
- (5) 復健技術實務：服務學生協助社區學校學生進行操作治療與職能治療體驗，能累積與人真實互動的經驗，壯實醫病溝通與實作的能力。
- (6) 人工智慧暨醫療應用實務：服務學生協助社區學校學生學習人工智慧應用於醫療服務，能累積實作技術經驗，成熟其智慧醫療規劃能力。
- (7) 口腔衛生實務：社區學校學生學習牙齒雕刻時，服務學生能以自身學習歷程來示範實務，加強其技術成熟度。
- (8) 生命關懷事業實務：社區學校學生學習生命禮儀時，服務學生能加強自己對生命教育的宣導能力。

(9) 生技製藥經營實務：服務學生與社區學校學生一同進行藥品銷售體驗，對於人際互動經驗的能力，以及表達溝通技巧有絕佳的幫助。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

- (1) 視光技術實務：本實作體驗與「視光學、視光學實驗」連結。
- (2) 職業安全衛生實務：本實作體驗與「職業安全管理、緊急應變」連結。
- (3) 醫事檢驗實務：本實作體驗與「血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學」連結。
- (4) 護理技術實務：本實作體驗與課程「基本護理學、基本護理學實作」連結。
- (5) 復健技術實務：本實作體驗與「操作治療學、操作治療學實習」連結。
- (6) 人工智慧暨醫療應用實務：本實作體驗與課程「人工智慧軟體實務應用、生醫感測程式設計」連結。
- (7) 口腔衛生實務：本實作體驗與「牙科材料學、義齒製作與照護學實務」連結。
- (8) 生命關懷事業實務：本實作體驗與「殯葬實務-洗穿化實作」連結。
- (9) 生技製藥經營實務：本實作體驗與「商業溝通與藥品銷售」連結。

3. 本活動執行成效與亮點：各項活動設計都是以學理課程為基石，服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗，能與課程完整連結，幫助服務學生學以致用，教師也能藉由社區學校學生於實務操作中的反饋得到教學啟發。

4. 活動執行檢討與未來精進：本活動辦理有效運用時間、科系特色、教育品質、職涯資訊及教育部經費挹注，未來活動亦會參採此模式規劃辦理，以促進民眾健康生活與福祉，維護教育品質維護與終身學習提倡為主要目標，未來特別展望在體驗設計上更多元

更貼近社區，以期活動能更加精進。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（\*必填，再選填一項[其他不算]）：

<b>*參與人數：618人</b>		<b>*學習及能力提升人數：144</b>		<b>取得證照張數：</b>	
<b>*可融入的課程數：16</b>		課程名稱：視光學、視光學實驗、職業安全管理、緊急應變、血液與血庫學、血液與血庫學實驗、基本護理學、基本護理學實作、操作治療學、操作治療學實習、人工智慧軟體實務應用、生醫感測程式設計、牙科材料學、義齒製作與照護學實務、殯葬實務-洗穿化實作、商業溝通與藥品銷售			
<b>產出作品</b>	件數：		<b>產出教案</b>	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
<b>與校外單位合作數：</b>		<b>合作單位名稱：</b>			
<b>其他量化成果：</b>					

## 仁德醫護管理專科學校

### 114年度高等教育深耕計畫執行成果

#### 113學年度 第二學期

- 一 分項計畫：分項9\_師生參與場域實踐-子計畫9.1扎根技職教育與社區專業服務
- 二 活動主題：健康促進體驗活動
- 三 活動地點：苗栗
- 四 活動目的：1. 提昇及促進民眾健康生活與福祉 2. 教育品質維護與提倡終身學習
- 五 活動內容：1. 參與學校：通霄、造橋以及新光國中  
2. 醫護技術實務體驗：口腔衛生學科、護理科、復健科、生命關懷事業科、職業安全衛生科、醫檢科

六 活動花絮：

執行單位：入學服務處	活動日期：114年3月13日、114年3月28日、114年4月24日
參加人數：270人(通霄180人、造橋45人、新光45人)	對應 SDGs 指標：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：114年3月28日 照片說明：口腔衛生技術實務	拍照日期：114年3月13日 照片說明：護理技術實務
	
拍照日期：114年3月13日 照片說明：復健技術實務	拍照日期：114年4月24日 照片說明：生命關懷實務

一 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

- (1) 口腔衛生實務：社區學校學生學習牙齒雕刻時，服務學生能以自身學習歷程來示範實務，加強其技術成熟度。
- (2) 護理技術實務：學生可以藉著服務社區學校學生學習生命徵象量測、急救訓練的實作中，融會護理的原理，並且提升療護技術的能力。
- (3) 復健技術實務：服務學生協助社區學校學生進行操作治療與職能治療體驗，能累積與人真實互動的經驗，壯實醫病溝通與實作的能力。
- (4) 生命關懷事業實務：社區學校學生學習生命禮儀時，服務學生能加強自己對生命教育的宣導能力。
- (5) 職業安全衛生實務：服務學生於模擬情境下，協助社區學生學習如何應變處理將危害降至最低，可增加安全衛生概念推廣的能力。
- (6) 醫檢技術實務：服務學生協助社區學校學生進行血液檢驗體驗，能累積實作技術經驗，成熟在臨床上的能力。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

- (1) 口腔衛生實務：本實作體驗與「牙科材料學、義齒製作與照護學實務」連結。
- (2) 護理技術實務：本實作體驗與課程「基本護理學、基本護理學實作」連結。
- (3) 復健技術實務：本實作體驗與「操作治療學、操作治療學實習」連結。
- (4) 生命關懷事業實務：本實作體驗與「殯葬實務-洗穿化實作」連結。
- (5) 職業安全衛生實務：本實作體驗與「職業安全管理、緊急應變」連結。
- (6) 醫檢技術實務：本實作體驗與「血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學」連結。

3. 本活動執行成效與亮點：各項活動設計都是以學理課程為基石，服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗，能與課程完整連結，幫助服務學生學以致用，教師也能藉由社區學校學生於實務操作中的反饋得到教學啟發。

4. 活動執行檢討與未來精進：本活動辦理有效運用時間、科系特色、教育品質、職涯資訊及教育部經費挹注，未來活動亦會參採此模式規劃辦理，以促進民眾健康生活與福祉，維護教育品質維護與終身學習提倡為主要目標，未來特別展望在體驗設計上更多元更貼近社區，以期活動能更加精進。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(\*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：270人	*學習及能力提升人數：48	取得證照張數：
*可融入的課程數：12	課程名稱：牙科材料學、義齒製作與照護學實務、基本護理學、基本護理學實作、操作治療學、操作治療學實習、殯葬實務-洗穿化實作、職業安全管理、緊急應變、血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學	

# 仁德醫護管理專科學校

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項9\_師生參與場域實踐-子計畫9.1扎根技職教育與社區專業服務
- 二 活動主題：學生健康促進體驗活動
- 三 活動地點：苗栗
- 四 活動目的：1. 提昇及促進民眾健康生活與福祉 2. 教育品質維護與提倡終身學習
- 五 活動內容：1. 參與學校：照南國中、大湖國中  
2. 醫護技術實務體驗：醫事檢驗科、視光科、護理科、復健科、人工智慧暨醫療應用科、口腔衛生學科
- 六 活動花絮：

執行單位：入學服務處	活動日期：114年10月16日、114年10月21日
對應 SDGs 指標：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育	推動之重要議題：2-27-健康促進學校

#### 活動花絮

	
拍照日期：114年10月16日照南國中 照片說明：視光技術實務	拍照日期：114年10月16日照南國中 照片說明：護理技術實務
	
拍照日期：114年10月23日大湖國中 照片說明：口腔衛生實務	拍照日期：114年10月23日大湖國中 照片說明：醫事檢驗技術實務

七 成效分析(需含有以下之分析資料, 200字以上):

※質化分析(1-4項至少選填二項, 5及6項務必填寫):(格式:字體12, 固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果:

(1)醫檢技術實務:服務學生協助社區學校學生進行血液檢驗體驗,能累積實作技術經驗,成熟在臨床上的能力。

(2)視光技術實務:服務學生於協助社區學校學生操作視覺檢查中,能精進自身所學理論,也能累積檢查的經驗值。

(3)護理技術實務:學生可以藉著服務社區學校學生學習生命徵象量測、急救訓練的實作中,融會護理的原理,並且提升療護技術的能力。

(4)復健技術實務:服務學生協助社區學校學生進行操作治療與職能治療體驗,能累積與人真實互動的經驗,壯實醫病溝通與實作的的能力。

(5)人工智慧暨醫療實務:服務學生協助社區學校學生學習人工智慧應用於醫療服務,能累積實作技術經驗,成熟其智慧醫療規劃能力。

(6)口腔衛生實務:社區學校學生學習牙齒雕刻時,服務學生能以自身學習歷程來示範實務,加強其技術成熟度。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果:

(1)醫檢技術實務:本實作體驗與「血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學」連結。

(2)視光技術實務:本實作體驗與「視光學、視光學實驗」連結。

(3)護理技術實務:本實作體驗與課程「基本護理學、基本護理學實作」連結。

(4)復健技術實務:本實作體驗與「操作治療學、操作治療學實習」連結。

(5)人工智慧暨醫療實務:本實作體驗與課程「人工智慧軟體實務應用、生醫感測程式設計」連結。

(6)口腔衛生實務:本實作體驗與「牙科材料學、義齒製作與照護學實務」連結。

3. 本活動執行成效與亮點:各項活動設計都是以學理課程為基石,服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗,能與課程完整連結,幫助服務學生學以致用,教師也能藉由社區學校學生於實務操作中的反饋得到教學啟發。

4. 活動執行檢討與未來精進:本活動辦理有效運用時間、科系特色、教育品質、職涯資訊及教育部經費挹注,未來活動亦會參採此模式規劃辦理,以促進民眾健康生活與福祉,維護教育品質維護與終身學習提倡為主要目標,未來特別展望在體驗設計上更多元更貼近社區,以期活動能更加精進。

※量化分析:

1. 參與人數:186人

2. 學習及能力提升人數:52人

3. 可融入的課程數/課程名稱:12堂/血液與血庫學、血液與血庫學實驗、視光學、視光學實驗、基本護理學、基本護理學實作、操作治療學、操作治療學實習、人工智慧軟體實務應用、生醫感測程式設計、牙科材料學、義齒製作與照護學實務

# 仁德醫護管理專科學校

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 113學年度 第二學期

- 一 分項計畫：分項9\_師生參與場域實踐-子計畫9.1扎根技職教育與社區專業服務
- 二 活動主題：健康促進體驗活動
- 三 活動地點：苗栗
- 四 活動目的：1. 提昇及促進民眾健康生活與福祉 2. 教育品質維護與提倡終身學習
- 五 活動內容：1. 參與學校：營北國中  
2. 醫護技術實務體驗：視光科、醫檢科、護理科、復健科

執行單位：入學服務處	活動日期：114年5月22日
參加人數：100人	對應 SDGs 指標：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：114年5月22日 照片說明：醫檢技術實務	拍照日期：114年5月22日 照片說明：復健技術實務
	
拍照日期：114年5月22日 照片說明：視光技術實務	拍照日期：114年5月22日 照片說明：護理技術實務

一 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：
  - (1) 護理技術實務：學生可以藉著服務社區學校學生學習生命徵象量測、急救訓練的實作中，融會護理的原理，並且提升療護技術的能力。
  - (2) 視光技術實務：服務學生於協助社區學校學生操作視覺檢查中，能精進自身所學理論，也能累積檢查的經驗值。
  - (3) 醫檢技術實務：服務學生協助社區學校學生進行血液檢驗體驗，能累積實作技術經驗，成熟在臨床上的能力。
  - (4) 復健技術實務：服務學生協助社區學校學生進行操作治療與職能治療體驗，能累積與人真實互動的經驗，壯實醫病溝通與實作的的能力。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：
  - (1) 護理技術實務：本實作體驗與課程「基本護理學、基本護理學實作」連結。
  - (2) 視光技術實務：本實作體驗與「視光學、視光學實驗」連結。
  - (3) 醫檢技術實務：本實作體驗與「血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學」連結。
  - (4) 復健技術實務：本實作體驗與「操作治療學、操作治療學實習」連結。
3. 本活動執行成效與亮點：各項活動設計都是以學理課程為基石，服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗，能與課程完整連結，幫助服務學生學以致用，教師也能藉由社區學校學生於實務操作中的反饋得到教學啟發。
4. 活動執行檢討與未來精進：本活動辦理有效運用時間、科系特色、教育品質、職涯資訊及教育部經費挹注，未來活動亦會參採此模式規劃辦理，以促進民眾健康生活與福祉，維護教育品質維護與終身學習提倡為主要目標，未來特別展望在體驗設計上更多元更貼近社區，以期活動能更加精進。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(\*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：100人		*學習及能力提升人數：24		取得證照張數：	
*可融入的課程數：8		課程名稱：基本護理學、基本護理學實作、視光學、視光學實驗、血液與血庫學、血液與血庫學實驗、操作治療學、操作治療學實習			
產出作品	件數：	產出教案	件數：		
	作品名稱：		教案名稱：		
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果：					

## 仁德醫護管理專科學校

### 114年度高等教育深耕計畫執行成果

#### 113學年度 第二學期

- 一 分項計畫：分項9\_師生參與場域實踐-子計畫9.1扎根技職教育與社區專業服務
- 二 活動主題：健康促進體驗活動
- 三 活動地點：苗栗
- 四 活動目的：1. 提昇及促進民眾健康生活與福祉 2. 教育品質維護與提倡終身學習
- 五 活動內容：1. 參與學校：豐東國中、崇倫國中、順天國中、清泉國中、大業國中  
2. 醫護技術實務體驗：視光科、生命關懷事業科、護理科、復健科、醫事檢驗科、生技製藥經營管理科、人工智慧暨醫療應用科

活動花絮：

執行單位：入學服務處	活動日期：114年5月26日、114年5月27日、114年6月2日
參加人數：309人(豐東100人、崇倫50人、順天55人、大業45人、清泉59人)	對應 SDGs 指標：SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：114年5月26日 照片說明：視光技術實務	拍照日期：114年5月27日 照片說明：生命關懷技術實務
	
拍照日期：114年5月27日	拍照日期：114年5月27日

<p>照片說明：護理技術實務</p> 	<p>照片說明：復健技術實務</p> 
<p>拍照日期：114年5月27日 照片說明：生技製藥經營技術實務</p>	<p>拍照日期：114年5月27日 照片說明：人工智慧暨經營技術實務</p>

成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

- (1) 視光技術實務：服務學生於協助社區學校學生操作視覺檢查中，能精進自身所學理論，也能累積檢查的經驗值。
- (2) 生命關懷事業實務：社區學校學生學習生命禮儀時，服務學生能加強自己對生命教育的宣導能力。
- (3) 護理技術實務：學生可以藉著服務社區學校學生學習生命徵象量測、急救訓練的實作中，融會護理的原理，並且提升療護技術的能力。
- (4) 復健技術實務：服務學生協助社區學校學生進行操作治療與職能治療體驗，能累積與人真實互動的經驗，壯實醫病溝通與實作的的能力。
- (5) 醫檢技術實務：服務學生協助社區學校學生進行血液檢驗體驗，能累積實作技術經驗，成熟在臨床上的能力。
- (6) 生技製藥經營技術實務：服務學生與社區學校學生一同進行藥品銷售體驗，對於人際互動經驗的能力，以及表達溝通技巧有絕佳的幫助。
- (7) 人工智慧暨醫療實務：服務學生協助社區學校學生學習人工智慧應用於醫療服務，能累積實作技術經驗，成熟其智慧醫療規劃能力。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

- (1) 視光技術實務：本實作體驗與「視光學、視光學實驗」連結。
- (2) 生命關懷事業實務：本實作體驗與「殯葬實務-洗穿化實作」連結。
- (3) 護理技術實務：本實作體驗與課程「基本護理學、基本護理學實作」連結。
- (4) 復健技術實務：本實作體驗與「操作治療學、操作治療學實習」連結。
- (5) 醫事檢驗實務：本實作體驗與「血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學」連結。
- (6) 生技製藥經營技術實務：本實作體驗與「商業溝通與藥品銷售」連結。

(7)人工智慧暨醫療實務：本實作體驗與課程「人工智慧軟體實務應用、生醫感測程式設計」連結。

3. 本活動執行成效與亮點：各項活動設計都是以學理課程為基石，服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗，能與課程完整連結，幫助服務學生學以致用，教師也能藉由社區學校學生於實務操作中的反饋得到教學啟發。

4. 活動執行檢討與未來精進：本活動辦理有效運用時間、科系特色、教育品質、職涯資訊及教育部經費挹注，未來活動亦會參採此模式規劃辦理，以促進民眾健康生活與福祉，維護教育品質維護與終身學習提倡為主要目標，未來特別展望在體驗設計上更多元更貼近社區，以期活動能更加精進。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（\*必填，再選填一項[其他不算]）：

<b>*參與人數：309人</b>		<b>*學習及能力提升人數：53</b>		<b>取得證照張數：</b>	
<b>*可融入的課程數：13</b>		課程名稱：視光學、視光學實驗、殯葬實務-洗穿化實作、基本護理學、基本護理學實作、操作治療學、操作治療學實習、血液與血庫學、血液與血庫學實驗、臨床生理檢驗學、商業溝通與藥品銷售、人工智慧軟體實務應用、生醫感測程式設計			
<b>產出作品</b>	件數：		<b>產出教案</b>	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
<b>與校外單位合作數：</b>		<b>合作單位名稱：</b>			
<b>其他量化成果：</b>					