

仁德醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項 8_8.2 鼓勵海外交流與國際移動
- 二 活動主題：英文海外學習遊學團之文化踏踩之旅
- 三 活動地點：菲律賓宿霧語言學校
- 四 活動目的：鼓勵海外交流與國際移動與加強外語學習與開闊國際視野
- 五 活動內容：參觀宿霧景點和跳島旅行，讓學生在真實場景中練習口語及跨文化交流。
- 六 活動花絮：

執行單位：語言中心	活動日期：114年8月31日-9月20日
對應 SDGs 指標：目標 4(優質教育)	推動之重要議題：2-1-通識教育
活動花絮	
	
拍照日期：114/08/31 照片說明：First Day of English Learning	拍照日期：114/09/10 照片說明：Group Class
	
拍照日期：114/09/16 照片說明：Speech Contest	拍照日期：114/09/18 照片說明：Volunteering Program

成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

透過周末參觀宿霧景點和跳島旅行，教師結合旅遊英語教學，讓學生在真實場景中練習口語及跨文化交流。具體成果顯示學生的語言表達能力增強，對於異文化的理解力提升。

2. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

教師在帶領學生參觀當地景點的過程中，獲得如何將旅遊與教學結合的新啟發。具體成果為教師設計更多沉浸式學習活動，並加強學生實際語言應用的課程安排，提升教學效果。

3. 本活動執行成效與亮點：

活動亮點在於學生能在自然環境中應用語言，並進行跨文化交流。跳島旅行讓學生在輕鬆氛圍中學習，顯著提高他們對學習英語的興趣，並促進團隊合作和文化體驗。

4. 活動執行檢討與未來精進：活動檢討中發現，部分學生在行程中語言應用的時間有限，未來將增設更多語言互動機會，並規劃更具教育性的景點導覽。同時，考慮融入更多實務技能的培養，強化學習效果。

※量化分析：

1. 參與人數：師生共 17 人

2. 取得證照張數：15 張海外志工證書

3. 學習及能力提升人數：師生共 17 人

4. 可融入的課程數/課程名稱：專一英文課程共 14 個班次(英文 I)

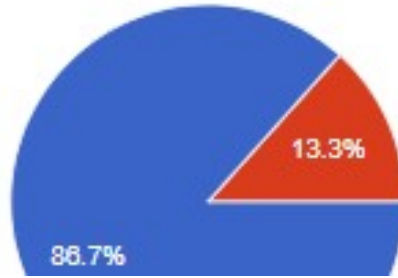
5. 與校外單位合作數/合作單位名稱：IU Academy in Cebu, Philipine

6. 其他量化成果：本次宿霧遊學團共回收 15 份問卷，結果顯示活動在各項學習面向均獲高度肯定。首先，在人際交流方面，86.7% 的學生表示參與活動幫助他們拓展國際與同儕友誼，僅有 13.3% 覺得效果有限。其次，針對跨文化體驗，86.7% 的學生認為此次活動成功增進了對不同國家文化的理解，顯示活動在文化交流上達到顯著成效。對於課程設計與參與度，93.3% 的學生認為活動安排能夠提升學習興趣與專注力，幾乎沒有負面意見。更值得注意的是，在英語能力培養方面，100% 的學生認同遊學課程有效幫助其提升聽說讀寫能力，顯示語言成效明確。最後，93.3% 的學生認為活動對未來專業職場發展具有實質幫助。整體而言，問卷數據充分證明宿霧遊學團在語言學習、人際互動與專業能力養成三方面皆具顯著成效，達成原訂之教育目標並展現高滿意度。

宿霧遊學團問卷結果

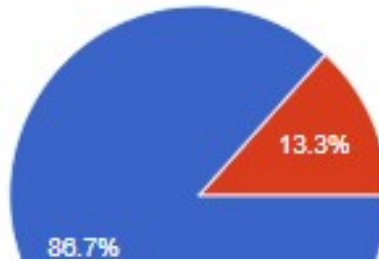
1.參加本次遊學讓我結識國際朋友，也增進同團學員的友誼

15 則回應



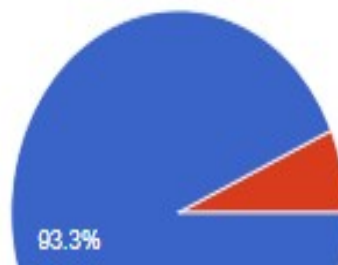
2.本次遊學能讓我體驗不同國家的風土民情

15 則回應



3.整體而言，本次遊學團整趟旅程，令我感到收穫滿滿

15 則回應



6. 參加本次遊學有助於學習英語、增進語文表達能力

15 則回應



8. 此次遊學有助於將來職場英語的準備

15 則回應

