

仁德醫護管理專科學 年度高等教育深耕計畫執行成果

114 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：114年度高教計畫分項8.1
- 二 活動主題：2025年第12屆高雄國際發明暨設計展(KIDE)
- 三 活動地點：高雄展覽館
- 四 活動目的：匯聚了來自多國的創新發明，是全台唯一全程英語進行的發明展。活動展出全球科技趨勢與市場需求，提供產學交流平台，並頒發金銀銅等獎項，讓年輕學子與專業人士一同展現發明能量。
- 五 活動內容：
 - 參賽對象：護理科學生3人
 - 活動時間：2025年12月4日至6日
 - 競賽時間：2025年12月5日 08：00~17：00
- 六 活動花絮：

| | |
|---|--|
| 執行單位：護理科 | 活動日期：2025年12月4日至6日 |
| 對應 SDGs 指標：5.8.11 | 推動之重要議題：1-1 |
| 活動花絮 | |
|  |  |
| 拍照日期：114.12.04 照片說明：比賽場地佈展 | 拍照日期：114.12.05 照片說明：比賽進行 |
|  |  |
| 拍照日期：114.12.05 照片說明：比賽進行 | 拍照日期：114.12.06 照片說明：榮獲銀牌 |

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(格式：字體12，固定行高18點)

質化分析

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

本次由蔡淑攻老師指導，學生郭澄穎、洪睿妤、陳柏諺以「智慧行動安全裝置」參加2025 第12屆高雄國際發明暨設計展，教學策略著重於「跨領域創新思維培養」、「實作導向學習」、「競賽歷程反思」三大面向。教師在前期帶領學生進行問題導向學習(PBL)，從實際照護現場中辨識安全風險，再透過科技輔具設計補強臨床照護需求，讓學生在反覆修正作品的過程中深化批判思考與創新能力。中期則強調團隊合作與簡報能力培養，學生需以科學化資料、功能展示與設計理念向國際評審說明作品特色，藉此提升邏輯表達與溝通能力。

展覽中有來自全球多國發明團隊與專業評審，評審標準包含創造力、功能應用、表達能力與商業潛力。學生在國際化競賽情境中與不同背景團隊交流，增進跨文化溝通與臨場應對能力。最終獲得銀牌肯定，具體展現其在創新實作、問題解決、技術整合與專業自信上的顯著成長。

2. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

透過指導本次參展作品，蔡淑攻老師獲得多層次專業成長。首先，發明展作為國際交流平台，吸引來自54個國家/地區的發明團隊及跨領域專家參與，使教師得以觀察最新創新科技趨勢與跨國作品設計理念，進一步反思護理教育如何更貼近科技化與智慧照護的發展方向。其次，評審團隊的專業回饋聚焦於創新性、產品設計、功能應用與市場化潛力等面向，使教師對於「如何將護理問題轉化為可商品化創新產品」有更深層理解，也強化教師在指導學生進行創客教育、設計思考與科技應用時的教學策略。

此外，教師需協助學生在競賽過程中進行英文簡報、作品展示以及跨文化溝通，促使自身在國際交流、科技創新教育與產學合作鏈結方面的能力更加成熟。活動不僅提升教師在課程設計上的創新視野，也促進其在跨領域教學、專題製作指導與研究整合方面的專業精進。透過本次經驗，教師更有能力帶領學生面對未來智慧醫療與創新照護的挑戰。

3. 本活動執行成效與亮點：

本活動最大的亮點在於學生作品成功以專業護理視角結合科技創新，於國際競賽中獲得銀牌肯定，展現本校在智慧照護領域的創新能量。學生於展覽現場與全球發明家互動，在專業評審制度下展現成熟表達能力與臨場反應。作品兼具實用性與安全性，獲得評審與參觀者高度關注。此外，本展提供「在地即可國際交流」的平台，使學生不需出國即可接觸全球產官學研資源，是本次活動的重要成效。

4. 活動執行檢討與未來精進：

活動時間緊湊，學生在簡報口說部分仍有提升空間。未來建議提前規劃跨領域課程、強化原型測試流程，並增進國際簡報訓練，以提高作品成熟度與競賽表現。

※量化分析：

1. 參與人數：學生3人、老師1人

本次參與2025 第12屆高雄國際發明暨設計展之團隊，共計學生3名(郭澄穎、洪睿妤、陳柏諺)與指導教師1名(蔡淑攻老師)。四人均投入作品從構思、原型製作、測試到展

示的完整流程，團隊合作參與時數超過 150 小時以上。學生於展覽期間進行至少 10 次以上口頭解說與評審互動，與國內外團隊交流約 20 組以上，呈現高度參與度與跨文化交流量。指導教師亦全程陪同，協助學生簡報準備、展場陳述指導與作品技術完善，使教學互動量與輔導時數亦有明確提升。

2. 產出作品件數／作品名稱：

本次成果產出 1 件完整作品：

- 作品名稱：智慧行動安全裝置
作品具備安全監測、即時警示與行動輔助等功能，並依評審標準融入創造力、功能應用、表達能力與商業潛力等面向。完成 1 套可展示原型、1 份競賽用海報 (Poster)、1 套簡報資料，作品最終獲得 銀牌獎項。此成果顯示團隊具備創新設計能力並能於國際競賽中達到成效。

3. 可融入課程數／課程名稱：

本活動可融入本校多門課程，至少 2-3 門課程具明確對應性：

1. 基本護理學 (含安全與技能模組)：學生以臨床照護情境作為發想基礎，量化提升其安全風險辨識能力。
2. 護理研究或專題製作課程：學生運用研究流程、資料蒐集與問題分析，完成 1 件具實證精神的創新作品。
3. 創新智慧醫療：本作品操作設計與智慧化功能皆可作為課堂應用案例，提升學生科技素養。

透過本活動，可使上述課程增加 1 件示例作品、1 套實作教材、1 次產學展示成果等量化教學資源。

4. 其他量化成果：

競賽成果：獲得銀牌 1 面，是團隊在國際展中首次取得的獎項成果。

展示互動次數：學生在展場與評審互動超過 10 次，與參展者交流超過 20 次。

技能提升量化：學生簡報能力、科技應用能力與團隊協作能力皆較前提升，估計自評平均成長 20-30%。

外部曝光量：作品於國際展現場接觸超過數百名參觀者，提升校系能見度。

填表人：蔡淑玫

單位主管核章：

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 (IR)

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)

1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/人權教育/轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育

仁德醫護管理專科學校

年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度第一學期

- 一.分項計畫：高教深耕計畫分項8
- 二.活動主題：殯葬與創新課程耗材成品與2025高雄 KIDE 發明展成果
- 三.活動地點：高雄市展覽館
- 四.活動目的：擴展學生國際視野、刺激學生思考與研發能量。
- 五.活動內容：殯葬與創新課程研發實品成果與參加2025高雄 KIDE 發明展成果
- 科上4名教師與5位學生，共同推出兩項專利參賽獲得兩面金牌一面銀牌的佳績。
- 六.活動花絮：

| | |
|--|---|
| 執行單位：生命關懷事業科 | 活動日期：113年12月4-6日 |
| 參加人數：共計45人次(殯葬與創新課程36名學生，國際發明展參與師生9名) | 對應 SDGs 指標：4優質教育 |
| 活動花絮 | |
| 拍照日期：114/12/5 照片說明：殯葬與創新課程原型成品產出一 | 拍照日期：114/12/5 照片說明：殯葬與創新課程研發原型成品二 |
|  |  |
| 拍照日期：114/12/6 照片說明：高雄 KIDE 國際發明展現況 | 拍照日期：114/12/6 照片說明：高雄 KIDE 國際發明展現況 |



拍照日期：114/12/6
 照片說明：高雄 KIDE 國際發明展獲得一金一銀



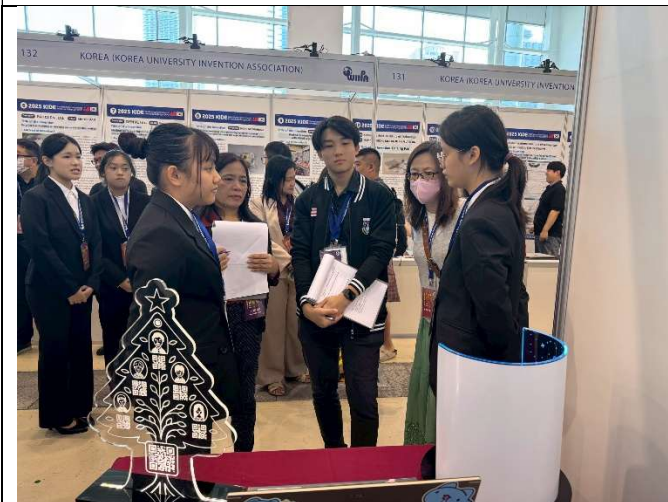
拍照日期：11 4/12/6
 照片說明：高雄 KIDE 國際發明展獲得1金1銀合影



拍照日期：114/12/6
 照片說明：高雄 KIDE 國際發明展現況



拍照日期：11 4/12/6
 照片說明：高雄 KIDE 國際發明展獲獎合影



一 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

- 1.課堂教學實踐--鼓勵學生創新思考並將巧思實品化。透過殯葬與創新課程，刺激學生們思考實際服務的儀式流程、各項商品、情感撫慰等方面中可以提升或改善的地方，進行團隊創意發想，並邀請偕同講師與同學們共同對話，讓抽象的概念得以實踐。同時引導學生進行物理與機械功能瞭解，發想可以如何運用這些功能來進行商品的改善與創新發想。並將殯葬與創新課程中師生分組探討的發想製作成原型作品，且報名參加國際發明展。
- 2.教學成果—殯葬與創新課程中授課教師透過協同教學，校外專家和師生的共同發想激盪的過程，運用創新教學引導學生進行創新發想，激發學生們的學習動力，學生分組討論提出四個作品，挑選出兩樣作品報名參加發明展，達成了教學的具體成果。
- 3.呼應 SDG s 環保永續創新發想---本次兩件參賽作品皆是以環保為設計訴求，且發想可運用於殯葬場域的作品，刺激產業界殯葬相關商品的研發能量。
- 4.執行成效與亮點—「2025高雄 KIDE 國際發明展」於12月04日至12月6日在高雄舉行，仁德醫護管理專科學校生命關懷事業科由王慧芬主任領軍的發明團隊，包含科上4名教師與5位學生，共同推出兩項專利參賽獲得兩面金牌一面銀牌的佳績。
- 5.檢討---參加國際發明展是生關科的特色，參加的學生透過努力達成目標也建立了自信，未來科上會持續鼓勵師生共同研發參加競賽。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

| | | | | | |
|---|------------------|----------------|--------|------------------|--|
| *參與人數：45人 | | *學習及能力提升人數：36人 | | 取得證照張數：國際發明展獎狀兩張 | |
| *可融入的課程數：1 | | 課程名稱：殯葬與創新 | | | |
| 產出作品 | 件數：2 | 產出教案 | 件數：無 | | |
| | 作品名稱：追思時光牆、懷思祖譜樹 | | 教案名稱：無 | | |
| 與校外單位合作數： | | 合作單位名稱： | | | |
| 其他量化成果： | | | | | |
| 開設1門殯葬與創新課程，產出兩件研發原型成品，科上9名師生、報名2025KIDE 國際發明展獲得一金一銀。 | | | | | |

仁德醫護管理專科學

114 年度高等教育深耕計畫執行成果

114 學年度 一 學期

- 一 分項計畫：8.1
- 二 活動主題：高雄國際發明展
- 三 活動地點：高雄展覽館
- 四 活動目的：透過參與國際級發明競賽，達成培養跨領域創新思維、拓展國際視野與溝通能力並深化師生實務能力。
- 五 活動內容：參加國際發明展，透過國際競賽展示作品，學生需清楚說明設計理念並即時回答評審提問，提升臨場表達與專業論述能力，同時與各校與外國隊伍交流，獲得實務回饋並反思作品改良方向。

| | |
|---|--|
| 執行單位：創新育成中心 | 活動日期：114 年 12 月 4-6 日 |
| 對應 SDGs 指標：4/9 | 推動之重要議題：2-4 |
| 活動花絮 | |
|  |  |
| 拍照日期：114 年 12 月 5 日 照片說明：評審一評分 | 拍照日期：114 年 12 月 5 日 照片說明：評審二評分 |
|  |  |
| 拍照日期：114 年 12 月 4 日 照片說明：佈展 | 拍照日期：114 年 12 月 6 日 照片說明：頒獎合照 |

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

本次競賽有效地將學生在校內專業核心課程中所學的理论知識，轉化為實際的發明成果。學生們透過設計與製作「全能復健負重調節背心」的過程，不僅鞏固了對負重訓練機制和人體生物力學的理解，更提升了實務操作技術能力。特別是在材料選用、重量選擇設計及成品測試驗證上，展現出高度的專業自主學習與實踐能力。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

指導教師由指導學生參與國際性發明競賽，實現了教學模式的創新。指導過程涵蓋了跨領域指導技巧(如結合復健與設計)，以及針對國際評審的英文簡報及專業術語訓練。此經驗可作為未來將「發明創新」融入《專題製作》或《臨床實務》等課程的寶貴教案，並透過成果分享，引導其他教師將實務創新元素導入日常教學中，促進教師專業能力的多元成長。

5. 本活動執行成效與亮點：本作品「全能復健負重調節背心」是醫護專業與創新工程知識成功整合的典範。學生團隊成功將復健科所學的治療概念，融入背心的精準配重調節系統設計中。這項跨領域的結合，讓學生不僅是醫療服務的執行者，更是輔具設計的參與者，學會了從臨床需求出發，利用工程思維解決實際問題，達成「從理論到實用」的知識整合綜效。

6. 活動執行檢討與未來精進：本次競賽雖已展現作品技術性與實用價值，但仍具持續精進的空間。首先，在簡報與講解方面，學生因緊張第一位評審表達不夠流暢，未能充分展現設計重點，第二位就已經改善非常多。未來可透過錄音回放、自我分析與模擬評審問答訓練提升臨場反應。

在作品本體精進方面，原型功能已具完整性，但仍需朝外觀設計、美觀度與使用者舒適度改善。未來可結合 AI 設計工具(如 AI 布料建議、功能化模組造型設計、人體動作分析建議)，作為原型進化參考，以提升符合臨床與市場需求之可行性。

※量化分析：

1. 參與人數：4
2. 產出作品件數/作品名稱：1/ 全能復健負重調節背心
3. 其他量化成果：(選填) 2025 高雄國際發明展銀牌