

仁德醫護管理專科學校

年度高等教育深耕計畫執行成果

114 學年度一 學期

- 一 分項計畫：8.1 提升專題實作技能競賽成效
- 二 活動主題：2025 亞洲技能競賽參訪導覽活動
- 三 活動地點：台北南港展覽館
- 四 活動目的：本活動旨在拓展學生國際視野，帶領學生實際觀摩世界級技能競賽運作流程，強化學生對專業技能發展趨勢之瞭解，並提升其參與技能競賽與職涯探索之動機，落實技職教育核心精神。
- 五 活動內容：114年11月29日（星期六），由護理科帶隊教師陳嘉珮副主任及陳念歆老師帶領護理科學生共35名，前往台北南港展覽館參觀「2025 亞洲技能競賽（WorldSkills Asia Taipei 2025）」透過現場導覽與展區參訪協助學生了解國際技能競賽類別、評量方式與技術發展趨勢，並思考其與醫護臨床技能、照護能力及跨域學習之連結。
- 六 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：114 年 11 月 29 日
對應 SDGs 指標：SDG 4 優質教育,SDG 8 合適工作與經濟成長	推動之重要議題：2-12-STEM 人才培育
活動花絮	
	
拍照日期：114.11.29 照片說明：2025 亞洲技能競賽	拍照日期：114.11.29 照片說明：2025 亞洲技能競賽
	
拍照日期：114.11.29 照片說明：2025 亞洲技能競賽	拍照日期：114.11.29 照片說明：2025 亞洲技能競賽

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

本活動透過實地參訪「2025亞洲技能競賽」，讓學生直接觀摩國際級技能競賽流程、操作規範與評分機制，相較於課堂講授更具臨場感，能有效提升學習動機與自我期許。學生於活動後表示，更能理解專業技能培養的重要性，並自我覺察臨床技能、團隊溝通及問題解決能力皆為職涯關鍵能力。部分學生亦表示，願意投入更多時間於專題實作與技能訓練課程，有助於強化實作能力與職涯準備度。整體而言，本活動成功提升學生對技職教育價值之認同與職能精進意識。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動與護理專業課程之臨床技能訓練、專題製作及職涯探索內容高度相關。學生在參訪過程中能將所見競賽流程與實際護理技能演練進行對照，並理解臨床照護與跨域技術(如流程標準化、團隊合作、品質管理)密不可分，有助深化「做中學」之專業素養。此外，學生亦能反思自身學習狀態，回校後將更積極參與技能實習與課堂討論，落實學用整合。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

本次帶領學生參訪「2025 亞洲技能競賽」，亦為教師專業成長的重要契機。教師於活動過程中實際觀摩國際級競賽之職能標準、流程管理、評分規準與學習成果呈現方式，得以深化對技職教育核心精神之理解，並反思現行課程在技能訓練、臨床情境模擬與跨域能力培養等面向之教學設計是否仍有優化空間。教師亦藉由與學生共同討論競賽重點與反思觀察心得，提升引導式教學與學習陪伴之專業能力。在具體成果上，教師已能將競賽觀摩所得融入後續課程教學與技能輔導，包含：強化學生臨床操作流程標準化概念、加入競賽式回饋與情境任務設計，以及引導學生以成果導向方式規畫學習歷程，進而提升學習成效與職涯競爭力。整體而言，本活動有效促進教師進行課程省思與專業精進，有助提升本校技職教育品質與教學效益。

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

本活動結合本校技職教育與專業教學能量，帶領學生參訪「2025 亞洲技能競賽」，讓學生於真實國際競賽場域中學習與觀察，深化其對職能教育與產業發展趨勢之理解。藉此，學生能將校內專業課程訓練與產業實務接軌，培養「學以致用」的專業素養。此外，活動亦強化教師與學生對於國家推動技能競賽及產業升級政策之認知，促進學校專業教育與社會需求的互動連結。在成效面向上，本活動提升學生對技職教育價值的認同，並促進其對專業職涯發展的自主規畫能力。學生在參訪後更能理解技能培育、品質提升與服務價值之間的關係，進而將所學回饋於未來臨床與照護工作，形成良好的教育循環，有助促進地方健康照護與社會永續發展。

5. 本活動執行成效與亮點：

本次活動成功帶領學生近距離接觸國際級技能競賽平台，為學生拓展國際視野與深化專業素養的重要契機。學生於參訪過程中，實際了解各職類競賽之分類、評分機制與專業技術展現方式，對於臨床技能培育方向及未來職涯發展更具整體性與前瞻性認知。

多數學生回饋指出，透過觀摩優秀參賽者展現之專業態度與精準操作歷程，促使其更加重視平日技能練習、專業態度養成與團隊協作能力之精進。

本活動亮點如下：

- (一) 以沉浸式觀摩取代單向講授，顯著提升學習動機
- (二) 落實技職教育核心精神，強化學生專業實作與競爭力
- (三) 兼具國際視野拓展與專業素養培育功能
- (四) 學生整體滿意度高，學習回饋普遍正向

整體而言，本活動具高度教育價值，成果顯著，充分展現技職教育「做中學、學中做」之精神內涵。

6. 活動執行檢討與未來精進：

本活動整體執行順利，並達成預期教育目標。然而在檢討與省思方面，建議未來可增加活動前導說明，讓學生更清楚了解競賽制度與學習重點，以提升參訪成效。同時也可安排參訪後之學習分享或成果發表，促進學生間經驗交流與反思，強化學習深度。

未來規劃方向包括：

- (一) 持續結合產業趨勢設計體驗式學習活動
- (二) 強化競賽導向教學模式，鼓勵學生參與技能競賽
- (三) 逐步建立校內職能培育支持系統
- (四) 深化教師專業社群交流與回饋機制

期望透過持續優化，使活動效益擴大並延伸至課程、教學與實務訓練層面，進一步提升學生專業能力與職涯競爭力。

※量化分析：

1. 參與人數：35
2. 取得證照張數：NA
3. 學習及能力提升人數：35
4. 產出作品件數/作品名稱：0
5. 產出教案數：0
6. 可融入的課程數/課程名稱：內外科護理學、內外科護理學實作
7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：NA
8. 其他量化成果：NA

填表人：陳嘉珮

單位主管核章：王世麗

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 (IR)

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)

1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/人權教育/轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育