

仁德醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度2學期

- 一 分項計畫：8.1 提升專題實作技能競賽成效實施計畫
- 二 活動主題：2025 美國 MNS 第 20 屆國際菁英盃競賽
- 三 活動地點：台北市劍潭青年活動中心
- 四 活動目的：參賽者提升的咖啡製作技能、咖啡品質管控能力以及創新咖啡飲品的開發能力。競賽參與訓練競賽過程中給參賽者實務技巧提昇發揮潛在能力。
- 五 活動內容：培訓給餐旅管理科學生在就業上更有競爭力，了解咖啡領域及創意餐巾專精知識、歷史探究與多元應用。餐旅管理科參賽學生透過培訓期間與教師與學生討論競賽的構想，並有次序的規劃進度，老師對參賽者進行個別指導和輔導，提供專業建議和技術支援，幫助他們提升實務技能及針對咖啡沖製技巧專案進行系統性培訓。並模擬競賽流程，讓參賽者在逼真的競賽環境中實際操作，磨練競賽技巧和壓力應對能力。參賽者可以在競賽前準備培訓歷程中不斷學習、實踐和提升專業實務技能，為競賽做好充分準備。參賽者將能夠全面提升專業實務技術能力，更好地應對競賽挑戰並展現其專業水準和創意潛力。
- 六 活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：114 年5月18日-5月18日
參加人數：4人	對應 SDGs 指標：優質教育、產業、創新與基礎建設
活動花絮	
	
拍照日期：114/5/18 照片說明：競賽流程須知、競賽注意事項秘訣解析	拍照日期：114/5/18 照片說明：創意咖啡專精知識、歷史探究與多元應用
	

拍照日期：114/5/18
照片說明：獨特體驗精品咖啡沖泡技巧

拍照日期：114/5/18
照片說明：2025美國 MNS 第20屆國際菁英盃
競賽-咖啡拉花、手沖咖啡組」，1金牌、1銀
牌、1銅牌、1佳作頒獎大合照

五 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

培訓給餐旅管理科學生在就業上更有競爭力，運用參賽者提升的咖啡製作技能、咖啡品質管控能力以及創新咖啡飲品的開發能力。並競賽參與訓練競賽過程中給參賽者實務技巧提昇發揮潛在能力。同時，透過競賽也有助於促進行業內的專業交流與合作，提升品牌知名度，激發學生的熱情與創意。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

(1)增強學生的操作技能及養成學生對飲料調製與餐飲服務的熱誠。

(2)培養學生衛生的操作習慣及養成學生對飲料調製與餐飲服務競賽的正確態度。

(3)學生藉由不斷練習及教師指導，在操作的熟練度有明顯的提升。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

這次的咖啡花、手沖咖啡競賽輔導，除了讓學生可以學習每個單元，透過學生不斷的練習及老師適時修正學生的操作技巧，讓學生能創作出屬於自己的特色風格的作品。過程中不斷與學生討論，如何讓作品的層次在提升，以達到競賽的規範及產品的創作價值。

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

SDGs-4-優質教育：透過老師的教學指導，使師生可以獲得飲料調製競賽的學習，更培養對咖啡創意作品的要求及態度。

SDGs-9-產業、創新與基礎建設：透過老師指導，學得餐飲技能進而了解競賽作品特色，將有助於未來微型創業及做產品的創新創意，讓餐飲產業及競賽不斷創新及永續。

5. 本活動執行成效與亮點：

執行成效：學生對專題競賽的技能輔導幫助很大，從不熟練到精熟、從單一到整體呈現，學生的技能不斷再精進，在競賽過程也得到許多的信心，對餐飲視野也更上一層。

亮點：咖啡拉花、手沖咖啡組參與人數4人李佩萱、黃亮綺、黃芊金、周宥辰等4位同學榮獲「2025美國 MNS 第20屆國際菁英盃競賽-咖啡拉花、手沖咖啡組」，1金牌、1銀牌、1銅牌、1佳作。

6. 活動執行檢討與未來精進：

參賽者可能在技術不足技巧上缺乏表現，需要更多的專業培訓和練習機會以提高技術水平。參賽者可能缺乏獨特的創意構思或創意受到限制，應試圖激發和鼓勵創意發揮，並提供豐富設計靈感的資源。透過有效解決這些問題和改進措施，未來的創意手沖咖啡、將有望提升參賽者的整體表現和競賽體驗，吸引更多人參與，並取得更好的成績。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：4人		*學習及能力提升人數：4人		取得證照張數：無	
*可融入的課程數：1門		課程名稱：飲料調製			
產出作品	件數：4件	產出教案	件數：無		

	作品名稱：手沖咖啡、咖啡拉花		教案名稱：無
與校外單位合作數：無	合作單位名稱：無		
其他量化成果： 本次參與人數4人。李佩萱、黃亮綺、黃芊金、周宥辰等4位同學榮獲「2025美國 MNS 第20屆國際菁英盃競賽-咖啡拉花、手沖咖啡」，1金牌、1銀牌、1銅牌、1佳作。			