

# 仁德醫護管理專科學校

## 114 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

### 114 學 年 度 第 1 學 期

- 一 分項計畫：6.2 增進學生自主學習計畫
- 二 活動主題：學生自主學習報名系統說明會
- 三 活動地點：復能樂活中心
- 四 活動目的：本次研習旨在建構一個以數據驅動的學習生態系，不僅提升系統效能，更致力於實現個人化精準學習，讓教師與教學助理能即時掌握學生的學習特質。
- 五 活動內容：透過研習讓老師及行整人員學會如何進行線上開課、設定名額、審核學生計畫、點名簽到等後台功能。
- 六 活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：114 年 12 月 23 日
對應 SDGs 指標：SDG4 優質教育	推動之重要議題：1-4-強化教學支持資源
活動花絮	
	
拍照日期：114.12.23 照片說明：劉欣宜主任介紹講師	拍照日期：114.12.23 照片說明：劉欣宜主任說明辦理研習的目的
	
拍照日期：拍照日期：114.12.23	拍照日期：拍照日期：114.12.23

照片說明：李工程師介紹學生自主學習系統	照片說明：李工程師示範如何設定活動報名
	
拍照日期：拍照日期：114.12.23 照片說明：李工程師介紹自主學習風	拍照日期：拍照日期：114.12.23 照片說明：大合照

### 七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：學生透過風格測驗了解自身優勢，並獲得系統推薦的適性化資源，減少在海量資料中摸索的時間，能用最適合自己的方式高效學習。透過學習歷程整合，學生在校期間的修課、活動、競賽與自主學習成果將被系統化保存，畢業時能輸出一份展現軟硬實力的完整履歷，提升就業競爭力。透過系統的階段性回饋與預警，學生能即時修正學習方向，避免因累積挫折而放棄，有效降低休退學風險並提升學習動機。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：透過此系統將分散的教務、學務與教學資源數據進行結構化整合，符合校務發展中對於建立大數據決策支援系統的目標。呼應教育部高教深耕計畫中「提升學生自主學習能力」之指標。透過學習風格測驗與歷程整合，培養學生後設認知能力，使其成為能監控自我學習成效的終身學習者。透過科技輔助，讓教學資源能更有效率地分配至需要的學生身上。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：教師透過系統所提供的分析資料即時掌握班級學生的學習風格分佈，實施差異化教學，提升教學接受度。教師能更具體地評估教學活動與教材對學生學習成效的影響，作為教學改進與教學升等之佐證資料。行政人員與教學助理將熟練「活動報名」與「資源庫」的管理功能，預期能大幅降低人工統計時數與宣傳成本，並透過系統自動化通知功能，有效提升學生參與率與資源使用率。
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：
5. 本活動執行成效與亮點：本研習最大的亮點在於展示了如何透過系統將「學習風格」與「行為數據」具象化。系統整合了「測驗→資源→活動→歷程→回饋」的完整迴圈。透過系統讓行政人力能轉向更高價值的學生關懷工作，而非文書處理。本研習強調利用系統進行「過程中的即時干預」教師能如同擁有「數位助教」般，全方位掌握每一位學生的學習脈動。
6. 活動執行檢討與未來精進：為讓教師及行人員熟知系統未來可再辦理相關系列課程。

※量化分析：

- 1. 參與人數：48
- 2. 其他量化成果：

