

仁德醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 上學期

- 一 分項計畫：6.3 推動實務專題製作或總整課程
- 二 活動主題：粉體技術企業研究探討
- 三 活動地點：2025.12.19 松園大樓 K203教室
- 四 活動目的：本活動依據本校專題製作課程實施要點及生技製藥經營管理科專題製作課程實施細則辦理，透過粉體技術相關主題之專題研究與實作，引導學生結合理論與實務，培養資料蒐集、問題分析、團隊合作及成果發表能力，並提升學生對產業現況與未來趨勢之理解，以強化就業與升學競爭力。
- 五 活動內容：本課程於114年11月1日至12月19日辦理，由陳運捷教師授課，對象為四年級學生。課程內容包含粉體技術理論講授、產業案例分析、專題題目規劃、實驗與資料整理，以及期末成果簡報發表。學生分組進行專題研究，主題涵蓋粉體塗料、精密材料、食品粉末流動性等，並透過教師指導與討論，逐步完成研究成果。
- 六 活動花絮：

執行單位：生技製藥經營管理科	活動日期：114年11月1日至114年12月19日
對應 SDGs 指標：SDG4 優質教育、SDG9 產業、創新與基礎建設	推動之重要議題：STEM 人才培育、職涯課程
活動花絮	
	<p style="text-align: center;">生技製藥經營管理科 專題製作報告</p> <p style="text-align: center;">課程名稱：粉體技術與實作 題目：中佑精密材料股份有限公司粉體技術研究</p>
拍照日期：114.12.19 照片說明：專題成果發表	拍照日期：114.12.19 照片說明：專題成果發表-簡報
	<p style="text-align: center;">南寶樹脂-粉體塗料</p> <p style="text-align: right;">組別：7 白芯慈-11173001 洪以晏-11173007 彭鈺庭-11173010 廖翔雯-11173015 蔡沂謙-11173016 賴思璇-11173046</p> <p style="text-align: center;">https://share.google/t8ttekE389RtuGJUM</p> <p style="text-align: right;">指導老師：陳運捷</p>
拍照日期：114.12.19 照片說明：專題成果發表	拍照日期：114.12.19 照片說明：專題成果發表-簡報



仁德醫護管理專科學校

生技製藥科
專題製作報告



粉體技術

為何 TOMOEGAWA 墨粉受歡迎？

指導老師：姓名

學生：江澄鈞11173027陳威碩11173031

徐國恩11173025陳佑昀11173023

周宥愷11173005卓宇洋11173004

中華民國114年12月

拍照日期：114.12.19

照片說明：專題成果發表

拍照日期：114.12.19

照片說明：專題成果發表-簡報



仁德醫護管理專科學校

生技製藥經營管理科
專題製作報告



課程名稱:粉立體技術與實驗

題目:食品粉末流動性的影響因素與改善方法研究

指導老師： 姓名陳運捷

學生： 姓名 (11173006) 林昀廷

姓名 (11173012) 黃雅琳

姓名 (11173013) 葉冠慧

姓名 (11173021) 李育綾

姓名 (11173028) 徐子涵

姓名 (11173033) 駱宥仔

中華民國 114 年 12 月 16 日

拍照日期：114.12.19

照片說明：專題成果發表

拍照日期：114.12.19

照片說明：專題成果發表-簡報

	
<p>拍照日期：114.12.19 照片說明：專題成果發表</p>	<p>拍照日期：114.12.19 照片說明：專題成果發表-簡報</p>

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：
課程採取專題導向學習 (PBL) 與自主研習並行方式，教師以引導角色協助學生釐清研究方向，其餘學習歷程則由學生透過分組討論、自主閱讀文獻與資料分析完成。學生在專題過程中逐步培養主動學習、問題解析、資料統整與批判思考能力，並能於討論中提出具體觀點，顯示其專業理解與學習深度明顯提升。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：
本專題課程與粉體技術、材料科學及製藥相關課程內容高度連結，使學生能將課堂所學實際應用於研究主題中，深化學習理解並提升實務操作能力。
3. 本活動執行成效與亮點：
本課程以「學生自主研習」與「分組深度討論」為核心教學亮點，學生不再僅依賴教師講授，而是由各組自行確立研究動機與研究問題，主動蒐集國內外學術文獻、產業資料與產品資訊，並透過反覆討論與資料比對，逐步建構研究架構與分析脈絡。在專題執行過程中，學生能清楚分工、共同討論關鍵技術重點，並於課堂中進行意見交流與修正，展現良好的團隊合作與自主學習能力。從成果報告內容可見，學生已能將粉體技術相關理論轉化為具體產業案例或產品分析，研究論述具邏輯性與完整性，顯示其學習已由被動吸收知識提升為主動探究與整合應用，為本課程最具代表性的成效亮點。
4. 活動執行檢討與未來精進：
未來可增加與業界專家交流或實地參訪機會，並提前安排專題規劃時程，以提升研究深度與成果品質。

※量化分析：

1. 參與人數：30
2. 產出作品件數/作品名稱：4件 (粉體技術相關專題研究)
3. 可融入的課程數/課程名稱：1門 (粉體技術與實作)

填表人：

單位主管核章：