

仁德醫護管理專科學

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 1學期

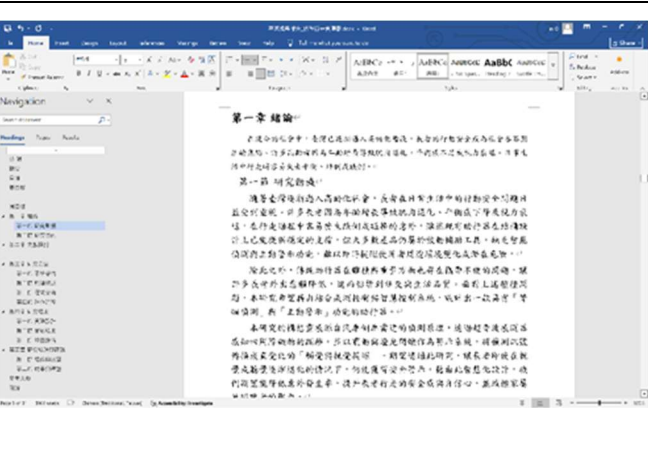
- 一 分項計畫：分項6.3專題製作課程實施計畫
- 二 活動主題：感測器元件實務與應用
- 三 活動地點：行政大樓6F 電腦教室
- 四 活動目的：本活動旨在引導學生將感測器硬體元件轉化為具體的專題研究。透過實務操作與數據收集，輔導學生完成三階段專業報告書：「專題計畫書（需求分析）」、「系統設計報告（硬體建置）」以及「成果分析報告（數據驗證）」，以強化學生邏輯敘事與技術文件的撰寫能力。
- 五 活動內容：1. 專題發想與文獻探討：學生分組選定醫療應用場景（如：智慧長照、復健輔助），並撰寫第一份報告（專題計畫書）。
- 六 活動花絮：

執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期： 114年11月10日
對應 SDGs 指標：	推動之重要議題：(參考附表)
活動花絮	
	
拍照日期：114. 照片說明：開會討論	拍照日期：114. 照片說明：合照
	
拍照日期： 照片說明：學生報告	拍照日期：114 照片說明：進度畫面
執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期： 114年11月10日
對應 SDGs 指標：	推動之重要議題：(參考附表)
活動花絮	



拍照日期：114.
照片說明：開會討論

拍照日期：114.
照片說明：合照



拍照日期：
照片說明：學生報告

拍照日期：114
照片說明：進度畫面

執行單位：人工智慧暨醫療應用科

活動日期：114年11月10日

對應 SDGs 指標：

推動之重要議題：(參考附表)

活動花絮



拍照日期：114.
照片說明：開會討論

拍照日期：114.
照片說明：合照

	
拍照日期： 照片說明：學生報告	拍照日期：114 照片說明：進度畫面

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：採「專案導向學習 (PBL)」策略。學生不再只學習單一零件，而是學習如何將感測技術轉化為正式的技术報告。具體成果為學生能獨立完成從問題定義、實驗設計到結果分析的完整研發流程，顯著提升了其解決問題與文書產出的專業職能。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：本活動直接對接「專題製作」課程之考評要求。透過系統化的報告產出輔導，將感測器實務與理論文字化。具體成果在於學生能精確使用專業術語(如：取樣頻率、偏差值、校準)來描述實驗過程，將硬體操作經驗轉化為具備邏輯性的三份階段性報告。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：無
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：無
5. 本活動執行成效與亮點：本次活動亮點在於**「高強度的產出導向」**。每組學生皆能完成包含計畫書、設計書及成果書在內的三大核心文件，將感測器的實務操作「留痕」與「知識化」。學生在過程中學會如何利用圖表展示感測數據，使得原本抽象的電子信號變成具有醫療參考價值的分析資料。
6. 活動執行檢討與未來精進：部分組別在數據分析與圖表美化方面的能力較為落後，導致第三份報告書的排版不夠一致。

※量化分析：

1. 參與人數：9人
2. 學習及能力提升人數：9人
3. 產出作品件數/作品名稱：3份專題計畫書。