

仁德醫護管理專科學校 年度高等教育深耕計畫執行成果

114 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 增進學生自主學習計畫
- 二 活動主題：圖書館資料檢索與應用課程
- 三 活動地點：電腦教室 B、C、圖書館
- 四 活動目的：藉由課程引導，強化學生自主資料檢索能力並擴大使用效益，讓學習與閱讀可以更加多元與便利。
- 五 活動內容：本活動參與對象為全校學生，活動實施策略係由圖書館圖書資料實際查找、資料檢索與應用課程教學與問題討論等三面向建構而成，主要實施方式區分圖書館圖書資料查找前測、資料查找課程教授與資料查找後測等三階段進行，最後再由學生填寫回饋問卷，問卷區分三部份，第一部份為基本資料，第二部份為上課前自評，第三部份為課後自評回饋包含心得撰寫，藉問卷了解學生真實受益程度並作為日後推廣改進參考依據，此外為讓同學善用圖書資源檢索工具，於活動結束後辦理全校性「自主學習趣---好書推薦活動」，圖書館以「我想推薦一本書」為主題，設計學習單，鼓勵同學參與活動學以致用，引領同學自主學習入門，誘發自主學習樂趣，為自主學習奠基。

※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...

六 活動花絮：

執行單位：圖書館	活動日期：114 年 10 月 08 日~114 年 11 月 26 日
對應 SDGs 指標：SDG 9	推動之重要議題：2-2
活動花絮	
	
拍照日期：114 年 10 月 08 日 照片說明：健康美容觀光科、幼兒保育科、調理保健技術科授課情形紀錄	拍照日期：114 年 10 月 08 日 照片說明：健康美容觀光科、幼兒保育科、調理保健技術科圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：114 年 10 月 15 日 照片說明：護理科 A 班授課情形紀錄	拍照日期：114 年 10 月 15 日 照片說明：護理科 A 班圖書資料查找紀錄



拍照日期：114 年 10 月 15 日
照片說明：護理科 B 班授課情形紀錄



拍照日期：114 年 10 月 15 日
照片說明：護理科 B 班圖書資料查找紀錄



拍照日期：114 年 10 月 22 日
照片說明：醫檢科班授課情形紀錄



拍照日期：114 年 10 月 22 日
照片說明：醫檢科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：114 年 10 月 22 日
照片說明：口衛科班授課情形紀錄



拍照日期：114 年 10 月 22 日
照片說明：口衛科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：114 年 10 月 29 日
照片說明：職安科班授課情形紀錄



拍照日期：114 年 10 月 29 日
照片說明：職安科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：114 年 10 月 29 日



拍照日期：114 年 10 月 29 日

照片說明：生關科班授課情形紀錄



拍照日期：114 年 11 月 05 日

照片說明：復健科 A 班授課情形紀錄



拍照日期：114 年 11 月 05 日

照片說明：復健科 B 班授課情形紀錄



拍照日期：114 年 11 月 19 日

照片說明：餐旅科班授課情形紀錄



拍照日期：114 年 11 月 19 日

照片說明：智醫科班授課情形紀錄



照片說明：生關科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：114 年 11 月 05 日

照片說明：復健科 A 班圖書資料查找紀錄



拍照日期：114 年 11 月 05 日

照片說明：復健科 B 班圖書資料查找紀錄



拍照日期：114 年 11 月 19 日

照片說明：餐旅科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：114 年 11 月 19 日

照片說明：智醫科班圖書資料查找紀錄



<p>拍照日期：114 年 11 月 20 日 照片說明：生技製藥科班授課情形紀錄</p>	<p>拍照日期：114 年 11 月 20 日 照片說明：生技製藥科班圖書資料查找紀錄</p>
	
<p>拍照日期：114 年 11 月 26 日 照片說明：自由參加班授課情形紀錄</p>	<p>拍照日期：114 年 11 月 26 日 照片說明：自由參加班圖書資料查找紀錄</p>
	
<p>拍照日期：114 年 11 月 26 日 照片說明：視光科班授課情形紀錄</p>	<p>拍照日期：114 年 11 月 26 日 照片說明：視光科班圖書資料查找紀錄自</p>

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：
5. 本活動執行成效與亮點：
6. 活動執行檢討與未來精進：

本年度高教深耕分項 6_6.2 增進學生自主學習計畫由本校圖書館開辦資料檢索與應用課程，在本校各教學單位配合之下共開辦 14 班次共計學生 519 人參加，約占全校人數 10.39%，活動藉由圖書館圖書資料查找前測、資料查找課程教授與資料查找後測等三階進行，最後再由學生填寫回饋問卷，問卷並區分三部份，第一部份為基本資料，第二部份為上課前自評，第三部份為上課後自評，藉問卷了解學生受益程度並作為活動推廣改進參考依據，本年度活動共計 467 份問卷回覆，問卷回覆率達 89.98%，藉活動推動情形及問卷結果分析，本年度活動質、量化成果分述如下：

線上問卷填答網址：<https://forms.gle/AGJbiTpcok74Vs566>

仁德醫護管理專科高教深耕計畫圖書館資料檢索與應用課程問卷調查表_114年度

同學您好：
恭喜各位已完成圖書館資料檢索與應用課程，以下問卷請您依實際受益程度進行填答，以作為日後相關課程改進參改依據，謝謝。

p00409@gm.jente.edu.tw [切換帳戶](#)

未共用的項目

* 表示必填問題

1.請問您的學制為？ *

五專

二專在職專班

2.請問您就讀之科系名稱為？ *

護理科

醫事檢驗科

復健科

問卷截圖

一、質化成果：

1. 為求真正能夠了解學生於本課程之學習成效，在課程結束後透過問卷調查及100字之心得撰寫，藉以真切了解學生感受以得質化真正成果。綜整本活動學生質化成效如後：(1)學會本校圖書館的圖書資源檢索相關系統使用與操作。(2)對本校圖書館資料檢索服務項目有較清楚認知。(3)有效提升學生資料檢索與應用能力。(4)學會校外使用資料庫 proxy 連線設定之操作。(5)熟悉電子資源使用方式等。
2. 附上部份學生撰寫心得及心得撰寫區截圖以為成效佐證：
 - (1) 在圖書館資料檢索與應用課程中，我學會了如何高效地利用各種資料庫進行資料查詢，並掌握了關鍵字選擇、篩選結果及引用資料的技巧。課程讓我對學術資料的搜集過程有了更深入的了解，也提升了我的資訊素養，對日後的學術研究與學習有很大的幫助。這門課讓我更有信心在海量的資料中找到需要的資料，並能夠正確地加以運用。
 - (2) 這次參加仁德醫護管理專科高教深耕計畫的圖書館資料檢索與應用課程，讓我對如何有效率地利用圖書館資源有了更深入的了解。課程中學習了如何運用各種資料庫進行學術搜尋，這不僅提升了我的查找資料的能力，也讓我對學術研究的資料搜尋流

程有了更清晰的認識。此外，講師詳細介紹了不同資料庫的特色與使用方法，這對我未來進行文獻回顧或撰寫研究報告會非常有幫助。課程內容實用且富有啟發性，讓我深刻體會到資料檢索的重要性，對學術研究的整體質量有很大的提升作用。

- (3) 當我學會如何設定校外資料庫的 proxy 連線後，發現這不僅讓我能在校外也能方便地查詢學術資源，還能避免因為校外無法訪問資料庫而影響學習進度。老師的教學方式很清晰，步驟一一帶領著我操作，使我對資料庫的使用更有信心。這樣的技能對於未來的學術研究和作業撰寫都很有幫助，也讓我更有效率地借閱和利用書籍與資料。這次的學習讓我覺得，學習工具的運用真的是提升學習效率的關鍵。
- (4) 感謝圖書老師的宣導讓我更了解圖書館的使用和相關網站的功能，學會圖書館的借書技能護理人員來重要的，在學習護理的 相關技能時不妨需要用到護理的 書籍，來參考和積累經驗。圖書館老師的宣導對我很有幫助。
- (5) 這次上課很突然，原本以為很無聊但上完發現老師很有趣講話很活潑也很細心，對於其他老師要借書這個活動上課前我完全不知道該怎麼辦，上完課後增加了很多借書知識，學校的借書很多元，在上課前沒想到還有電子書版本，很方便很便捷，雖然上課中有很多小插曲但老師也沒有氣餒也很用心在解決每個問題，課程整體很有趣老師也很用心，感謝這次的教學活動，期待下次的機會。
- (6) 今天的老師說得非常明確，畢竟未來我也要握專題報告，對於怎麼使用圖書館借閱功能還是不太了解，所以我很認真的聽，老師也很努力的說明，過程清晰易懂，簡單明確，我也在老師的指導下去做借閱、查詢的動作，加深自己的印象，為未來做準備，非常感謝今天老師的講解，說得非常好。
- (7) 心得區截圖：

請寫下您的課後心得。(至少100字)

467 則回應

上課氣氛很好同學很熱心

好棒我喜歡我太愛了愛上了

今天的課程讓我學到了許多新知識，讓我對這個主題有了更深入的了解。老師的講解非常清晰，並且用實際的例子幫助我們更好地理解概念。在課堂上，我也積極參與了討論，這讓我對所學的內容有了更多的思考。雖然課程有些挑戰，但透過不斷的練習和反思，我相信我能夠掌握這些知識，並將其運用到實際生活中。這堂課讓我對未來的學習充滿了動力。

非常謝謝老師今天教我們各位同學礁島如何使用學校的圖書館線上諮詢讓我們可以更快地找到自己想要的所有書籍，現在找書再也不麻煩又快速，真的可以節省很多很多的時間可以利用更多的時間來學習真是充分利用了時間很方便

環境舒適 學到很多東西

今天的課程讓我收穫頗多，不僅學到了新的知識，還能夠加深對舊有概念的理解。在課堂中，老師講解得生動有趣，讓我對學習的內容產生了更大的興趣。課後，我會花些時間整理筆記，並思考如何將所學應用到實際中。這樣不僅能夠幫助我消化吸收，更能讓我在未來的學習中取得更好的成果。總的來說，這節課讓我對學科的理解更加深入，並激發了我進一步學習的動力。

請寫下您的課後心得。(至少100字)

467 則回應

讓以後出去實習可以簡單快速找到需要用的資料，很節省時間事半功倍。

這次借書的過程讓我感受到圖書館系統的便利與效率。我透過線上查詢找到想讀的書，確認館藏後直接借閱。操作也很簡單，只需掃描借書證即可完成手續。整體過程快速順暢，讓我體會到公共資源的便利，也更願意常去借書閱讀。

讓我認識了更多圖書館相關資訊，認識了怎麼在網路上借書

在圖書館資料檢索與應用課程中，我學會了如何高效地利用各種資料庫進行資料查詢，並掌握了關鍵字選擇、篩選結果及引用資料的技巧。課程讓我對學術資料的搜集過程有了更深入的了解，也提升了我的資訊素養，對日後的學術研究與學習有很大的幫助。這門課讓我更有信心在海量的資料中找到需要的資料，並能夠正確地加以運用。

感謝老師

經過這個課程讓我充分的了解到了學校的圖書館網站的資料還有如何使用電子書的借閱系統，讓我更加熟悉與了解，老師講解的非常好

老師講得很細節 讓我們了解到學校的資源其實很豐富 可以好好善用資源搭配課程 實習也可以更順利

請寫下您的課後心得。(至少100字)

467 則回應

走進圖書館，最先感受到的是安靜而舒適的閱讀氛圍。書架間整齊擺放者各類書籍，讓人想停下腳步細細探索。館內的燈光柔和，座位充足，也提供自習與討論的空間。圖書館不只是借書的地方，更像是一個讓人放慢步調、吸收知識的角落。每次來都能獲得新的啟發與平靜。

在介紹圖書館網頁，我深刻感受到知識的力量和閱讀的魅力。圖書館不僅是借閱書籍的地方，更是一個靜謐的學習空間，讓人能夠集中注意力，探索未知的領域。無論是紙本書籍還是數位資料，這裡都是知識的寶庫。透過館員的介紹，我了解了圖書館的服務功能，對於資料檢索、閱讀推廣等方面也有了更多的認識，增強了對圖書館的熱愛與敬重。

我覺得這個上課內容很棒而且老師很好，希望學弟妹能找到自己喜歡的書，這個感覺超級好的，希望學弟妹以後可以乖乖聽這個課，向他們找到自己更喜歡更愛的書本，老師人很有安全感，會讓人想認真的聽講

今天參觀並了解了學校圖書館之後 我對圖書館有了更深的認識 原本我以為圖書館只是借書的地方 但實際了解後才發現這裡不僅有豐富的書籍資源 孩提供安靜舒適的閱讀環境與多樣的學習空間 館員也會協助我們找到需要的資料 讓學習變得更有效率

圖書館很酷

老師態度很好 內容也說明得很清楚

(8) 114 年度自主學習趣---好書推薦活動網頁公告暨學習單截圖

E-Service System
仁德醫護管理專科學校

教職員工編號：P00409 / 沈宜伯
登入時間：2025/12/03 09:33 登入IP：163.19.244.228

Home 公佈欄 行事曆 授課管理 班導管理 校務管理 其它管理 EPortfolio IR專區 畢業生問卷

SiteMap: / E-Service / 公佈欄 / 公佈欄明細

公佈欄

公告事項：【一般】[圖書館活動]自主學習趣---好書推薦活動

公告對象：全校

公告日期：2025/12/03

公告單位：圖書館

聯絡人：圖書館

電話：6603

E-Mail：library@gm.jente.edu.tw

活動名稱：自主學習趣---好書推薦活動

活動目的：為讓同學善用圖書資源檢索工具，圖書館以「我想推薦一本書」為主題，設計學習單，鼓勵同學參與活動，引領同學自主學習入門，誘發自主學習興趣，為自主學習奠基。

活動時間：2025.12/03 - 12/15

本校校址：苗栗縣後龍鎮洲里7鄰砂崙湖79-9號 電話：037-728855 FAX：037-732391 版次：J1140040
仁德醫護管理專科學校版權所有，轉載必究 © 2011 - 2025 Copyright. 總瀏覽人次：7,677,720
Jen-Teh Junior College of Medicine, Nursing and Management All Rights Reserved.
建議使用 Microsoft Edge、Google Chrome、Mozilla Firefox 或 Safari 隱私權聲明

校園公布欄公告

圖書管理組
仁德醫專 教務處 本館介紹 ▾ 圖書資源 ▾ 館際合作 ▾ 讀者的話 ▾ 表單下載 國際會議廳預約

自主學習趣—好書推薦活動
最新公告 ▾ 自主學習趣—好書推薦活動

- 活動名稱：自主學習趣—好書推薦活動
- 活動目的：為讓同學善用圖書資源檢索工具，圖書館以「我想推薦一本書」為主題，設計學習單，鼓勵同學參與活動，引領同學自主學習入門，誘發自主學習樂趣，為自主學習奠基。
- 活動時間：2025/12/01-12/15
- 活動對象：全校學生。
- 活動實施方式：活動期間下載學習單填寫，完成後繳交紙本至圖書館並傳送電子檔至圖書館信箱 library@gm.jente.edu.tw。活動結束後將選聘評審委員擇優取出二名給予獎勵。
- 活動獎勵：藍芽耳機
- 學習單下載連結：
<https://lib.jente.edu.tw/wp-content/uploads/sites/70/2025/11/自主學習趣-好書推薦活動學習單.odt>

圖書館首頁公告

114 年度自主學習趣---好書推薦活動學習單

主題：我想推薦一本書

學號	班級	座號	姓名
書名			
作者			
本校圖書館有沒有這本書? (有的話請填寫索書號和條碼號，電子書請寫使用平台)			
有	索書號		
	條碼號		
	電子書平台		
沒有	你曾在哪裡看過這本書?		
	有沒有推薦網址可以提供?		
為什麼想推薦這本書? 對你是否有什麼特別的影響或啟發?			
請介紹這本書的內容			
讀後心得			

表格不敷使用再請自行延伸

二、本活動執行成效與亮點：

圖書館資訊檢索與利用課程透過問卷調查及 100 字之心得撰寫，藉以真切了解學生感受，由參與課程學生問卷反饋可知：(1)本課程的整體滿意度含非常滿意、滿意及普通者達 99.4%，足見本課程對學生助益頗多。(2) 本次活動各項問卷題目滿意度達 4.58 即 91.6 分，足見本活動對教與學真能有所助益並能滿足學生所需。(3)本次課程主要目的在於學生對資料檢索能力是否能有效提升，在上完這門課，有助於提升我在資料檢索與應用方面的能力這個問題的問卷結果顯示，滿意及非常滿意的同學比率達 87.4%，足見本項活動確實能有助學生於資料檢索與應用。(4)以往同學最為困擾的即是在校外如何連線以查找校內資料庫資源，經活動進行後，校外使用資料庫 proxy 連線設定會操作的同學達 85.9%，足見本活動之效益。(5) 透過圖書查找活動實作，有效提升學生針對館藏資料查詢與查找之能力，未上課前以查找一本本館館藏書籍為例，5 分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率占 60.4%；經上課後，5 分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率大幅下降至 11.6%，足見活動實作與上課確實能對同學有所幫助，可說是教與學的另一種實踐。(6)為讓同學善用圖書資源檢索工具，圖書館以「我想推薦一本書」為主題，設計學習單，鼓勵同學參與活動，引領同學自主學習入門，誘發自主學習樂趣，為自主學習奠基，活動結束後擇優取出二名給予獎勵。

三、活動執行檢討與未來精進：

經本課程實施後之課後回饋可見，課程之推展真切符合學生需求並讓學生受益頗多，惟課程之推動有賴各教學單位之配合與支持，故橫向聯繫與溝通，縱向要求與監督若能更加緊密與落實則更能有效提升參與與受益人數，此外本年度辦理之全校性競賽活動參賽人數不多足見宣傳推廣仍有加強空間，希冀未來皆能有足夠經費辦理相關課程及活動，向下扎根，針對一年級新生擴大辦理，讓學生入學後就可以熟悉本校圖書資源並善加利用，工欲善其事必先利其器，讓學生五年的學習可以有更便利的工具與更多元的應用，讓本校圖書館成為學生最堅實的後盾。

※量化分析：

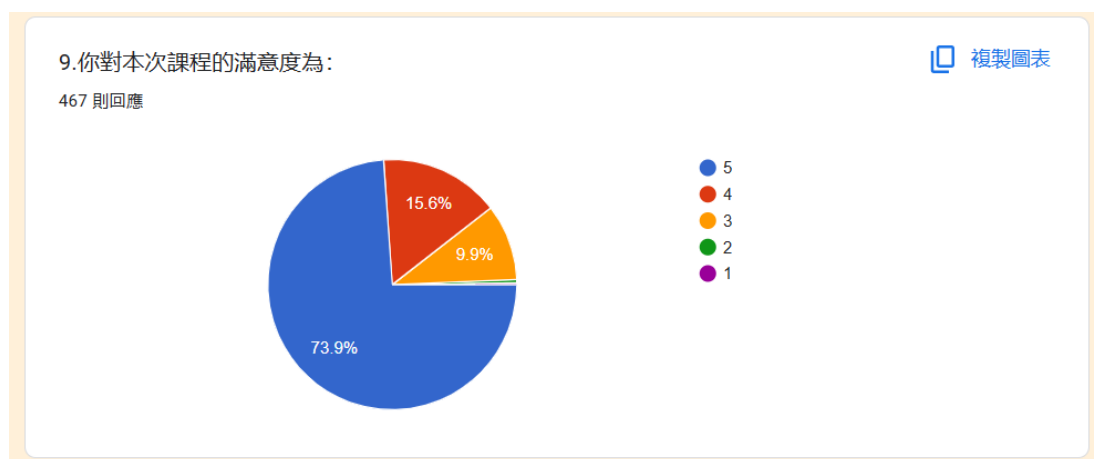
1. 參與人數：519 人。
2. 其他量化成果：

(1) 本年度活動共開辦14班次共計學生519人參加，開課時間表及上課人數統計如下表：

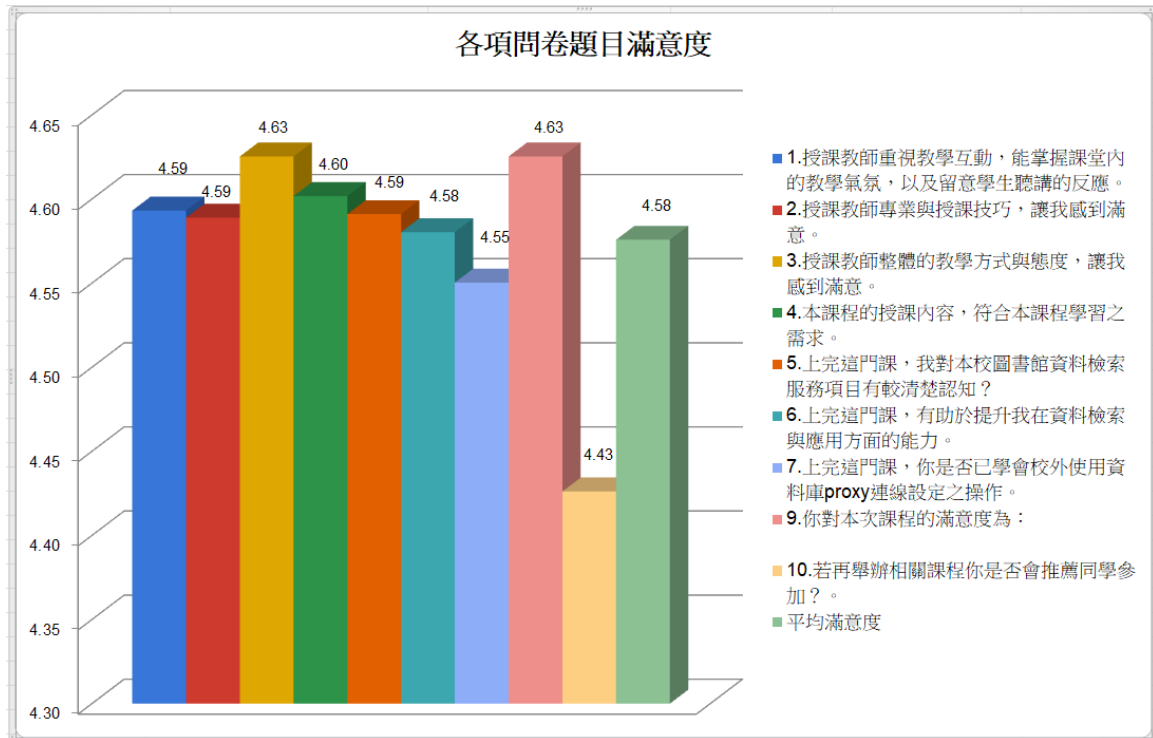
班次	日期	班別	上課時間	參加人數
1	10/8	健康美容觀光科、幼兒保育科、調理保健技術科	12:45-15:45	17
2	10/15	護理科	12:45-15:45	43
3	10/15	護理科	12:45-15:45	49
4	10/22	醫事檢驗科	12:45-15:45	53
5	10/22	口腔衛生學科	12:45-15:45	9
6	10/29	職業安全衛生科	12:45-15:45	45

7	10/29	生命關懷事業科	12:45-15:45	56
8	11/5	復健科	12:45-15:45	36
9	11/5	復健科	12:45-15:45	32
10	11/19	餐旅管理科	12:45-15:45	43
11	11/19	人工智慧暨醫療應用科	12:45-15:45	34
12	11/20	生技製藥經營管理科	12:45-15:45	16
13	11/26	全校各科自由參加(205)	12:45-15:45	51
14	11/26	視光學科	12:45-15:45	35
合計				519

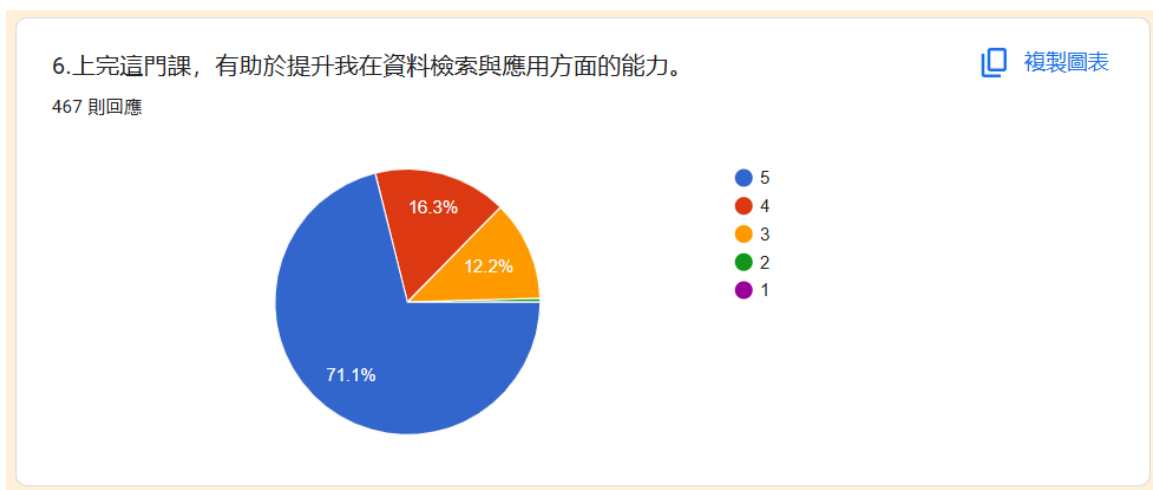
- (2) 對本課程的整體滿意度含非常滿意、滿意及普通者達99.4%，不滿意(0.4%)及非常不滿意(0.2%)所占比率僅達0.6%，足見本課程對學生助益頗多。



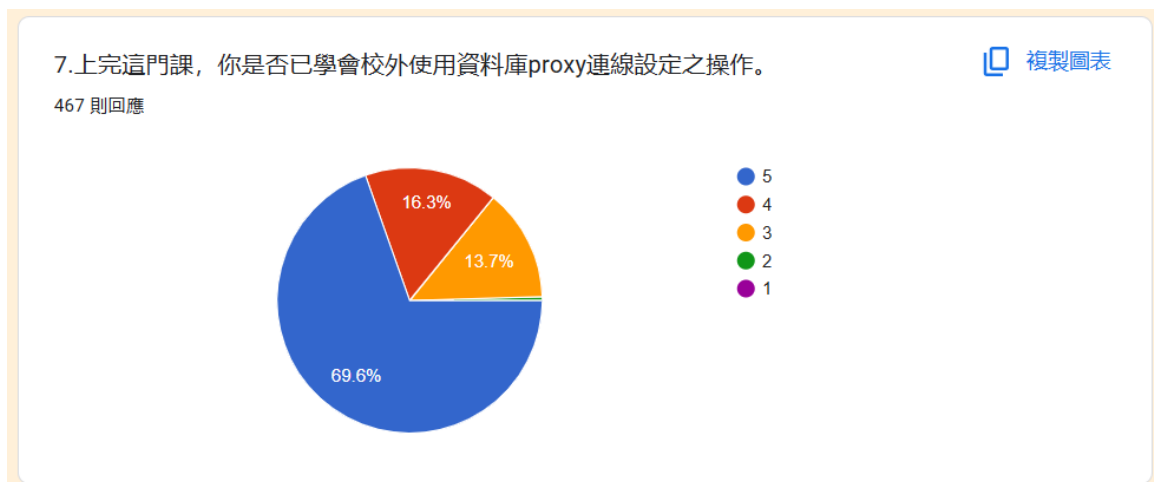
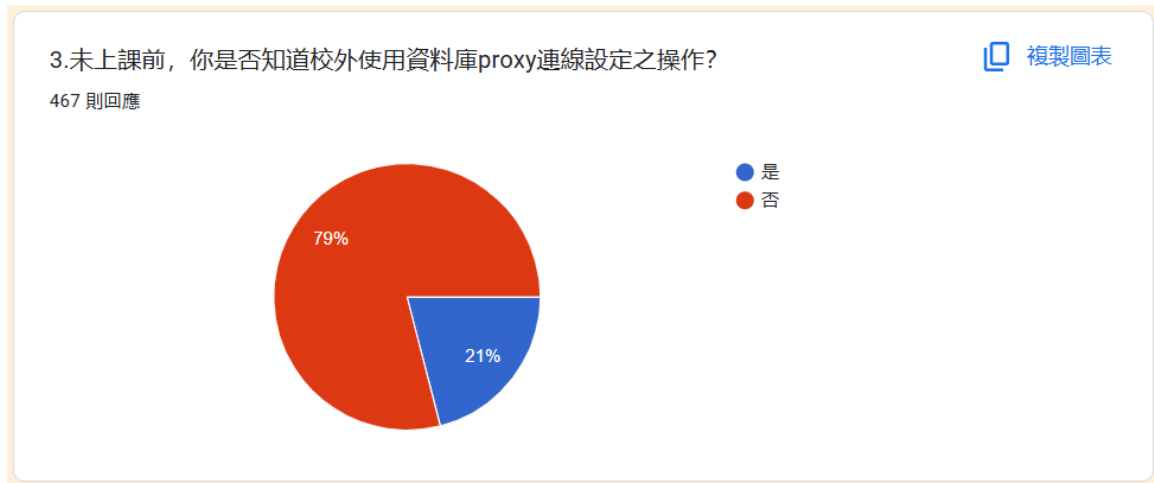
- (3) 本次活動各項問卷題目滿意度均達4.0即80分以上，各項問卷題目平均滿意度為4.58即91.6分，問卷內容涵蓋對教師滿意度、自我認知及對整體課程滿意度等，足見本活動對教與學真能有所助益並能滿足學生所需。



(4) 本次課程主要目的在於學生對資料檢索能力是否能有效提升，在上完這門課，有助於提升我在資料檢索與應用方面的能力這個問題的問卷結果顯示，滿意及非常滿意的同學比率達87.4%，足見本項活動確實能有助學生於資料檢索與應用。



(5) 以往同學最為困擾的即是在校外如何連線以查找校內資料庫資源，在未進行本項活動之前，校外使用資料庫 proxy 連線設定不會操作的同學比率達79%，經活動進行後，會操作的同學不含答普通者達85.9%，成明顯對比，足見本活動之效益。

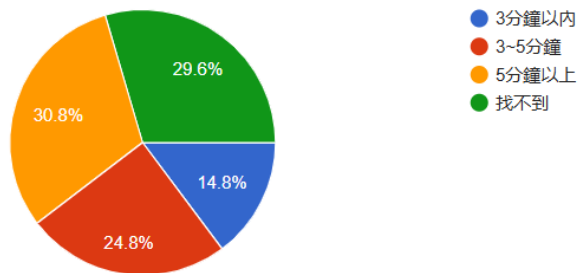


- (6) 透過圖書查找活動實作，有效提升學生針對館藏資料查詢與查找之能力，未上課前以查找一本本館館藏書籍為例，5分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率占60.4%，各項數據分別為：3分鐘以內14.8%，3~5分鐘24.8%，5分鐘以上30.8%，找不到29.6%；經上課後同樣以查找一本本館館藏書籍為例，5分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率大幅下降至11.6%，找不到書的同學更從29.6%下降至2.4%，各項數據分別為：3分鐘以內57.8%，3~5分鐘30.6%，5分鐘以上9.2%，找不到2.4%，足見活動實作與上課確實能對同學有所幫助，可說是教與學的另一種實踐。

4.未上課前以查找一本本館館藏書籍為例，你大約需要多少時間？

 複製圖表

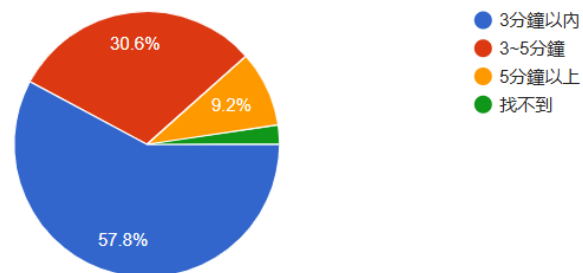
467 則回應



8.上完課了，現在再以查找一本本館館藏書籍為例，你花了多少時間？

 複製圖表

467 則回應



填表人：

單位主管核章：

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養
- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育