

# 仁德醫護管理專科學校

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

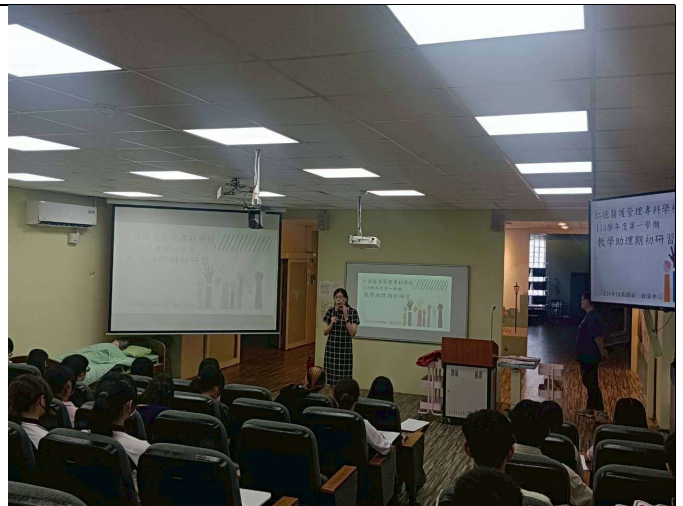
### 114學年度1學期

- 一 分項計畫：分項6\_6.2 增進學生自主學習計畫。
- 二 活動主題：114學年度第一學期 教學助理期初研習
- 三 活動地點：仁德醫護管理專科學校 行政大樓五樓復能樂活中心
- 四 活動目的：本活動協助健全教學助理建置，包括了解教學助理的緣由，制度與成效考核，績優教學分享傳承，與助理行政的業務說明，讓教學助理透過認識、溝通協調及了解實作之教學培訓，期待創造教師、教學助理與受輔學生的共好目標。
- 五 活動內容：  
本研習主要針對本學期申請之教學助理進行培訓計畫，首先透過上學期績優教學助理的經驗分享，讓同學對於教學助理的內容有著初步的了解，接著進行教學助理及督導老師工作內容及職責的分享，最後進行QA。
- 六 活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：114年10月08日
對應 SDGs 指標：SDG3、SDG4	推動之重要議題：1-4-強化教學支持資源
活動花絮	
	
拍照日期：114年10月08日 照片說明：教務主任劉欣宜頒獎113-2績優 TA。	拍照日期：114年10月08日 照片說明：教務主任劉欣宜頒獎113-2績優 TA。
	
拍照日期：114年10月08日 照片說明：教務主任劉欣宜頒獎113-2績優 TA。	拍照日期：114年10月08日 照片說明：教務主任劉欣宜頒獎113-2績優 TA。



拍照日期：114年10月08日  
照片說明：教務主任劉欣宜頒獎113-2績優 TA。



拍照日期：114年10月08日  
照片說明：教務主任劉欣宜致詞及勉勵



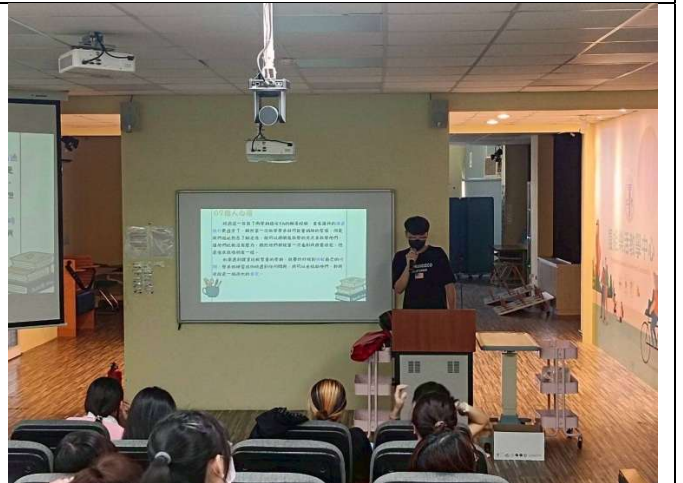
拍照日期：114年10月08日  
照片說明：績優 TA 經驗分享



拍照日期：114年10月08日  
照片說明：績優 TA 經驗分享



拍照日期：114年10月08日  
照片說明：績優 TA 經驗分享



拍照日期：114年10月08日  
照片說明：績優 TA 經驗分享



拍照日期：114年10月08日  
照片說明：績優 TA 經驗分享。



拍照日期：114年10月08日  
照片說明：教學助理業務說明。



拍照日期：114年10月08日  
照片說明：教學助理業務說明。



拍照日期：114年10月08日  
照片說明：教學助理業務說明。



拍照日期：114年10月08日  
照片說明：教學助理與督導老師大合照。



拍照日期：114年10月08日  
照片說明：教學助理與督導老師大合照。

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

本活動以「教學助理專業角色導向」為主軸，結合教學助理業務說明會與績優 TA 經驗分享兩大面向，協助學生清楚了解 TA 工作內容、責任分工與專業倫理，並透過優良典範的經驗傳承，提升學生對教學輔導與課堂支援實務的理解與自我覺察。學生表示透過期初研習能增進自己的教學能力，在協助老師教學時能有效的幫助同學學習，同時自己能從中學學習到多面向經驗與知識；

學生表示透過擔任教學助理不僅能提升自我能力還能增進同學課業，希望能透過教學助理做出貢獻及發揮自己的特長，增加自我的表達能力，期望能幫忙同學找出有效的學習方法及問題解決辦法。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動與本校多門課程教學運作密切相關，特別聚焦於「教學助理制度」作為課程輔導與學習支持的延伸機制。透過活動介紹教學助理的工作內容與服務流程，使 TA 能清楚理解自身於教學系統中的角色定位，進而有效支援教師與學生的學習互動。特別聚焦於：專業基礎課程（如解剖生理病理學、生理學）之課堂協助與實驗引導；專業實務課程（如基本護理學實作、內外科護理學、婦產科護理學）之教學支援與紀錄；數位課程（使用 Moodle、Teams、AI 工具）之平台維運與學習成效追；經過績優 TA 的傳承與經歷分享，讓教學助理能夠運用能向標竿學習，教資中心的教學助理業務輔佐，使 TA 增進教與學知能，能鼓勵教學相長，激發自我潛能，協助學生的學習。

3. 本活動執行成效與亮點：

學生於活動後能明確區分教學助理與行政助理之職能差異，並理解教學支援流程，本活動兼具教育導向與職能導向，藉由績優 TA 經驗分享，不僅強化新任助理對教學現場的理解，也促進其將所學運用於課堂支援、學習輔導及數位教學管理中。教學助理對本活動之整體規劃安排、績優教學助理的分享、教學助理工作項目的說明滿意度分別為100%、94.7.9%、100%。經過本研習學生均表示希望透過擔任教學助理能協助老師幫助同學學習並且也期望自己在擔任教學助理的過程中能有所成長。

4. 活動執行檢討與未來精進：

本研習課程督導老師參與率較低，顯示需提升誘因與彈性安排。

※量化分析：

1. 參與人數：60（必填）