

仁德醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 6.3 專題製作課程實施計畫
- 二 活動主題：護理科專題製作-創新智慧醫療
- 三 活動地點：D410
- 四 活動目的：本活動透過專題製作課程，引導學生結合護理專業知識與智慧醫療科技，培養臨床問題分析、創新思考與實務應用能力。藉由教師與業界專家指導，提升學生研究設計、團隊合作與成果表達之能力，強化其未來臨床實務與專業發展之競爭力。
- 五 活動內容：
活動內容包含專題主題擬定、文獻回顧、研究或產品設計、實作開發、成果分析及報告撰寫等階段。課程採分組方式進行，並邀請校內教師與校外專家指導，最終辦理成果發表，讓學生展示專題成果並進行交流與回饋。
- 六 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期： 114.10.07 - 114.12.15
對應 SDGs 指標：5.8.11	推動之重要議題：1-1
活動花絮	
	
拍照日期：114.11.13 照片說明：專家諮詢(蘇建全老師)	拍照日期：114.11.13 照片說明：專家諮詢(蘇建全老師)
	
拍照日期：114.11.06 照片說明：指導學生專題 (蔡孟書老師)	拍照日期：114.12.03 照片說明：指導學生專題(蔡孟書老師)



拍照日期：114.11.21
照片說明：2025 年第 11 屆全國技專校院老人福祉產品/服務創新設計競賽獲得第一名



拍照日期：114.11.21
照片說明：2025 年第 11 屆全國技專校院老人福祉產品/服務創新設計競賽獲得第二名



拍照日期：114.11.21
照片說明：2025 年第 11 屆全國技專校院老人福祉產品/服務創新設計競賽成果展示



拍照日期：114.11.21
照片說明：2025 年第 11 屆全國技專校院老人福祉產品/服務創新設計競賽成果展示

成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

本活動以專題導向學習為核心，透過實際參與老人福祉產品與服務之創新設計，引導學生將課堂所學之護理、健康照護與智慧科技概念加以整合應用。課程中透過分組合作、問題導向討論與實作歷程，培養學生問題分析、創新設計、跨域整合及溝通表達能力。學生需完成從需求分析、設計發想、原型製作到成果簡報之完整流程，顯著提升其實務操作與專題執行能力。具體成果為參賽作品於 2025 年第 11 屆全國技專校院老人福祉產品／服務創新設計競賽中，榮獲第一名、第二名及佳作，充分展現學生學習成效與專業能力。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動緊密結合「創新智慧醫療」及專題製作相關課程內容，將課程中的理論知識轉化為具體實務應用。學生依課程進度進行專題規劃與設計，並以高齡者需求為核心，發展兼具實用性與創新性的產品與服務。課程中所培養之研究設計、資料蒐集、使用者需求分析與成果發表能力，皆直接反映於競賽作品中。透過課程與競賽的連結，學生不僅完成課程學習目標，更能將成果對外展示，最終於全國性競賽中獲得第一名、第二名及佳作，具體驗證課程設計與學習成效。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

教師於活動中扮演引導與陪伴角色，需持續調整教學策略，以回應學生在專題設計與實作過程中所面臨的實際問題。透過指導學生參與全國性競賽，教師深化對老人福祉、智慧醫療及創新設計趨勢之理解，並累積跨領域教學與專題指導經驗。與校外專家及競賽評審交流的過程，也促進教師教學觀點的反思與成長。具體成果包含指導學生於 2025 年第 11 屆全國技專校院老人福祉產品／服務創新設計競賽中獲得第一名、第二名及佳作，提升教師專業能見度與教學成果展現。

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

本活動整合校內護理與智慧醫療相關教學資源，並結合校外專家與競賽平台，讓學生作品能回應在地高齡照護與健康促進需求。專題設計過程中，鼓勵學生以在地長者生活情境為出發點，發展具實用性與可行性的產品或服務，提升在地應用價值。透過參與全國性競賽，將學校教研成果推向社會，強化學校與社會連結。具體成效為學生作品獲得全國競賽第一名、第二名及佳作，顯示課程成果已具社會影響力，並有助於推動高齡友善與在地永續發展。

5. 本活動執行成效與亮點：

本活動最大亮點在於成功將課程學習、專題實作與全國競賽相互結合，讓學生在真實情境中展現專業能力。學生作品以高齡者需求為核心，兼具創新性與實用性，獲得評審高度肯定。活動不僅提升學生自信心與學習動機，也強化團隊合作與簡報表達能力。整體執行成效具體展現在 2025 年第 11 屆全國技專校院老人福祉產品／服務創新設計競賽中，榮獲第一名、第二名及佳作，充分展現本校在老人福祉與智慧醫療創新教學上的成果與特色。

6. 活動執行檢討與未來精進：

整體活動執行順利，學生參與度高，成果表現亮眼，惟在專題初期仍需加強需求分析與

時程控管，以避免後期實作壓力集中。未來將提早導入競賽導向之設計思維，並增加與實務場域及產業單位之交流機會，提升作品實用性與可行性。同時，規劃更多跨系或跨領域合作，拓展學生視野。透過持續精進教學與專題輔導機制，期能延續本次於全國競賽獲得第一名、第二名及佳作之成功經驗，持續提升教學品質與競爭力。

※量化分析：

1. 參與人數：44 人

本活動共計 44 人參與，包含修課學生及指導教師。學生以四年級修習相關專題與智慧醫療課程者為主，採分組方式進行專題設計與實作。透過明確分工與合作學習模式，使每位學生皆能實際參與討論、設計與成果製作歷程。整體參與率高，學生出席與投入程度良好，能依課程進度完成各階段任務，顯示活動規劃與課程設計具高度可行性與學習吸引力。

2. 產出作品件數／作品名稱：

本活動共產出多件老人福祉產品與服務創新設計作品，內容涵蓋智慧輔具、健康促進與生活支持等主題，並完成設計說明與成果展示。其中優秀作品包含「AI 智慧足部照護室內拖鞋」、「易力行」等，具備實用性與創新特色。相關作品參與 2025 年第 11 屆全國技專校院老人福祉產品／服務創新設計競賽，並榮獲第一名、第二名及佳作，展現課程實作與專題導向學習之具體量化成果。

3. 可融入的課程數／課程名：

本活動成果可融入多門相關課程，包含「創新智慧醫療」、「專題製作」、「高齡健康照護」、「護理實務專題」等至少 4 門課程。透過將活動成果回饋至課程教學，可作為案例教材或實作範例，協助學生理解理論與實務之連結，並提升課程學習深度與廣度。此跨課程整合方式有助於建立系統化教學模式，提升課程間的連貫性與整體學習成效。

4. 其他量化成果：

除參與人數與作品產出外，本活動亦完成專題成果報告、競賽簡報與展示資料等多項教學產出。學生全數完成專題發表與書面報告，成果可供校內典藏與後續教學應用。另透過參與全國性競賽，共計獲得第一名、第二名及佳作等獎項，為學校累積具體競賽績效與能見度，展現本活動在教學創新與人才培育上的量化成效。

填表人：

單位主管核章：