

仁德醫護管理專科學

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度1學期

一、分項計畫：6.3專題製作課程實施

二、活動主題：口腔衛生學科專題製作課程

1. 學生進行專題演練
2. 專家指導專題製作與海報評分
3. 學生進行專題海報發表

三、活動地點：C303牙科臨床準備教室、C404牙科模擬準備教室

四、活動目的：本計畫透過邀請校外專家參與學生專題指導與評分，引導學生進行專題演練與成果發表，提升學生專題製作能力、研究思考深度與專業表達技巧，並強化專題成果之實務性與完整性。

五、活動內容：活動安排學生進行專題題目操作，由校外專家針對專題製作內容與海報進行專業指導與評分，並提供具體回饋與修正建議，最後由學生進行專題海報發表。透過專家指導與實際發表歷程，協助學生完成具專業水準之專題成果，提升整體專題製作成效。

六、活動花絮：

執行單位：口腔衛生學科	活動日期：114年10月01日～114年12月19日
參加人數：36人	活動滿意度：95%
活動花絮	
	
拍照日期：114.10.08 照片說明：進行專題報告操作-記錄牙菌斑	拍照日期：114.11.19 照片說明：進行專題報告操作-正確潔牙

	
拍照日期：114.12.04 照片說明：校外專家講解專題製作過程	拍照日期：114.12.04 照片說明：校外專家講解專題製作要點
	
拍照日期：114.12.18 照片說明：學生發表專題海報	拍照日期：114.12.18 照片說明：學生發表專題海報
	
拍照日期：114.12.18 照片說明：學生製作之專題海報	拍照日期：114.12.18 照片說明：學生製作之專題報告成果

表格不夠，請自行延伸

七、成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

本活動透過學生專題演練、校外專家指導及成果發表之完整歷程，引導學生反覆檢視與修正專題內容。藉由實際演練與專家即時回饋，學生能更清楚掌握研究重點與表達邏

輯，有效提升專題製作能力、專業思考深度及實務應用能力。。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

專題內容與專題製作課程及相關專業課程密切結合，學生能將課堂所學之理論基礎與研究方法，實際應用於專題製作與海報呈現中。透過專題演練與發表，強化學生理論與實務整合能力，落實學以致用之學習目標。。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

透過專家指導與評分歷程，教師得以了解產業與學界對專題成果之期待與評量標準，並反思現行課程在研究訓練與成果呈現上的不足，作為未來課程調整與教學精進之重要參考。

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

本活動邀請校外專家參與專題指導與評分，促進學校與專業領域之交流合作，將實務經驗與專業觀點引入教學現場，深化產學連結，並培育符合產業需求之專業人才。。

5. 本活動執行成效與亮點：

活動結合學生進行專題報告操作、專家指導與海報發表三階段進行，使學生能完整呈現專題成果。透過專家評分與建議，學生專題內容與海報品質明顯提升，展現良好專業表現，為本活動之一大亮點。

6. 活動執行檢討與未來精進：

未來可於活動前增加專題演練次數與發表指引，並於活動後提供專家書面回饋，協助學生進一步修正專題成果，同時作為後續專題課程與教學精進之依據。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：36		*學習及能力提升人數：36		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：7		課程名稱：臨床口腔照護學、社區口腔衛生學、牙周病照護學、口腔衛生數位行銷應用、牙科診所管理學概論、口腔衛生專題討論、口腔衛生生涯規劃			
產出 作品	件數：8			產出 教案	件數：0
	作品名稱： <ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告- 不同實習場域對職涯選擇意向之影響研究 ● 專題海報- 不同實習場域對職涯選擇意向之影響研究 ● 書面報告- 牙醫診所顧客關係管理（CRM）、病患滿意度與回診率之行銷企劃書 ● 專題海報- 牙醫診所顧客關係管理（CRM）、病患滿意度與回診率之行銷企劃書 ● 書面報告- AR 數位模型與傳統教學之學習成效比較 ● 專題海報- AR 數位模型與傳統教學之學習成效比較 ● 書面報告- 口腔衛生介入對於口衛科學生的牙菌斑控制成效 ● 專題海報- 口腔衛生介入對於口衛科學生的牙菌斑控制成效 				教案名稱：0
與校外單位合作數：0家		合作單位名稱：無			
其他量化成果： 在量化成果方面，本專題製作課程共計4組專題、36名學生參與，學生參與率達100%。各組皆依課程規劃完成專題研究主題確認、資料蒐集與分析、書面報告撰寫及成果海報製作，並完成專題成果發表，專題完成率達100%。 課程期間共安排校內教師指導與校外專家諮詢機制，強化學生研究方向與實務應用之正確性。整體而言，學生能於期限內完成各階段學習任務，具體展現專題製作課程之執行成效，相關成果亦可作為後續課程精進與教學回饋之依據。					