

# 仁德醫護管理專科學校

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 113學年度二學期

- 一 分項計畫：6.3
- 二 活動主題：高齡輔具設計思考
- 三 活動地點：創新育成中心
- 四 活動目的：培育學生創新設計能力與實作精神，結合高齡照護議題，透過團隊競賽激發創意思維，強化跨領域合作與專業應用能力，落實課程成果展現與實務連結。
- 五 活動內容：競賽主題為「高齡輔具創新設計」，由學生組隊報名，提出具創意與實用價值之輔具作品。當日進行簡報與答詢，經評審綜合評分後頒發前三名獎項。
- 六 活動花絮：

執行單位：復健科	活動日期：114年6月27日
參加人數：90	對應SDGs指標：9
<b>活動花絮</b>	
	
拍照日期：113.06.26 照片說明：評審競賽	拍照日期：113.06.26 照片說明：學生競賽
	
拍照日期：113.06.26 照片說明：第一名，作品：單手訓練-魔鬼 氈啞鈴	拍照日期：113.06.26 照片說明：學生競賽示範原型
	
拍照日期：113.06.26 照片說明：第二名，作品：關節復能運動手 套	拍照日期：113.06.26 照片說明：第三名，作品：運動大富翁

## 七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：透過設計思考結合3D 列印技術，引導學生以高齡者需求為核心進行創新設計與原型製作，強化創意思維與問題解決能力，成果包含18件創新想法，具高度實務應用潛力。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：本活動緊扣「高齡輔具設計思考」課程內容，從同理觀察、專利學習至原型開發，學生運用課堂所學，於展演中完整呈現從創意到實作的學習成果。
3. 本活動執行成效與亮點：學生作品兼具創新與實用性，展演活動現場熱烈，簡報與答詢過程提升學生表達與臨場反應能力，並透過雙師評分提供專業回饋，強化學習成效與自信。
4. 活動執行檢討與未來精進：建議未來延長展演時間、擴大互動空間，提升作品呈現品質與深度。同時可引入創業資源或業師指導，強化作品商品化與跨域技術整合能力。

6.活動執行檢討與未來精進：增加作品曝光度並與產業界媒合增加技轉機會。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(\*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：90		*學習及能力提升人數：0		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：1		課程名稱：高齡輔具設計思考			
產出作品	件數：0	產出教案	件數：0		
	作品名稱：0		教案名稱：0		
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：0			

### **其他量化成果：19件作品參賽，選出第一二三名**

**第一名心得分享：**在高齡輔具課程中，我們小組設計了一款幫助老年人安全舉啞鈴的輔助工具，這次專案讓我獲益匪淺。我們深入研究老年人在運動時的挑戰，例如握力不足或手部穩定性下降，因此設計了一款輕便、可調式的握把輔具，採用防滑材質與人體工學結構，確保啞鈴不易滑落，提升使用安全性。這次專案讓我學會從使用者需求出發，結合同理心與功能性設計來解決問題。團隊合作是過程中一大收穫，從需求分析、草圖繪製到原型製作，我們分工明確，經過多次討論與改進，增強了我的溝通與問題解決能力。在設計階段，我們模擬老年人的使用情境，反覆調整輔具的舒適度與實用性，確保設計貼近實際需求。這門課讓我對高齡輔具設計有了更深的理解，也體會到科技與人文結合的重要性。未來，我希望進一步探索如何透過設計提升老年人的生活品質，讓他們在運動中更安全、自信。這次經驗不僅提升了我的專業能力，也讓我對團隊合作與使用者需求的敏感度有了顯著成長。

**第二名心得報告：**當我有機會參與關節復能運動手套的設計與製作，並且獲得第二名的肯定時，內心真的感到非常驚喜與成就感。這是我第一次參加這種類型的活動，從最初的構想到實際動手製作，每一步都讓我覺得新鮮、燒腦又充滿挑戰。在這過程中，我不僅學習到許多課堂上學不到的實作經驗，也真正體會到團隊合作的重要性與每個成員的努力成果有多珍貴。能看到我們設計的功能性電刺激手套獲得評審與大家的肯定，更讓我相信這個構想未來有機會成為實際應用於臨床的治療工具。希望未來能持續精進，讓這份經驗成為我邁向復健領域的寶貴基礎與動力。

**第三名心得報告：**非常感謝評審給予我們這份殊榮，這是對我們團隊努力的最大肯定。每一位成員都發揮了專業與熱情，攜手克服挑戰，才能共同完成這項成就。感謝彼此的信任與支持。這個獎屬於每一位夥伴，未來我們將持續精進，不忘初心，勇敢迎接更多挑戰，創造更卓越的成果！