

跨領域課程雙教師共課補助方案 成果報告

- 一 分項計畫：分項6.1 跨領域課程雙教師共課
- 二 課程名稱：職業安全衛生科技管理
- 三 授課雙教師姓名：張欽智、胡冠華
- 四 跨領域課程教學模式或策略(請勾選)：
 - 融滲式的課程實施(說明:融入另一個領域的特有現象/實務現況或實作)
 - 議題為主的課程實施(說明:兩個領域的教師共同設計出新的學習議題，一起實施教學)

五 教學實施紀錄：

實施的科別：職安科	實施班級：5S201
修課人數：23	上課地點：電腦教室
跨領域課程雙教師共課記錄 (相片與說明)	
	
拍照日期：114/12/04 照片說明：發材料囉	拍照日期：114/12/04 照片說明：Arduino 實作說明
	
拍照日期：114/12/11 照片說明：學生 Arduino 實作	拍照日期：114/12/04 照片說明：AI 運用於職安領域說明

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)、推動學生跨域學習策略描述：

資訊科技是降低成本提升效率的利器，而職業安全衛生（職安衛）文件管理、教育訓練規劃與執行及工作場域督導與稽核是職安人就業市場需求的重要技能，因此若能考慮這些因素設計一跨域課程，對職安衛學生將會有所助益。Google 應用功能強大且很多工具是免費的（例如：Google 文件、Google 表單、Google 測驗卷、Google 協作平台），若能善加設計規劃將可以運用於職安衛文件管理、教育訓練規劃與執行及工作場域督導與稽核等場域。而 AI 與物聯網（IoT）的結合—AIoT，不僅是智慧化時代的趨勢，更是未來職安衛管理的重要利器，透過感測、分析與預警，提升工安防護效率與實務應用。

有鑒於此，本跨領域課程，結合「職業安全衛生」及「資訊科技技術」跨域教學，培養學生運用 Google 及 AIoT 技術於職安衛領域。

(二)、學生學習成效提升情形描述：

經由此跨域課程學習，學生經由資訊老師的教學習得如何應用 Google 文件來進行職安衛相關的文書處理，透過 Google 表單來設計調查單、運用 Google 測驗卷來設計教育訓練影片及測驗卷，透過 Google 協作平台來建置職安衛相關的資訊平台網站，最後經由環境溫溼度偵測的 Arduino 實作來了解『環境監控』物聯網是如何運作的，同時經由職安衛老師來介紹目前產業界是如何應用 AIoT 技術於職安衛領域，經由雙師的教學讓學生對 Google 的應用、Arduino 實作、AIoT 職安衛實務的應用方式有更進一步的認識。

(三)、學生學習成果與回饋：

A. 產出的作品

經由此跨領域課程的實施，產出的作品有課程網站、Google 文件、Google 表單、Google 測驗卷、Google 協作平台。部分成果展示如下：



(1).課程網站



(2). Google 文件



目錄

一、家庭背景.....	1
二、求學歷程.....	1
三、興趣與專長.....	1
四、職場實際經驗與能力.....	1
五、未來生涯規劃.....	2
六、個人生活照.....	3

第 1 頁，共 4 頁

目錄

一、家庭背景.....	2
二、求學歷程.....	2
三、興趣與專長.....	2
四、職場實際經驗與能力.....	3
五、未來生涯規劃.....	4
六、個人生活照.....	4

第 1 頁，共 4 頁

(3). Google 表單



Google表單應用_陳皓彤(2)

Google表單是免費又好用的調查表單，優點如下：

1. 免費
2. 穩定
3. 功能強大
4. 具結果圖表顯示功能

[簡述](#)

p00416@gm.jente.edu.tw [切換帳戶](#)

當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱、電子郵件地址和相片

* 表示必填問題

姓名 *

您的回答

性別

男

女

Google表單應用_黃澤均

Google表單是免費又好用的調查表單，優點如下：

1. 免費
2. 穩定
3. 功能強大
4. 具結果圖表顯示功能

p00416@gm.jente.edu.tw [切換帳戶](#)

當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱、電子郵件地址和相片

* 表示必填問題

姓名 *

您的回答

性別

男

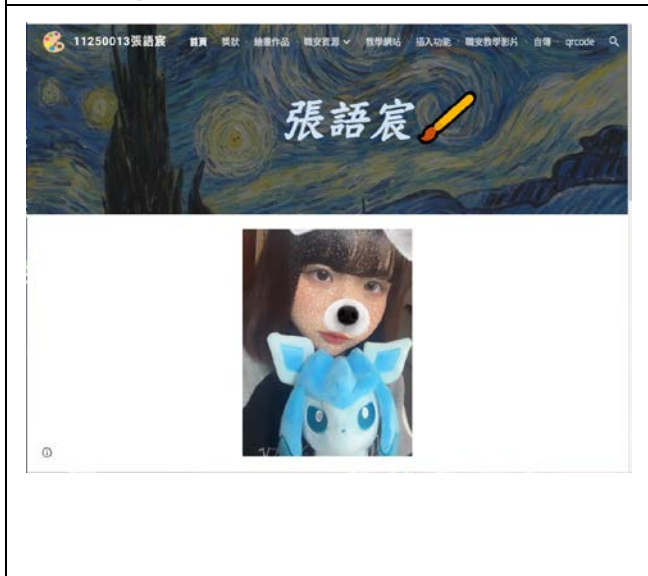

女

血型

(4). Google 測驗卷

 <p>職業安全衛生線上測驗(陳皓彤)</p> <p>請仔細觀看以下職業安全衛生數位教材，然後回答以下影片內相關的問題。</p> <p>p00416@gm.jente.edu.tw 切換帳戶</p> <p>未共用的項目</p> <p>* 表示必填問題</p> <p>姓名 *</p> <p>您的回答</p> <p>109年職業安全衛生數位教材-安全不能瞎搞</p> <p>109年職業安全衛生數位教材-安全... 臺北市勞動局製</p> <p>死者衣服什麼顏色 20分</p> <p><input type="radio"/> 紅</p>	 <p>職業安全衛生線上測驗(許焱喬)</p> <p>請仔細觀看以下職業安全衛生數位教材，然後回答以下影片內相關的問題。</p> <p>chinju3d@gmail.com 切換帳戶</p> <p>未共用的項目</p> <p>* 表示必填問題</p> <p>姓名 *</p> <p>您的回答</p> <p>職業安全衛生數位教材_合梯作業危害預防</p> <p>合梯作業危害預防 危害預防</p> <p>為提升工作效率，是否可以站或坐在梯子上進行橫向移動 5分</p> <p><input type="radio"/> 可以</p>
---	--

(5). Google 協作平台

 <p>11250013 張語宸</p> <p>張語宸</p> <p>0</p>	 <p>11250021 丁苡晴-Google合作平台</p> <p>0</p>
---	--

(四)、教師個人反思：

基於社會環境多元的發展，跨域學習是目前學習的趨勢，而跨域合作教學也是目前教學的重要趨勢，但不同領域的教師要合作無間的共同設計出新的學習議題，一起實施教學不太容易，雙方須要有很大的默契及溝通。而跨域學習學習者需涉獵至少2門不同的學習領域，學生須具有很濃厚的學習興趣及動機才能達到好的課程成效。