

# 仁德醫護管理專科學校

## 114 年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114 學年度 第 1 學期

- 一 分項計畫：分項計畫 6.1：推動跨領域素養導向課程成效
- 二 活動主題：跨領域課程雙師共課教學經驗分享會
- 三 活動地點：教務處會議室
- 四 活動目的：透過資深跨域教師的實務分享，讓教師了解雙師共課在教學現場的真實樣貌，包括如何協作與解決衝突。協助教師掌握跨學科設計的核心邏輯，從「拼盤式課程」轉化為「融合式課程」。透過跨領域課程可媒合不同學科背景的教師，打破學科孤島，建立長期共備與支持的專業社群。藉由本研習引導教師運用設計思考，發展具備學校特色且符合素養導向的跨域教案。
- 五 活動內容：跨領域課程是從學生的經驗出發，以學生有感的現象或問題為起點，開啟學生的學習動機，讓學習變得更有興趣。透過參與跨領域課程的教師分享從無到有的經驗，引領本校未來之跨領域課程持續發展與優化。
- 六 活動花絮：

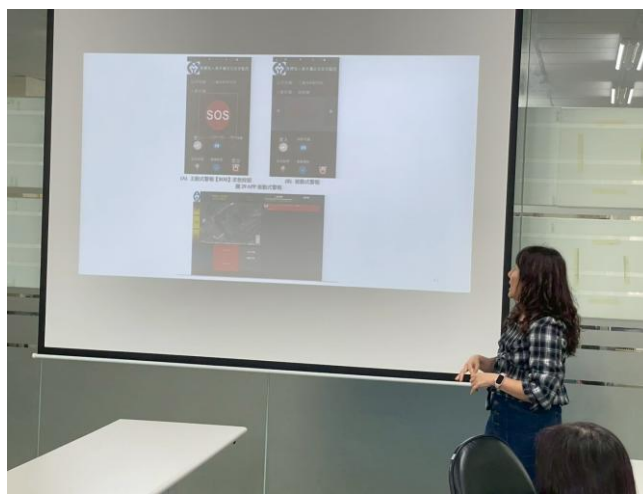
執行單位：教學資源中心	活動日期：114 年 12 月 17、23 日
對應 SDGs 指標：SDG4 優質教育	推動之重要議題：1-4-強化教學支持資源
活動花絮	
	
拍照日期：114.12.17 照片說明：劉欣宜主任開場介紹講師	拍照日期：114.12.17 照片說明：管芳苾老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.17  
照片說明：管芳苙老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.17  
照片說明：黃月妃老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.17  
照片說明：黃月妃老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.17  
照片說明：郭祖祥老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.17  
照片說明：英俊宏老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.17  
照片說明：老師提問回饋講者



拍照日期：114.12.23  
照片說明：劉欣宜主任開場介紹講師



拍照日期：114.12.23  
照片說明：陳英傑老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.23  
照片說明：陳英傑老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.23  
照片說明：張欽智老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.23  
照片說明：張欽智老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.23  
照片說明：蔡孟書老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.23  
照片說明：蔡孟書老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.23  
照片說明：郭勝正老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.23  
照片說明：郭勝正老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.23  
照片說明：老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.23  
照片說明：林明燦老師分享課程執行成果



拍照日期：114.12.23  
照片說明：林明燦老師分享課程執行成果

成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：透過雙師共課，學生能接觸到「多重觀點」的思考模式。教師在課堂上自然的學科切換，示範了知識如何整合應用。透過跨領域課程學生在後續課程中，能提升學生對複雜問題的分析深度。

本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：在跨域雙師共課中，連結的重點在於「核心素養的具體化」與「學習意義的重建」；例如透過「疾病」這一核心議題，展示如何將生理醫學與社會人文進行有機縫合，而非生硬湊合。分享雙師在「共備、共教、共評」階段的具體溝通工具與衝突解決策略，降低新進老師的操作門檻。

本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：過去教師是「單兵作戰」，在雙師課堂中，另一位老師成為了最親近的「觀課者」。這種即時的回饋機制，讓教師能從「我怎麼教」轉向「學生怎麼學」。經由雙師共課教師必須學習將自己的專業語言轉化為另一科老師與學生都能聽懂的「共通語言」。這過程深化了教師對學科本質的理解。

結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

本活動執行成效與亮點：教師不再只守著自己的學科，而是開始用對方的眼睛看世界。例如，國文老師學會了用「邏輯演算法」解析文本結構，數學老師嘗試用「歷史脈絡」解釋公式的起源。這種\*\*「學科互補性」\*\*讓教師的專業知識從平面變成了立體。雙師共課強制教師必須進行「對話」。在研習中，老師們發現原本習以為常的教法，在另一門科老師眼中可能有更好的詮釋方式，這促使了教學策略的自我優化。學生透過跨領域課程提升多重觀點的整合能力，當學生經由不同學科老師共同協作時，那種「知識是活的、是有用的」之感受會被極大化。

活動執行檢討與未來精進：未來可再辦理相關系列的課程。

※量化分析：

參與人數：40

可融入的課程數/課程名稱：(選填) 10

其他量化成果：(選填)

