

仁德醫護管理專科學

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 上學期

一、分項計畫：5.2提升教師具業界實務經驗

二、活動主題：暖冬沉香手作&中醫養生講座

三、活動地點：2025.11.30 12:00~15:00

財團法人基督教純福音教會台灣總會
(臺中市西屯區何福里漢口路2段140號6樓)

四、活動目的：

本活動以「沉香文化推廣 × 中醫養生教育 × 社區服務 × 教師專業深化」為主軸，透過沉香香品手作與養生知識分享，使傳統醫藥文化從教材中走入日常生活，讓民眾能以更友善、生活化的方式理解天然藥材在身心健康中所扮演的重要角色。沉香自古被視為「香中之王」，不僅為重要中藥材，也蘊含深厚文化記憶與宗教象徵意涵。藉由講師的專業引導，使參與者充分認識沉香的形成特色、氣味辨識、藥理功效與冬季保健觀念，提升健康素養與資源理解力，並落實全民健康促進目標。

此外，本活動將技職教育專業知能轉換為可直接服務社區的模式，生藥科教師與學生共同參與服務過程，透過場地佈置、教學協助、健康諮詢與互動問答等方式，使學習不僅停留於知識層面，而能以具體行動回饋社會，實現高教機構推動社會責任(USR)的核心價值。在真實場域中面對民眾，培養溝通、引導與情緒覺察能力，強化未來職涯必備之專業態度與服務精神。

同時，本活動亦重視永續教育與環境意識之培養。透過使用天然香材與健康製香方式，倡導減少人工香精、防止刺激性物質吸入與環境污染，呼應SDGs「健康與福祉」「永續消費與生產」與「永續社區」等指標，讓民眾從日常生活實踐負責任的消費方式，兼顧環境保護與身心療癒。活動也串聯地方教會與社區場域，建立持續性合作模式，促進校地共融發展。

五、活動內容：

本活動結合沉香文化美學、中醫全年養生概念與手作香品技術，共包含講授、體驗、互動三階段。

首先於活動導入階段，由具中醫專業背景及沉香領域經驗之講師介紹沉香形成原理、氣味辨識、產地特色、文化象徵，在宗教、養生、文人生活上之多重功能，並深入解析沉香之藥理效應，如溫腎納氣、安神定志與芳香開竅等應用，使民眾認識中藥材與身心健康的關聯性。

第二階段為暖冬手作實作課程。講師示範天然香材混合法與製作流程，包括「粉料選材→調香比例→揉捏定型→乾燥儲存」。參與者可親手製作線香、香塔或香丸，並依個人需求調整配香方式，使作品具健康與情緒療癒功能。教師於過程中同步觀察操作難點，將產業現場觀念帶回課程，提升未來教學應用性。

第三階段為提問交流與健康諮詢。民眾就冬季調養、呼吸舒緩、失眠焦慮改善與香材保

存方式等議題踴躍提問。藉由專家與師生現場回饋，增進民眾健康識能，使活動更具生活導向與社會互助意義。

透過此沉浸式學習與身心窩心香道體驗，達到教育深度、文化傳承與心理療癒的三重意涵。

活動花絮：

執行單位：仁德醫專-生技製藥經營管理科	活動日期：114年11月30日
參加人數：28	對應 SDGs 指標：3、4、11、12、17
活動花絮	
	
拍照日期：114年11月30日 照片說明：沉香香氛體驗。	拍照日期：114年11月30日 照片說明：沉香藥材鑑別。
	
拍照日期：114年11月30日 照片說明：健康 Q&A 互動。	拍照日期：114年11月30日 照片說明：沉香粉末製劑比對。

六、成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 對教師專業的啟發與成長：

透過沉香手作與中醫養生理論整合課程，教師直接參與材料處理、工法操作與沉香文化解析，不僅強化專業知識，更理解沉香在現代健康產業中之應用趨勢。教師在活動過程中需以更淺顯方式向民眾解說中草藥理論，促使其進行「知識轉譯」工作，提升教學語言精準度與情境化能力。未來可將本次研習內容導入中藥學、天然物製劑、保健教育等課程，使教學更具實務性與體驗式學習特徵。整體而言，此活動有效提升教師教學研究能量與課程創新能力。

2. 結合學校教研量能與社會資源，促進永續發展：

本活動整合教會、芳療業界與中醫專家三方資源，使技職教育深度融入社區健康促進與文化紮根。課程內容鼓勵使用天然素材、減少人工香精，回應 SDG3、SDG4、SDG11、SDG12 與 SDG17 之願景，如「健康福祉」「優質教育」「永續消費與生產」「夥伴關係」。透過沉香知識普及，使社區民眾理解永續採材與天然療癒之重要性，培養公民在生活中實踐永續消費。此活動也讓學校技術能量自校園擴散至社會場域，形成可循環、可延展之合作模式，提升學校在地連結深度與社會責任實踐力。

3. 提升教師教學策略與課程可轉化性：

教師於研習中獲得的實務經驗可直接回饋於課程：。

可導入課程

製劑製造學

中藥學

藥用植物學

芳香療法/保健教育

可強化之能力

香品配方比例、原料性狀與工法

沉香性味、功效、用量與藥理

香材來源鑑別、天然素材永續利用

嗅覺心理調節、生活保健指導

教師角色由「知識傳授者」進化為「學習引導者／場域陪伴者」，有助提升學生的學習動機、實作能力與跨科整合能力，使未來人才培育更符合產業需求。

4. 情意教育與文化素養提升：

香道體驗強調「靜、淨、敬、和」精神，民眾在嗅覺刺激與慢作操作過程中，達到緩解焦慮、提升專注與情緒穩定之效果。活動中強調尊重自然、珍視資源，增強國民對傳統文化的欣賞能力與身分認同，促進跨世代交流。身心整合式的沉浸體驗，有助民眾將情緒管理與心理健康觀念融入日常生活，提升生活品質與社會連結感，進而支援心理健康促進政策主軸。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數： 社區民眾24位 校外講師1位 校內教師3位		*學習及能力提升人數： 社區民眾24位 校外講師1位 校內教師3位		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：1		課程名稱：製劑製造學應用-沉香			
產出作品	件數：		產出教案	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：財團法人基督教純福音教會			
其他量化成果：					