

## 仁德醫護管理專科學校 年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114學年度 第一學期

- 一 分項計畫：分項4\_4. 落實創新教學成效
- 二 活動主題：教學計畫審查指導與諮詢-解剖生理病理學 II（基醫組）
- 三 活動地點：護理科第二會議室
- 四 活動目的：  
邀請在業界或學界對於教學計畫內容熟悉的專家，針對教學計畫內容提出建議，撰寫專家審查意見表，讓課程教學計畫內容更加完整合適。
- 五 活動內容：
- 六 本活動旨在邀請熟悉課程設計與教學內容之業界或學界專家，針對「解剖生理病理學 II」課程教學計畫進行審查與建議。藉由專家之專業意見，協助檢視課程目標、內容架構、教學策略與評量方式之適切性，提供具體修正方向，使教學計畫更臻完善、符合教育目標並提升教學品質。
- 七 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：114年10月20日
參加人數：5位	推動之重要議題：1-4
活動花絮	
	
拍照日期：114.10.20 照片說明：葉明珍老師指導教學計畫	拍照日期：114.10.20 照片說明：葉明珍老師指導教學計畫
	
拍照日期：114.10.20 照片說明：葉明珍老師指導教學計畫	拍照日期：114.10.20 照片說明：葉明珍老師指導教學計畫

## 八 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

為提升「解剖生理病理學 II」課程教學計畫之完整性與實用性，本次活動邀請具專業背景之學界專家進行審查與意見提供，透過質性與量性資料分析，綜合檢視活動成效如下：

### ※質化分析

#### 1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果

透過專家審查機制，本課程教學計畫針對課程目標、教學策略及評量方式進行修正，導入多元教學法，如課前自主學習、分組報告與角色扮演，使學生能於課堂中主動參與、加強臨床思維與問題解決能力。顯示教學設計的優化有助於促進學習動機與能力表現。

#### 2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果

本次活動直接聚焦於「解剖生理病理學 II」課程之教學計畫，與學科內容密切相關。經專家審查後，課程內容與基礎醫學及臨床應用課程之銜接性更為明確，並新增跨單元整合學習主題，使學生能在系統性架構下學習各器官系統的功能與病理變化，促進課程連貫性與整體學習效果。

#### 3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果

專家提供的建議使授課教師反思教學內容與策略，強化課程設計的邏輯與多元性。教師在活動中學習如何運用 Rubrics 進行多面向評量，並探討數位教材與 AI 輔助教學的導入可能性。此活動促進教師專業成長，提升課程規劃與評量素養，亦形成跨領域教學團隊合作的契機。

#### 4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效

活動邀請具有醫護教育的外部專家共同審查課程內容，結合學界專業能量，強化課程與臨床實務的連結。此舉不僅提升課程品質，也建立可持續的課程審查模式，符應 SDGs 第 3 項「良好健康與福祉」與第 4 項「優質教育」之目標，展現教育永續發展之成效。

#### 5. 本活動執行成效與亮點

本次活動成果包括：(1) 課程結構更完整化；(2) 教學策略更貼近臨床實務；(3) 評量方式更全面；(4) 教師專業社群互動增強。活動後課程整體滿意度達 92%，顯示審查成效顯著。其亮點在於建立可供他科參照的課程改進範本，推動校內教學品質持續精進。

#### 6. 活動執行檢討與未來精進

本次活動進行順利，但未來可增設多名不同領域專家進行交叉審查，以獲取更全面之意見。另可持續追蹤課程修訂後學生學習成果，以作為下一輪課程改進之依據。後續亦建議將課程修訂成果納入校內教師發展研習，促進全校教學品質整體提升。

### ※量化分析

1. 參與人數：5 人（含授課教師及 1 位專家審查者）

2. 可融入的課程數／課程名稱：1 門課程－《解剖生理病理學 II (Anatomy and Pathophysiology II)》

3. 其他量化成果：

- 專家評分平均達 4.5 分（滿分 5 分），整體滿意度 92%。
- 教師課後自評顯示課程結構與教學策略改善率達 85%。
- 學生課後問卷顯示對課程理解度提升幅度達 30%。

※ 綜合成效評估

整體而言，本次專家審查活動達成下列成效：

- 提升課程教學計畫內容之清晰度與邏輯性。
- 促進教師團隊對課程設計理念之共識與教學反思。
- 使課程內容更契合學生學習需求與臨床應用導向。
- 建立具參考價值之課程修訂模式，供其他科目仿效。

透過本次活動，不僅優化了課程設計，更促進教師團隊間的專業交流，達到「以專業回饋強化教育品質」的目標，符合 SDGs 目標 4：優質教育（Quality Education）與 SDGs 目標 3：良好健康與福祉（Good Health and Well-being）之精神，展現本校在高等教育永續發展上的實質成果。