

仁德醫護管理專科學

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 4_4. 落實創新教學成效
- 二 活動主題：教學計劃專家諮詢會議
- 三 活動地點：護理科第二會議室
- 四 活動目的：透過教學計劃專家諮詢會議，進行社區衛生護理學之教學計畫修改，希望能帶入臨床新概念運用於教學策略之擬定，透過深度及廣度兼具的教學計畫，藉以系統性提升學生學習及能力成效。
- 五 活動內容：邀請江慧如專家就社區衛生護理學教學計畫內容與社區組教師進行討論。
- 六 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：114 年 9 月 24 日
對應 SDGs 指標：SDG3	推動之重要議題：2-12-STEM 人才培育
活動花絮	
	
拍照日期：114.09.24 照片說明：與專家討論教學目標	拍照日期：114.09.24 照片說明：與專家討論教學目標
	
拍照日期：114.09.24 照片說明：與專家討論課程核心素養	拍照日期：114.09.24 照片說明：與專家討論課程核心素養

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

透過教學計劃專家諮詢會議，進行社區衛生護理學教學計畫修改，希望能帶入臨床新概念運用於教學策略之擬定，透過深度及廣度兼具的教學計畫，藉以系統性提升學生學習及能力成效。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

透過教學計劃經由明確學習目標可以有效地協助教師更有系統性提升學生學習及能力成效。本教學計劃設計可以搭配多元的評量方式(如實作、情境模擬)來了解學生之學習成效及評量教學目標是否達成。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

透過教學計劃專家諮詢會議，將相關建議編修於教學計畫，使本教學計畫深度及廣度兼具，不但能提升教學品質、更可提升學生學習成效及學習動機。透過與專家的討論更能吸取專家的實務經驗融入教案的設計增加教案內容之廣度，使教案的情境更加貼近真實情境，提升學生學習成效。

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

教學計畫之編寫融入核心素養，強化學生的主動學習和解決問題的能力，這是永續發展所需的重要技能。並經由設計多元評量方法，並融入多元教學策略，例如：情境教學或 OSCE 創新教學方法，吸引學生的興趣和參與，達成教學計畫的學習目標及核心素養，如解決問題、分析情境、做出決策等。有助於教育永續發展的核心價值觀從而在個人和社會層面上推動永續發展的實現。本教學計畫未來可應用於社區護理學課程，增進學生學習效益。

5. 本活動執行成效與亮點：

產出 1 份深度及廣度兼具的教學計畫將來可運用於社區衛生護理學的教學現場。

6. 活動執行檢討與未來精進：

在經費許可下可多找幾位專家進行諮詢。

※量化分析：

1. 參與人數：450

2. 取得證照張數：450

3. 學習及能力提升人數：450

4. 產出作品件數/作品名稱：1

5. 產出教案數：(選填)

6. 可融入的課程數/課程名稱：1/社區衛生護理學

7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：(選填)

8. 其他量化成果：(選填)

填表人：

單位主管核章：

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養
- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育