

仁德醫護管理專科學校

114 年度 高等教育深耕計畫執行成果

114 學年度 第 1 學期

- 一 分項計畫：分項計畫四：落實創新教學成效
- 二 活動主題：翻轉教育與學習及逆勢下的行動力
- 三 活動地點：圖書館 4F 國際會議廳
- 四 活動目的：本研習探討如何透過翻轉教育，將學習主導權交還給學生，培養其自主學習與深度思考的能力。引導教師從「知識傳遞者」轉變為「學習引導者」，思考如何在教學中融入逆境教育，訓練學生面對未知與挑戰時，具備積極應對與解決問題的行動力。透過研習，促成教師間的專業交流與合作，共同面對教育改革的挑戰，形成一個分享經驗、共同成長的社群。
- 五 活動內容：

講師分享在多變社會中、教育應扮演的角色、遇到的挑戰與心得，提供實務上的啟發。
- 六 活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：114 年 09 月 23 日
對應 SDGs 指標：SDG4 優質教育	推動之重要議題：1-4-強化教學支持資源
活動花絮	
	
拍照日期：114.09.23 照片說明：講師分享翻轉教育與學習及逆勢下的行動力	拍照日期：114.09.23 照片說明：講師分享翻轉教育與學習及逆勢下的行動力
	
拍照日期：114.09.23 照片說明：講師分享運用的案例	拍照日期：114.09.23 照片說明：講師分享運用的案例

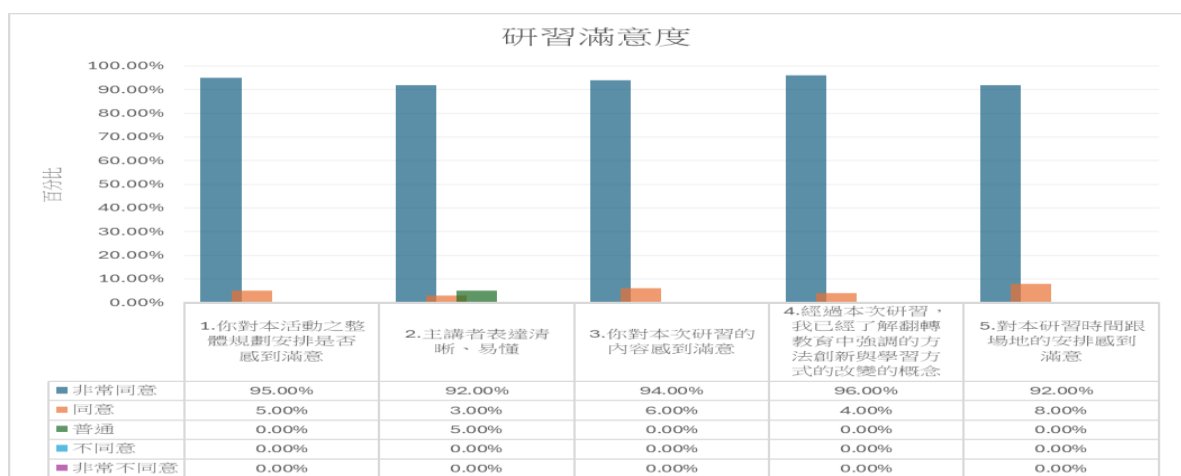
七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：教師將從單向講授轉為引導學生進行專題探究、協作學習。學生將不再是被動的知識接收者，而是主動的問題解決者與知識建構者。透過具挑戰性的專案，培養其**批判性思考、創新解決問題、團隊合作與溝通**等核心素養。當學生能將所學應用於解決真實問題時，他們的學習成就感與自信心將大幅提升，從而形成正向的學習循環。。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：研習所學的翻轉與逆境教育思維，將能與各學科課程深度結合。例如，社會科教師可引導學生探討在地文化保存，設計相關的翻轉學習單元；自然科學教師可帶領學生研究環境汙染問題，提出科學的解決方案。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：本研習鼓勵教師跳出框架，重新定義自己的專業角色。他們將不再只關注知識的廣度，而是更注重教學的深度與影響力，並在教學過程中不斷反思與創新。
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：鼓勵教師將教學專案與在地社區、非營利組織、企業或地方政府等社會資源相連結。學校可成為地方問題的「智囊團」，學生則是在地議題的「行動者」。
5. 本活動執行成效與亮點：研習不僅探討教學法，更觸及了教育的核心價值，即培養學生在面對不確定性與挑戰時，具備積極應對與創造改變的能力，這在當今快速變動的社會中顯得尤為重要。本次與會教師中，95%對於活動整體的安排感到滿意；與會教師 96%認為了解了解翻轉教育中強調的方法創新與學習方式的改變的概念；本次研習會整體滿意度為 95%。
6. 活動執行檢討與未來精進：未來可以增加研習時間，更深入探討品牌行銷。

※量化分析：

1. 參與人數：129



配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養
- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育