

仁德醫護管理專科學校

114 年度 高等教育深耕計畫執行成果

114 學年度 第 1 學期

- 一 分項計畫：分項計畫四：落實創新教學成效
- 二 活動主題：教學實踐研究計畫執行經驗分享
- 三 活動地點：行政大樓 3 樓第二會議室
- 四 活動目的：本研習旨在為已執行教育部教學實踐研究計畫核定的教師，提供一個分享與交流的平台。我們將深入探討如何有效執行計畫，從研究方法的實施、數據的蒐集與分析、到成果的產出與發表。透過資深計畫執行專家的經驗分享，協助教師解決在計畫執行過程中的實務挑戰，確保計畫成果的品質與影響力，並將教學創新轉化為可持續發展的教育能量。
- 五 活動內容：邀請 113 年度執行教學實踐研究計畫的教師，分享從計畫執行到成果發表的過程。分享如何根據實際教學場域，調整研究設計與方法，確保其可行性與有效性。
- 六 活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：114 年 09 月 18 日
對應 SDGs 指標：SDG4 優質教育	推動之重要議題：1-4-強化教學支持資源
活動花絮	
	
拍照日期：114.09.18 照片說明：教資主任介紹講師	拍照日期：114.09.18 照片說明：李慶孝老師介紹計畫大綱
	
拍照日期：114.09.18 照片說明：李慶孝老師分享計畫執行過程	拍照日期：114.09.18 照片說明：李慶孝老師分享計畫執行過程



拍照日期：114.09.18

照片說明：周定賢老師介紹計畫大綱



拍照日期：114.09.18

照片說明：周定賢老師介紹計畫大綱



拍照日期：114.09.18

照片說明：周定賢老師分享計畫執行過程



拍照日期：114.09.18

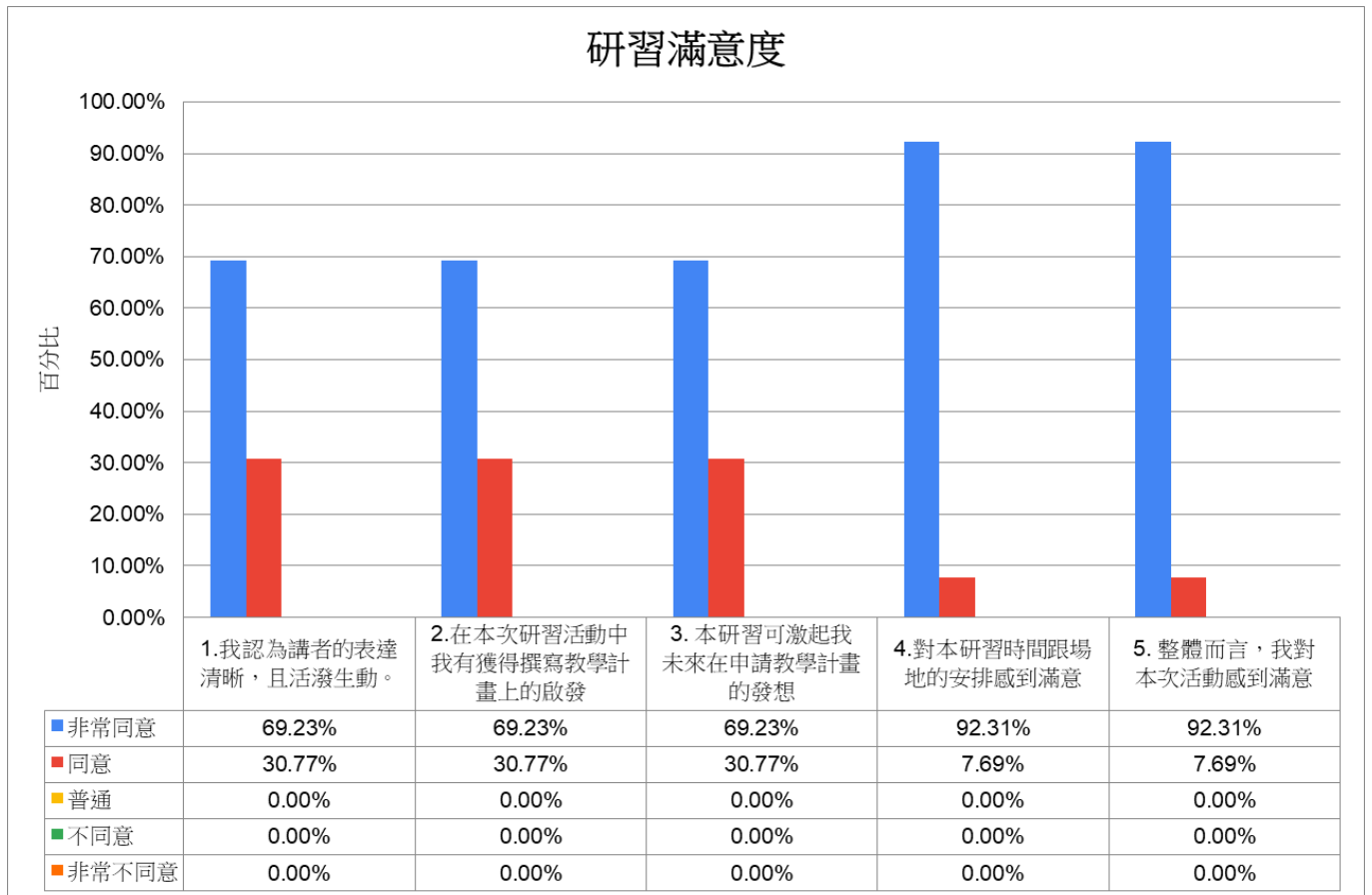
照片說明：周定賢老師分享計畫執行過程

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：透過計畫執行過程中的系統化數據蒐集，教師能更精準地掌握學生的學習狀況與成效。計畫會將學生納入研究的一環，例如：邀請學生參與社區活動，讓他們不僅是學習者，也是教學改進的共同參與者。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：將教學實踐研究計畫的執行與教師日常的教學活動緊密結合。研習所分享的數據蒐集與分析技巧，可直接應用於教師的專業課程中，使教學從「經驗」轉化為「專業」。教師在執行計畫後，能產出更為紮實、系統化的課程內容，教學活動設計也更具備學術論證基礎。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：本研習提供教師一個「再成長」的機會，讓已成功申請計畫的教師能更進一步，將教學專業化、學術化。透過與其他教師的交流，能擴展視野，激盪出更多創新想法。
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：鼓勵教師與校內相關研究中心合作，共同發展教學研究計畫，借重其專業知識與資源。

5. 本活動執行成效與亮點：研習內容涵蓋從計畫執行到**成果發表**的全流程，並結合**質性與量化**研究方法，提供全面性的實務指南。透過資深教師的實務經驗分享，打破學科藩籬，建立一個跨領域的教學研究社群，形成互助合作的文化。本次與會教師中，對於主講者表達清晰、易懂滿意度為 100%；與會教師 100 % 激起未來在申請教學計畫的發想；本次研習會整體滿意度為 100%。
6. 活動執行檢討與未來精進：未來可以增加研習時間，更深入學習其他教師的經驗。



※量化分析：

參與人數：17	學習及能力提升人數：		取得證照張數：
可融入的課程數：	產出 作品	件數：	產出教案數：
可融入的課程名稱：		作品名稱：	教案名稱：
與校外單位合作數：	其他量化成果：		
合作單位名稱：			

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養
- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育