

仁德醫護管理專科學校

114 年度 高等教育深耕計畫執行成果

114 學年度 第 1 學期

- 一 分項計畫：分項計畫四：落實創新教學成效
- 二 活動主題：從創新教學實踐實驗方案走向教學實踐研究計畫
- 三 活動地點：行政大樓 3 樓第二會議室
- 四 活動目的：本研習旨在協助教師將其在創新教學實踐實驗方案中所累積的寶貴經驗，系統性地轉化為高品質的教育部教學實踐研究計畫申請案。透過本次分享，我們希望啟發教師不僅能優化教學方法，更能產出具學術價值與社會貢獻的教學研究成果，進而提升學校在教學創新與永續發展領域的整體聲譽。
- 五 活動內容：

講師分享過去書寫創新教學實踐實驗方案的經驗以及學生得作品，分享其計畫架構、論述與亮點；會中與教師們分享書寫經驗及分享審查委員在評估計畫書時的關鍵考量點，協助教師避開常見的錯誤。提供現場諮詢與互動，解答教師在計畫申請過程中的疑問。
- 六 活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：114 年 09 月 18 日
對應 SDGs 指標：SDG4 優質教育	推動之重要議題：1-4-強化教學支持資源
活動花絮	
	
拍照日期：114.09.18 照片說明：教資主任介紹講師	拍照日期：114.09.18 照片說明：講師介紹今天的內容大綱
	

拍照日期：114.09.18 照片說明：講師分享書寫創新教學實踐實驗方案的經驗	拍照日期：114.09.18 照片說明：講師分享申請教學實踐研究計畫的心路歷程
--	--

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：以學生為中心：鼓勵教師在設計課程時，將 SDGs 議題與學生實際生活經驗連結，使學習內容更具意義與應用性。透過課程活動設計促使學生跳脫單一學科框架，學習從多元角度分析複雜的社會問題。學生從被動的知識接收者轉變為主動的社會參與者，對周遭環境與社會議題產生更強烈的關懷與行動力。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：鼓勵教師將教學視為一項可被研究與精進的專業活動。研習內容所提倡的教學法與 SDGs 議題整合，能直接應用於教師未來開設的任何課程中，教師能將研習所學，應用於現有課程的內容更新與設計，使其更符合當代社會需求與聯合國永續發展趨勢。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：本研習為教師提供了一個將教學從「經驗分享」提升至「學術研究」的轉化平台。它不僅提供實用的計畫書撰寫技巧，更重要的是，鼓勵教師將其教學經驗進行系統化的反思與學術分析，從而為教學法與教育理論的發展做出貢獻。
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：鼓勵教師與校內相關研究中心合作，共同發展教學研究計畫，借重其專業知識與資源。
5. 本活動執行成效與亮點：本本研習的核心亮點在於「教學實踐」與「學術研究」的雙向轉譯，提供具體的路徑與工具，讓教師的經驗從個人的教學檔案，轉化為具備學術價值的公共知識。本次與會教師中，對於主講者掌握參與者的學習狀況、表達清晰、易懂滿意度均為 94.12%%；與會教師 94.12%認為本研習內容有獲得教學上的啟發、獲得教學上實際可用的策略或方法；本次研習會整體滿意度為 100%。
6. 活動執行檢討與未來精進：未來可以增加研習時間，更深入學習其他教師的經驗。

※量化分析：

參與人數：20	學習及能力提升人數：		取得證照張數：
可融入的課程數：	產出 作品	件數：	產出教案數：
可融入的課程名稱：		作品名稱：	教案名稱：
與校外單位合作數：	其他量化成果：		
合作單位名稱：			

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養
- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育