


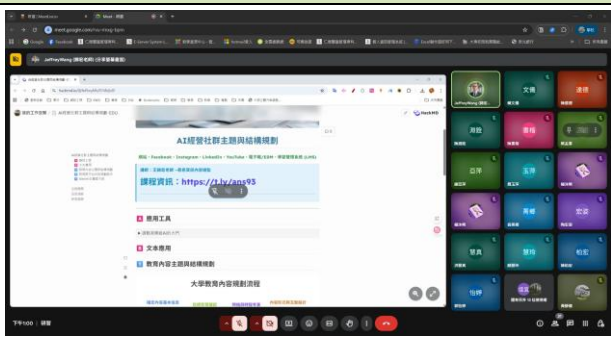
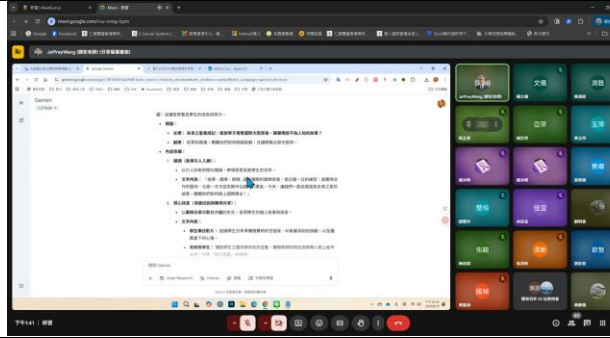
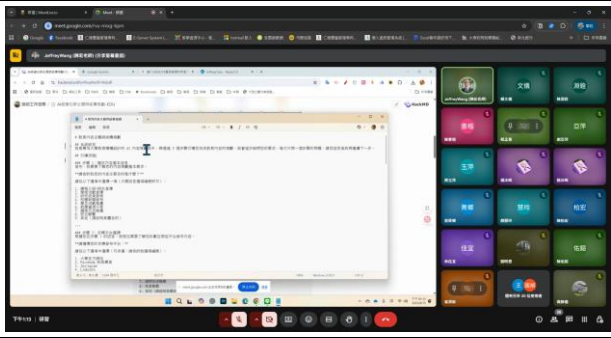
仁德醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 第 1 學期

- 一 分項計畫：分項計畫 3.2：提升數位學習課程品質
- 二 活動主題：運用 AI 經營社群
- 三 活動地點：Google meet
- 四 活動目的：本次研習將介紹 AI 在社群經營上的多元應用，包含內容生成、社群貼文設計、互動機制與數據分析，協助教師掌握 AI 工具，活化與學生及家長的溝通互動，創造更多元的數位教學場域。
- 五 活動內容：

講師首先針對 AI 在社群經營的核心價值進行說明，接著針對介紹如何運用 AI 平台（如 ChatGPT、Canva AI、Sprout Social 等）設計貼文、生成素材與分析互動數據，帶另老師們在專案實作中學會數位行銷的完整流程。
- 六 活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：114 年 8 月 15 日
對應 SDGs 指標：SDG4 優質教育	推動之重要議題：1-4-強化教學支持資源
活動花絮	
	
拍照日期：114.08.15 照片說明：上課前大合照	拍照日期：114.08.15 照片說明：講師說明今天上課的流程進行
	
拍照日期：114.08.15 照片說明：講師示範 Gemini 的操作	拍照日期：114.08.15 照片說明：講師示範 Gemini 的操作

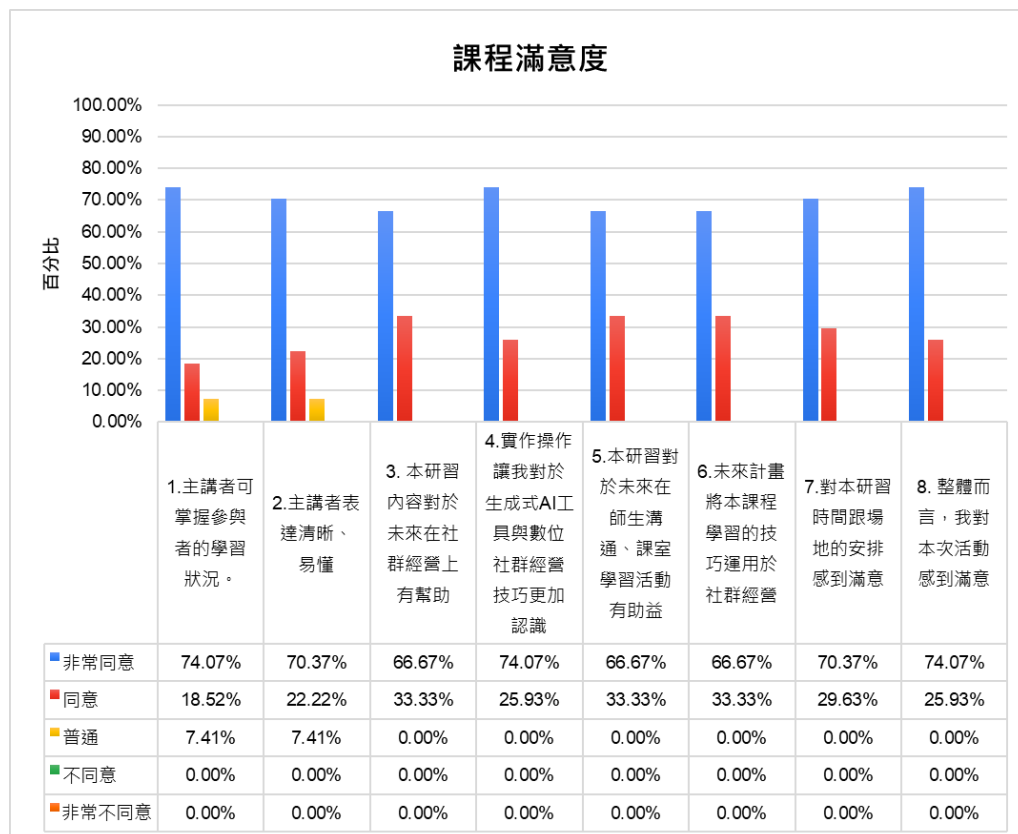
成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：教師以 AI 工具引導學生先由 AI 獲得基礎產出，再由教師引導修正，培養學生批判思考。教師透過設計「社群經營專案」，讓學生以小組合作方式，從企劃、內容生成到成效分析完整實作。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：教師運用 AI 社群經營，不僅提升了學生的數位素養，更強化了他們在知識、技能、態度三方面的學習成效。透過專案導向、數據驅動與跨域整合的教學設計，學生最終能培養出創新力、數據思維與職場即戰力。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：教師能掌握 AI 工具於教育與行銷領域的最新應用，並將其融入教學設計。教師在課程中扮演「引導者」與「協作者」角色，提升數位教學素養與專業發展。教師之間可透過課程共備、成果分享，促進跨領域專業交流。
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：學校可逐步建立「AI x 社群經營」的教學特色，提升校內外知名度。透過產學合作，推動校地共好與地方創生，實踐大學社會責任(USR)。
5. 本活動執行成效與亮點：參與研習的老師們表示在此研習中了解 AI 工具在社群經營中展現多項顯著優勢。它能增進個人技能，協助使用者製作豐富、多樣化且精彩的文案，並快速掌握重點及關鍵詞的應用。此外，AI 可生成圖片以美化社群內容，並依據個人需求設計不同圖片，有效提升吸引力與曝光率。總體而言，AI 工具能幫助使用者創造吸引人的社群文案，加快發文速度，並提升點擊率，是增強社群經營成效的重要策略。92.59%的參與者表示主講者表達清晰、易懂並可掌握參與者的學習狀況、所有與會教師均認為本研習內容對於未來在社群經營上有幫助、透過本研習對於生成式 AI 工具與數位社群經營技巧更加認識；對於未來在師生溝通、課室學習活動有助益；所有與會教師均表示未來計畫將本課程學習的技巧運用於社群經營；本次研習會整體滿意度為 100%。
6. 活動執行檢討與未來精進：未來開設實體課程增加互動機率，另外希望講師能放慢講話的速度、開放問問題的時間。

※量化分析：

參與人數：27	學習及能力提升人數：		取得證照張數：
可融入的課程數：	產出 作品	件數：	產出教案數：
可融入的課程名稱：		作品名稱：	教案名稱：
與校外單位合作數：	其他量化成果：		
合作單位名稱：			



配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養
- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育