

仁德醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 第1 學期

- 一 分項計畫：分項計畫 3.2：提升數位學習課程品質
- 二 活動主題：AI 簡報力養成班打造未來簡報新樣貌：結合 ChatGPT、Gamma 與 PowerPoint
- 三 活動地點：Google meet
- 四 活動目的：面對 AI 技術的快速發展與生成式 AI 工具的多樣化，教師在教學與簡報設計上亦需與時俱進。
- 五 活動內容：

本研習將引導教師認識並實際操作 ChatGPT、Gamma 與 PowerPoint 三大簡報輔助工具，從素材發想、內容生成到簡報設計，協助教師打造符合未來教室需求的多元互動簡報，提升課堂吸引力與教學成效。
- 六 活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：114 年 08 月 13 日
對應 SDGs 指標：SDG4 優質教育	推動之重要議題：1-4-強化教學支持資源
活動花絮	
	
拍照日期：114.8.13 照片說明：講師介紹生成式 AI	拍照日期：114.8.13 照片說明：講師介紹 ChatGPT 的運用
	
拍照日期：114.8.13 照片說明：講師介紹影響 AI 的詞彙	拍照日期：114.8.13 照片說明：講師介紹與 AI 有效溝通的 Prompt

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

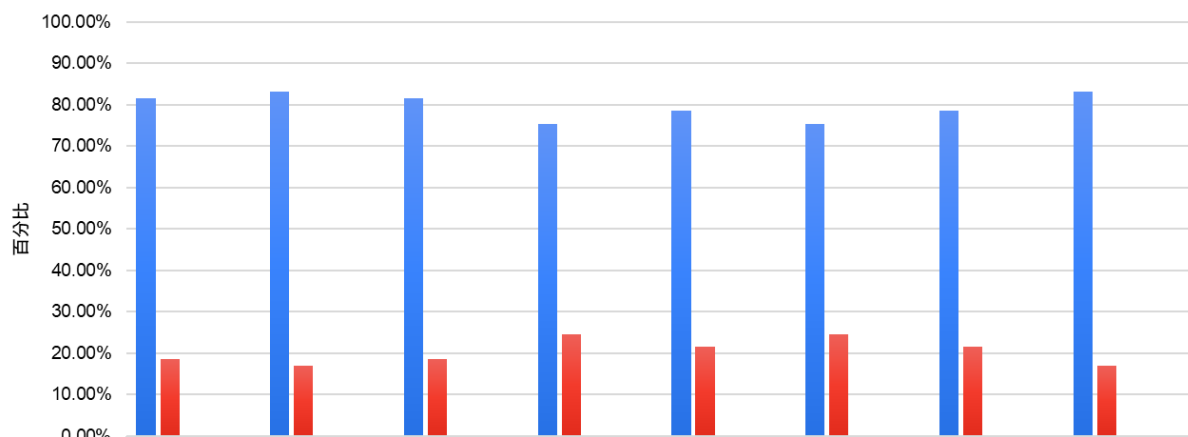
※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：教師透過 ChatGPT 生成教學大綱、重點摘要，讓簡報更聚焦於核心知識藉由 Gamma 與 PowerPoint 結合，提升簡報的視覺美感與互動性，降低學生的學習負擔。AI 產出的圖像、流程圖、比較表，能幫助學生快速掌握抽象概念。動態化的簡報結構(例如 AI 生成問答、概念圖)，增進學生的學習興趣與專注度。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：教師利用 AI 製作簡報，不僅能提升教學效率與內容品質，也能讓學生在數位素養、資訊組織、批判思考與簡報表達方面獲得全面提升。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：教師學會運用 AI 工具輔助教學設計，提升教材製作效率、開創創新教學模式。引導學生培養 AI 素養與倫理意識。教師在備課時間可縮短，能將更多心力投入教學互動。
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：可以建立「AI 簡報力」作為學校特色課程，推動永續教育發展。與在地產業、NGO 或政府單位合作，將 AI 簡報應用於地方議題提案。
5. 本活動執行成效與亮點：本次研習的重點在於運用 AI 工具，優化教學準備與教材製作。參與者學習如何透過 ChatGPT 等 AI 應用，快速生成清晰、生動且豐富的課程簡報與講義。這不僅能大幅提升備課效率，減少工作負擔，更能增加教學材料的多樣性與吸引力，讓課堂內容更具變化性。協助教師精進數位媒體應用能力，將 AI 融入教學設計，進而提升學生的學習動機、獨立思考與問題解決能力。本次與會教師中，對於主講者掌握參與者的學習狀況、表達清晰、易懂滿意度均為 100%；所有與會教師均認為本研習內容對於提升備課效率與內容創意有幫助、透過本研習對於實作操作對於 Gamma 簡報設計工具更加認識；對於未來課室教學有助益；所有與會教師均表示未來計畫將本課程的教學策略運用於教學活動；本次研習會整體滿意度為 100%。
6. 活動執行檢討與未來精進：未來增加實體操作，會更加有概念

※量化分析：

參與人數：65	學習及能力提升人數：		取得證照張數：
可融入的課程數：	產出 作品	件數：	產出教案數：
可融入的課程名稱：		作品名稱：	教案名稱：
與校外單位合作數：	其他量化成果：		
合作單位名稱：			

課程滿意度



	1.主講者可掌握參與者的學習狀況。	2.主講者表達清晰、易懂	3.本研習內容對於提升備課效率與內容創意有幫助	4.實作操作讓我對於Gamma簡報設計工具更加認識	5.本研習對於未來課堂教學有助益	6.未來計畫將本課程學習的技巧運用於課程準備	7.對本研習時間跟場地的安排感到4	8.整體而言，我對本次活動感到滿意
非常同意	81.54%	83.08%	81.54%	75.38%	78.46%	75.38%	78.46%	83.08%
同意	18.46%	16.92%	18.46%	24.62%	21.54%	24.62%	21.54%	16.92%
普通	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
不同意	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
非常不同意	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養
- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育