

仁德醫護管理專科學校教師專業成長社群成果報告

社群名稱	口腔衛生增能教師社群	社群召集人	陳英傑
報告撰寫人	陳英傑	聯絡電話	分機：8304
活動日期	114年 11月12、19日	填表日期	114年 12月 3日
活動地點	口衛科專業教室	參加人數	6
活動時間	14 時 0分 至 17時 0 分 (計 時 分)		
講師姓名	林志清	講師單位	亞拓牙技所
活動成果報 請簡述活動辦理情形與檢討，至少 500 字；包括本次活動探討之主題、			
活動議程	辦理活動內容概述與結論、下次活動之規劃 (含主題與進行方式)		
	時間	講題內容	主
	11/12(三) 14:00-17:00	牙科口內數位掃描、3D 列印牙科應	林志清
	11/19(三) 14:00-17:00	ALL ON X數位全口假牙數位流程解	林志清
探討問題	1. 因應牙科數位科技的快速發展, 牙科醫療正邁向數位化時代, 從口內掃描、3D 列印到 All-on-X 全口重建, 已成為臨床標準。學校課程若未及時更新, 將出現「教學內容落後產業」的落差。 2. 提升教師專業知能與教學品質, 透過業界專家的分享, 教師能掌握最新臨床工具與流程, 避免教材陳舊。教師將案例融入課程, 可增加課堂的真實感與實務連結。		

執行成果
說明

■ 質化分析

1. 運用於學生學習能力成效提升之策略及具體成果：

策略：

- 透過業界講師引入臨床真實案例，提升學生學習的「真實感」與「實務應用力」。
- 將口內掃描、3D 列印與 All-on-X 數位流程導入模擬課程，培養學生的數位操作技能與臨床判斷力。

具體成果：

- 學生能在實驗課中完成「口內數位掃描檔案」與「3D 列印模型」，學習成果具體可視化。
- 學生參與互動體驗後，臨床專業自信度與數位技術接受度顯著提升。

2. 與課程連結或相關性之描述及具體成果：

課程連結：

- 「牙科材料學」課程：All-on-X 數位流程決策模擬、3D 列印模型與臨時補綴實作。
- 「臨床實習」課程：數位掃描與病人溝通訓練。

具體成果：

- 學生能夠將課堂知識轉化為臨床可應用技能。
- 教材與產業最新技術同步，提升課程專業性與就業競爭力。

3. 對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

啟發與成長：

- 教師藉由業界專家的分享，掌握「數位牙科最新發展趨勢」，避免教材過時。
- 教師能運用數位案例融入教學，讓抽象理論轉化為具體實例。

具體成果：

- 部分教師開始規劃跨領域課程，如「數位牙科 × 資訊科技」的結合。
- 教師之間形成知識共創社群，分享如何將掃描、3D 列印與全口重建流程引入課堂。

4. 社群執行成效與亮點：

成效：

- 促進「產學交流」：業界與學界形成穩定合作模式。
- 增強「教師與學生雙向學習」：老師與學生一同參與體驗，學習氛圍更

執行成果
說明

■質化分析

4. 社群執行成效與亮點：

成效：

- 促進「產學交流」：業界與學界形成穩定合作模式。
- 增強「教師與學生雙向學習」：老師與學生一同參與體驗，學習氛圍更佳。

亮點：

- 以「案例導入 × 體驗式學習」為特色，突破傳統演講式社群。
- 校內老師回饋：「可以即刻應用於教學與臨床指導」。

5. 社群執行檢討與未來精進：

檢討：

- 時間安排稍緊湊，部分技術（如 All-on-X 規劃軟體操作）無法完整演示。
- 不同背景的教師（臨床 vs 基礎課程）對內容的需求有落差。

未來精進：

- 增加「分組工作坊」模式，讓不同專長教師針對自身需求進行深度交流。
- 規劃「案例後測驗」與「學生實作作品集」作為學習成效的量化指標。
- 建立「社群數位平台」，供教師分享課堂應用案例與學生學習成果。

■量化分析

- 參與人數：6
- 可融入的課程數：1
- 產出教案數（請檢附教案佐證）：0

【口腔衛生增能教師社群活動】活動花絮



拍照日期：11/12(三) 14:00-17:00
照片說明：牙科口內數位掃描、3D 列印



拍照日期：11/12(三) 14:00-17:00
照片說明：牙科口內數位掃描、3D 列印



拍照日期：11/19(三) 14:00-17:00
照片說明：ALL ON X 數位全口假牙數位流程



拍照日期：11/19(三) 14:00-17:00
照片說明：ALL ON X 數位全口假牙數位流程



拍照日期：11/19(三) 14:00-17:00
照片說明：ALL ON X 數位全口假牙



拍照日期：11/19(三) 14:00-17:00
照片說明：ALL ON X 數位全口假牙