

仁德醫護管理專科學校

年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 第一 學期

- 一 分項計畫：3.1促進教師專業社群傳承與交流
- 二 活動主題：百靈國教師社群分享：啟航國際視野-海外觀課經驗交流系列
- 三 活動地點：本校語言中心
- 四 活動目的：促進本校在教學創新、國際交流及雙語教育推動上的深度發展，並建立持續對話與學習的橋樑
- 五 活動內容：舉辦「海外觀課系列分享」共四場講座，邀請四位於暑期分別前往美國西雅圖及菲律賓宿霧觀察海外授課的教師與學生擔任分享者。活動內容涵蓋英語學習與全英語教學情境、跨文化課室觀察、學生中心教學與多元評量，以及科技融入教學等主題。
- 六 活動花絮：

執行單位：語言中心	活動日期：114年11月7日
對應 SDGs 指標：目標4(優質教育)	推動之重要議題：2-1-通識教育
活動花絮	
	
拍照日期：114.11.7 照片說明：英語學習與全英語教學情境之觀察與分享(何淑卿老師)	拍照日期：114.11.7 照片說明：跨文化教育現場之課室觀察與啟發(楊育芳老師)
	
拍照日期：114.11.7 照片說明：學生中心教學與多元評量實務(陳雅玲老師)	拍照日期：114.11.7 照片說明：科技融入教學與數位學習策略(張碧玲老師)

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：本次「海外觀課系列分享」活動透過美國西雅圖與菲律賓宿霧的實地觀課經驗交流，使學生能直接理解不同國家英語課室的互動方式、學習文化與多元評量模式，激發其英語學習興趣與跨文化理解能力，並提升批判思考與主動學習的態度。
2. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：在教師專業成長方面，講者分享國際教學策略、科技融入教學、學生中心課程設計等內容，使社群教師能反思自身課室實踐並提升雙語授課能力、課程設計與跨文化溝通素養，促進雙語教育推動與教學創新。
3. 本活動執行成效與亮點：執行亮點在於四位教師以不同視角呈現海外觀課經驗，形成跨主題、跨文化的完整學習脈絡，增強教師社群互動。
4. 活動執行檢討與未來精進：可加入更多互動式工作坊及後續成果追蹤，未來可深化海外經驗融入課程設計之實作及建立長期國際合作機制，以提升持續精進效果。

※量化分析：

1. 參與人數：共15人
2. 可融入的課程數/課程名稱：20門英文共同課程/英文(I)- 英文(VI)
3. 與校外單位合作數/合作單位名稱：Tacoma Community College/ IU Academy
4. 其他量化成果：90%參與的教師表示「可應用於課堂的策略增加」。

仁德醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度上學期

- 一 分項計畫：3.1
- 二 活動主題：土耳其馬賽克燈工作坊
- 三 活動地點：復健科多元學習教室
- 四 活動目的：本次活動由英語百靈國教師社群、通識教育精進教師社群與創新創業教師社群共同辦理。藉由講師雙語引導之手作體驗，強化教師進行雙語的信心與表達能力，培養以任務導向方式引導學生使用英語進行溝通與學習。
- 五 活動內容：本次「土耳其馬賽克燈工作坊」由三個社群合辦，共 30 位本校教職員參與。課程由專業講師指導，先介紹土耳其馬賽克燈的文化背景與工藝特色，再由學員親手進行拼貼與創作實作。
- 六 活動花絮：

執行單位：英語百靈國教師社群等	活動日期：114年 9 月 11 日
對應 SDGs 指標：SDG 4「優質教育」	推動之重要議題：2-16/ 2-6
活動花絮	
	
拍照日期：114年 9 月 11 日 照片說明：講師介紹土耳其文化	拍照日期：114年 9 月 11 日 照片說明：土耳其燈製作技巧與創作
	
拍照日期：114年 9 月 11 日 照片說明：講師指導學員製作	拍照日期：114年 9 月 11 日 照片說明：活動合影

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

2.課程連結與成果：

本次活動以「雙語任務導向教學 (Task-based Bilingual Learning)」為核心概念，結合英語百靈國教師社群之語言推廣經驗與通識教育精進教師社群的課程設計專業。透過外籍講師以中英雙語引導製作土耳其燈，參與教師在實作過程中能自然運用英語進行互動與提問，理解如何將文化體驗轉化為課堂英語任務，進而應用於不同專業領域課程。

3.教師專業成長：

活動促進教師對雙語教學設計的實際理解，教師們在觀察講師的語言策略與互動方式中，體會「情境導向語言輸入」的重要性，並開始嘗試以簡易英語口語指令結合課程活動，提升英語授課信心與語用靈活性。

4.執行成效與亮點：

活動結合三個教師社群合作，成功展現跨領域整合之雙語教學實踐力。參與教師普遍回饋能從中學習語言搭配任務的教學方法，並提升將英語自然融入教學情境的動機與信心。

5.檢討與精進：

後續將強化雙語教學回饋機制，並於社群定期會議中分享雙語任務設計案例，形成可持續推動的「雙語共學網絡」。

※量化分析：

1. 參與人數：20

2. 產出作品件數/作品名稱：20/馬賽克土耳其燈

3. 與校外單位合作數/合作單位名稱：1/棉堡貿易有限公司