

仁德醫護管理專科學校

年度高等教育深耕計畫執行成果

114 學年度 第一學期

- 一 分項計畫：3.1 分項計畫：促進教師專業社群傳承與交流
- 二 活動主題：「教學設計心視角:打造 AI 時代的人才養成課堂」教學工作坊
- 三 活動地點：行政大樓三樓護理科討論室
- 四 活動目的：老師學習許多 AI 工具，然如何將 AI 融入學生學習，培養學生具備批判性思考？本工作坊將帶領老師思索 AI 融入教學設計，打造 AI 時代的人才養成課堂。。
- 五 活動內容：

(一) 活動流程

時間	活動內容	主持人/演講者
9:00-9:40	看懂 AI：重新理解知識思考與信任	丁后儀 教授
9:40-10:30	AI 融入教學：實際案例分享	
10:30-11:30	讓想法落地：用 AI 共創教學心世界	
11:30-12:00	AI 融入教學：交流時間	

(二) 講師學經歷：丁后儀 教授 大葉大學 多媒體數位內容學士學位學程

(三) 參與對象:本校共學教學設計社群教師以及校內外對本研習主題感興趣的教師。

(四) 活動實施情形：講師帶領與會教師思考應用 AI 的經驗、風險、盤點和思考 AI 應用於課程與教學的可能性和限制、分享自己以 AI 融入教學的經驗、省思與轉變，同時也以二類不同思維課程實施的目標進行分組，帶領老師做課程的規劃與設計。

六 活動花絮：

執行單位：共學教學設計教師社群	活動日期：114 年 9 月 19 日
對應 SDGs 指標：第四項目標:優質教育	推動之重要議題：2-17-永續校園
活動花絮	
	
拍照日期：114.09.19	拍照日期：114.09.19

照片說明：劉主任開場說明 AI 應用於教育的趨勢並表達歡迎后儀老師蒞臨分享與指導



照片說明：后儀老師說明工坊的學習內容與目標



拍照日期：114.09.19

照片說明：老師認真聽講



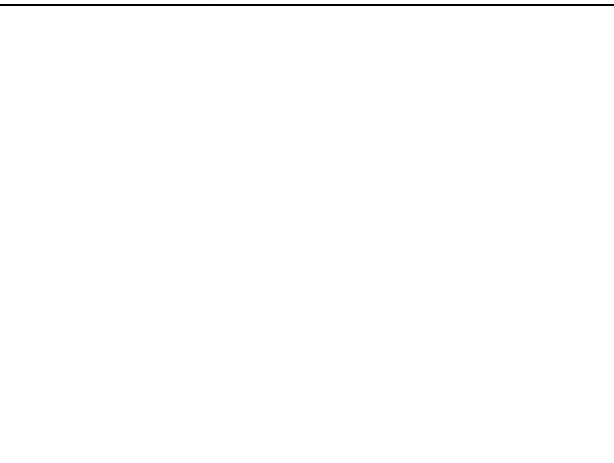
拍照日期：114.09.19

照片說明：老師們認真聽講



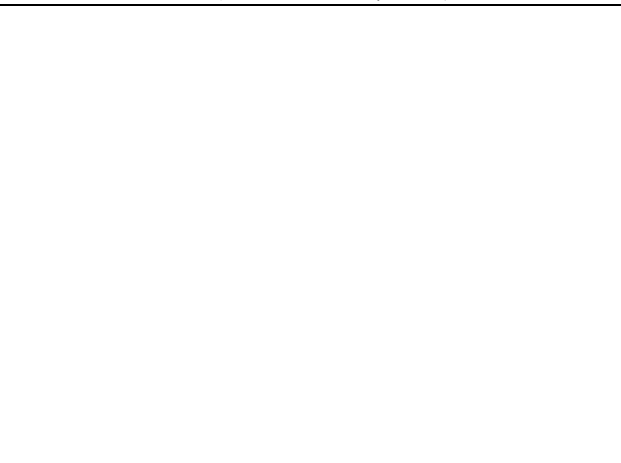
拍照日期：114.09.19

照片說明：老師們專注討論



拍照日期：114.09.19

照片說明：老師們專注思考與書寫



七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：AI、大數據和資訊科技技術等能力，這是業界普遍認為將貫穿未來所有工作場景的重要技術，而引導現在 AI 世代學生的學習，首要任務便是確認教師認識 AI、能解構 AI 並重建 AI 在課程與教學的使用策略，本次活動教師寫下 AI 應用的反思，以之作為座右銘般的提醒。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：在課程講師的引導下，教師學習拆解自己的教學流程，從流程中去盤點確認那些部份可以納入 AI 協作，此外，與會教師也經由分組找到共學夥伴，一起進行 AI 融入課程的教學設計，對於后儀老師手把手的指導，讓參加活動的老師紛紛表示收穫良多。
5. 本活動執行成效與亮點：教師學得課程設計的步驟:確認學習者及 AI 融入教學的目的、釐清學習成果與評量方式、篩選核心資訊和排列學習順序、組織完成 MAPS，此外小組社群教師共同研擬教案。活動最大的亮點是，因著老師的認真設計，本活動課程講師願意以教練式的帶領，協助老師後續的實踐和反思修正。
6. 活動執行檢討與未來精進：教師討論熱烈激盪出豐富的想法，也期待能獲得講師的回饋，然受限時間無法一一於工坊中完成教學設計所有細節，為可惜之處，由於本活動日期進開學教師事務較繁多故僅安排 3 小時，未來可以再斟酌遠離開學前時間，規劃充裕時間使教師有充裕時間與講師溝通互動，讓教學設計更臻完善。

※量化分析：

參與人數：25 人(含 1 位講師)	學習及能力提升人數：15 人 (填答表單人數 15 人)		取得證照張數：0
可融入的課程數：13 門	產出 作品	件數：0	產出教案數：0
可融入的課程名稱：內外科護理學、心理疾病職能治療學、神經物理治療、物理治療概論、肌動學、基本護理學、基本護理學實作、USR 課程、人類發展學、社區護理、長期照護、微生物學、社區護理		作品名稱：無	教案名稱：無
與校外單位合作數：無	其他量化成果：		
合作單位名稱：無	1. 100%教師回應本活動使其知道 AI 時代人才養成教師應有的準備。 2. 100%教師回應本活動有啟發思考融入 AI 的教學設計。 3. 100%教師回應本活動的學習經驗(概念或技巧)可		

	<p>以應用於我的課程或教學。</p> <p>4. 100%教師回應本活動有使其能力獲得提升</p> <p>5. 100%教師回應本活動講者表達清晰有助理解。</p> <p>6. 100%教師回應本活動的研習時間和地點適當。</p>
--	--

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養
- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育

仁德醫護管理專科學校 年度高等教育深耕計畫執行成果

114 學年度 第一學期

- 一 分項計畫：3.1 分項計畫：促進教師專業社群傳承與交流
- 二 活動主題：「面對生成式 AI 世代的教師教學素養」研習
- 三 活動地點：行政大樓三樓護理科討論室
- 四 活動目的：本研習旨在協助教師理解並因應生成式 AI 世代下教育場域的挑戰與機會，提升教師的數位素養、批判思維及教學設計能力，促進教師的教學效能與學生學習成效。
- 五 活動內容：

(一) 活動流程



時間	活動內容	主持人/演講者
9:30-10:20	驚豔~學生這麼用 AI	王明旭副院長
10:30-12:30	面對生成式 AI 世代的教師教學素養	

(二) 講師學經歷：台北醫學大學 王明旭副教授兼任跨領域學院副院長

(三) 參與對象：本校共學教學設計社群教師以及校內外對本研習主題感興趣的教師。

(四) 活動實施情形：當日北醫大通識教育中心邱佳慧主任隨同王明旭副院長蒞臨本校，研習當中二位講師分享在台北醫學大學以議題為導向的授課如何將 AI 融入課程實施經驗，同時研習會場上以雙師共課的形式帶領老師思考 AI 對於學生學習和教師教學帶來的挑戰與機會，期許教師與學生共同走在與 AI 共同合作的道路上。

六 活動花絮：

執行單位：共學教學設計教師社群	活動日期：114 年 9 月 3 日
對應 SDGs 指標：第四項目標:優質教育	推動之重要議題：2-17-永續校園
活動花絮	
	
<p>拍照日期：114.09.03</p> <p>照片說明：說明 AI 對於當今教與學的影響</p>	<p>拍照日期：114.09.03</p> <p>照片說明：老師思考 AI 對學習者和對教學者帶來的挑戰和機會</p>



拍照日期：114.09.03
 照片說明：講師分享融入 AI 於課程的操作，整理與會教師書寫的便利貼



拍照日期：114.09.03
 照片說明：講師統整教師意見並提供回饋經驗與意見



拍照日期：114.09.03
 照片說明：教師思考 AI 與教學和學習的關係



拍照日期：114.09.03
 照片說明：GAI 對於學習者和教學者的未來可能性思考

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：AI 對於大家生活的影響正在快速發生，本活動講師提醒教學機構及人員在引導學生善用 AI 資源、學校如何給予學生支援提供了北醫大的經驗，特別是落入課程實施的教學經驗，可以作為教師設計學生學習經驗的參考。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：近兩年教師陸續學習多項 AI 工具的操作，本次研習進一步提醒教師當 AI 也成為學生學習夥伴時，教師如何設計納入 AI 於課程中以擴大學生學習成效、如何評量學生與 AI 的互動過程確保學生的思考力獲得發展，此為教師設計課程需納入考量，故研習過程與會老師獲知二位講師結合 AI 於學習過程的教學設計，
5. 本活動執行成效與亮點：當日很意外地，北醫大通識教育中心邱佳慧主任隨同王明旭副院長蒞臨本校，研習當中二位講師以雙師共課的形式帶領與會老師思考成為新世代的 GAI 教學者，分享其課堂上觀察到學生使用 AI 的情形、北醫大鼓勵學生使用 AI 提供的資源與做法，說明 AI 是教師的偕同教師、教練及合作者，分享 Chat GPT 可以提供協助的各面向，引導老師思考 AI 對於學生學習和教師教學帶來的挑戰與機會，也以課堂實施的實例，帶領教師一起思考如何引導學生以議題為導向、運用 AI 完成任務，又能在過程中培養批判性思考能力，同時也提醒老師教學評量應涵蓋瞭解學生如何使用 AI，確保學生學習成效。
6. 活動執行檢討與未來精進：參與活動的教師表示二位講師提供豐碩的資源與收穫良多，講師課程實施經驗豐富，可惜研習時間稍顯不足，建議若能有更充裕的時間可以讓二位講師分享更多則更好。本活動原初僅申請一位講師的費用，對於當日隨同前來實施課程的邱佳慧主任未能支領鐘點費深感歉意，未來應於前一日對於講師的出席再做確認。

※量化分析：

參與人數：15 人(含 2 位講師)	學習及能力提升人數：11		取得證照張數：0
可融入的課程數：0	產出 作品	件數：0	產出教案數：0
可融入的課程名稱：0		作品名稱：無	教案名稱：無
與校外單位合作數：無	其他量化成果： 1. 100%教師回應本活動使其知道教師面對 AI 世代應有的準備。 2. 100%教師回應本活動有幫助其理解 AI 應用於教學的限制與風險。 3. 100%教師回應本活動的學習經驗(概念或技巧)可以應用於我的課程或教學。		
合作單位名稱：無			

	<p>4. 100%教師回應本活動講者表達清晰有助理解。</p> <p>5. 100%教師回應本活動的研習時間和地點適當。</p>
--	---

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養
- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育

仁德醫護管理專科學 114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 第1學期

- 一 分項計畫：3.1分項計畫：促進教師專業社群傳承與交流
- 二 活動主題：「AI 工具實作：AI 輔助教學計畫書撰寫」工作坊
- 三 活動地點：行政大樓三樓護理科討論室
- 四 活動目的：隨著人工智慧(AI)技術的快速發展，AI 成為提升教學效能與研究產出的助手。本工作坊旨在帶領教師認識 AI 工具的應用，透過實作讓教師體驗如何使用 AI 提升教育計畫書的撰寫效率和品質，幫助老師在申請教育資源時能脫穎而出，也提升教師設計教學與促進學生學習的能力。
- 五 活動內容：

1.活動議程

時間	活動內容	主持人/演講者
9:30-11:00	AI 工具於教學計畫大綱設計	鄭緯筌 老師
11:00-12:00	AI 工具應用實例介紹	
	午餐	
13:00-14:30	綜合實作:AI 輔助計畫書撰寫	
14:40-15:40	教學計畫書常見問題及 AI 優化	

- 2.共有15位教師參加活動，參加活動的老師攜帶自己的筆電，下載 AI 工具，透過工作坊鄭老師的引導，以教學實踐研究計畫的撰寫結構為方向，使用 chat GPT、mannas、Gamma 等 AI 工具，從產生計畫大綱到精緻化文本內容，讓老師在實作過程中體驗與 AI 協作完成計畫書撰寫的可能性，進而激勵教師產生提案計畫之動機。

六 活動花絮：

執行單位：共學教學設計教師社群	活動日期：114 年 8 月 5 日
參加人數：15人	對應 SDGs 指標：第17項目標：夥伴關係；第4項目標：優質教育；第12項目標：責任消費與生產，提高工作與學習的效能。
活動花絮	
	
拍照日期：114.08.05 照片說明：介紹鄭老師的跨域學經歷	拍照日期：114.08.05 照片說明：說明以 AI 生成計畫綱要的策略
	
拍照日期：114.08.05 照片說明：引導 AI 工具使用的操作步驟	拍照日期：114.08.05 照片說明：分享 AI 應用於撰寫常見問題

七 成效分析(需含有以下之分析資料, 200字以上):

※質化分析(1~4項至少選填二項, 5及6項務必填寫):(格式:字體12, 固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果:

教師運用 AI 產出多樣化的學習材料, 滿足學生不同程度、不同學習風格的需求。此外, 教師與 AI 協作的教學活動材料運用於課堂上或課後輔導, 可提升學生的學習動機。

2. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果:

活動中教師分享使用 AI 時給予的計畫撰寫相關 Prompt 以及 AI 給予的回應內容, 也有老師分享使用 Gamma 產生的簡報及圖像生成可以如何使用於課堂上, 分享的老師回饋包含(1)各種 AI 工具均需要經常使用, 才能運用自如、(2)活動有增加對 AI 使用的信心和想法、(3)感覺計畫撰寫不那麼困難了, 真的有機會可以提案。教師在活動過程中體驗到與 AI 協作的確有機會促成自己教學實踐歷程的反思紀錄與寫作。

3. 本活動執行成效與亮點:

AI 工具的學習使用需要透過實作, 在做中學、做中產生疑問並能立即由指導者協助解惑, 讓教師的學習達到更好的效果。本活動以教學實踐研究計畫撰寫為題, 內容涵蓋教學設計和研究設計, 教師可以自主選擇感興趣主題深入與 AI 協作, 教師由 A 與自己協作生成的成果看見完成計畫撰寫的可能性增高了。

4. 活動執行檢討與未來精進:

部分參加活動教師因不熟悉 AI 工具如 GPT、Gamma 等, 因此希望講師多些技術性操作的教學和指導, 因而限縮教學計畫撰寫實作與困難的探究, 未來可思考與會教師的先備能力安排出借 AI 技能課程與進階應用撰寫教學計劃。

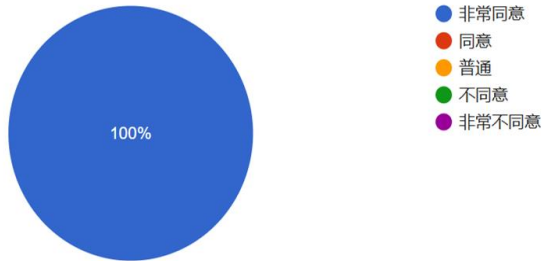
※量化分析, 不可僅寫滿意度調查結果 (*必填, 再選填一項[其他不算]):

*參與人數: 15位		*學習及能力提升人數: 15		取得證照張數: 0	
*可融入的課程數: 3		課程名稱: 基本護理學、關懷概論與應用、護理學導論			
產出作品	件數: 0	產出教案	件數: 0		
	作品名稱: 0		教案名稱: 0		
與校外單位合作數: 0		合作單位名稱: 無			
其他量化成果: 參加活動老師對於活動提供了以下回饋結果					
1.100%教師表達本活動有增加其認識 AI 工具的應用。					

1.本活動有增加我認識AI工具的應用

15 則回應

 複製圖表

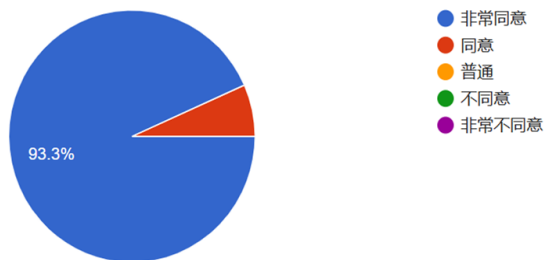


2.100%教師同意本活動有使老師體驗運用 AI 輔助教學計畫書的撰寫。

2. 本活動有讓我體驗運用AI輔助教學計畫書的撰寫

15 則回應

 複製圖表

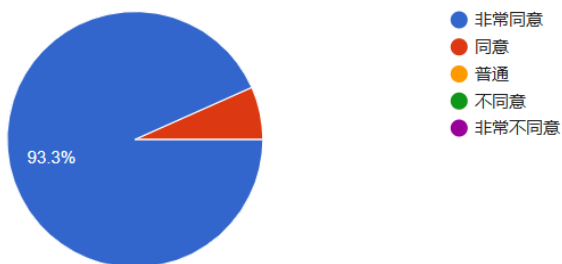


3.100%教師同意講者表達清晰有助理解。

3. 講者表達清晰有助理解。

15 則回應

 複製圖表

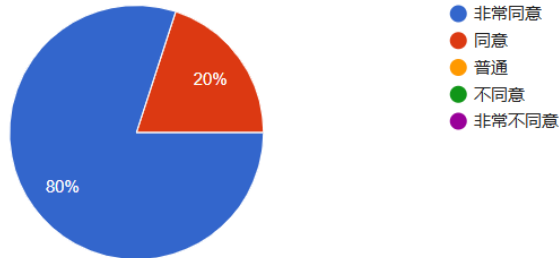


4. 100%參加教師表示本活動有增加其與 AI 協作的動機

4.本活動有增加我與AI協作的動機

15 則回應

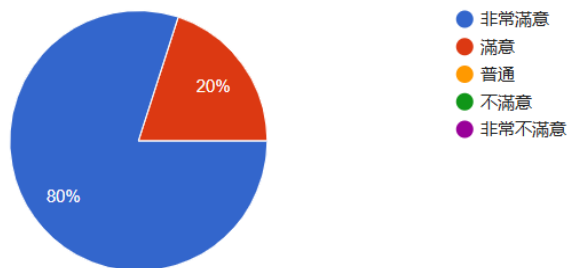
 複製圖表



5. 全體教師(100%)對研習時間感到滿意。

5.我對研習時間感到

15 則回應



6. 全體教師(100%)對研習地點感到滿意。

6.我對研習地點

15 則回應

