

仁德醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度第一 學期

- 一、 分項計畫：分項2.3 強化課程與證照輔導
- 二、 活動主題：乙級職業安全衛生管理員法規複習
- 三、 活動地點：作測實驗室
- 四、 活動目的：為提升學生及考照學員對《職業安全衛生法》及相關子法之理解與應用能力，特別邀請具實務經驗與教學經驗豐富的簡旻宏技師，辦理乙級職業安全衛生管理員考試法規複習與輔導課程。本活動旨在透過系統化的法規講解、考題解析與實例說明，協助學員釐清法條重點與考試方向，強化應考信心與法規運用能力，進而培養具備專業知識與實務判斷力之職安衛人才。
- 五、 活動內容：講座
 - ※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...

一 活動花絮：

執行單位：職業安全衛生科 對應 SDGs 指標：4	活動日期：114 年 11 月 26日 推動之重要議題：2-14-法學教育/法治教育/人權教育/ 轉型正義教育
活動花絮	
	
拍照日期：114.11.26 照片說明：職業安全衛生法說明與練習	拍照日期：114.11.26 照片說明：職業安全衛生法說明與練習
	
拍照日期：114.11.26 照片說明：職業安全衛生法說明與練習	拍照日期：114.11.26 照片說明：職業安全衛生法說明與練習

執行單位：職業安全衛生科	活動日期：114 年 12 月 12 日
對應 SDGs 指標：4	推動之重要議題：2-14-法學教育/法治教育/人權教育/ 轉型正義教育
活動花絮	
	
拍照日期：114.12.12	拍照日期：114.12.12
照片說明：職業安全設施規則考試練習	照片說明：職業安全設施規則考試練習
	
拍照日期：114.12.12	拍照日期：114.12.12
照片說明：考試範圍練習及題型解說	照片說明：考試範圍練習及題型解說

二 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

本活動以「考試導向 × 實務導向 × 法規應用」為核心策略，邀請具備豐富實務與教學經驗之簡旻宏技師，透過系統化法規複習與重點解析，協助學生有效掌握乙級職業安全衛生管理員考試所需之關鍵法規能力。

課程設計採取以下策略：

- (1) 條文重點化：針對常考與易混淆法條進行重點歸納與比較說明，降低學生法規學習門檻。
- (2) 題型導向教學：結合歷屆考題與模擬題解析，培養學生快速判讀題意與正確選用法條之能力。
- (3) 實務案例連結：透過實際職災案例與違規樣態說明法規適用情境，提升學生法規應用與風險判斷能力。
- (4) 即時提問與互動：鼓勵學生於課堂中即時提問，釐清對法規文字與實務解釋之疑惑，深化理解成效。

二、具體成果

- (1)學生對《職業安全衛生法》及相關子法之熟悉度提升，辨識重點條文與考試關鍵。
- (2)學生對乙級職業安全衛生管理員考試法規科目之應考信心顯著提升，具備獨立作答與條文判讀能力。
- (3)建立學生將法規內容與實務案例相互連結，展現基礎法規應用與問題分析能力。
- (4)活動後學生對參與技術士證照考試之意願提高，有助於培養具證照競爭力之職安衛專業人才。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動與「職業安全法令與實務」、「職業安全概論」及「勞動檢查實務」三門課程緊密連結，透過乙級職業安全衛生管理員考試導向之法規複習與實務解析，強化學生對職業安全衛生法規架構、雇主與勞工責任、以及勞動檢查制度之整體理解。活動中所講授之法規重點、歷屆試題與實務案例，直接呼應課程教學內容，使學生能將課堂所學理論知識轉化為實際法規判讀與應用能力；具體成果顯示，學生對相關法規條文之掌握度與實務理解明顯提升，並能於課堂討論與模擬題演練中正確運用法規概念，達到課程學習深化與證照能力培養之雙重成效。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

5. 本活動執行成效與亮點：

本活動執行成效良好，講師於課程中準備多元且完整之模擬考題，透過即時測驗與解析方式檢視學生學習成效，使學生能迅速掌握自身對法規重點之理解程度；此教學方式不僅提升學生對乙級職業安全衛生管理員考試題型與出題方向之熟悉度，也有效強化法規判讀與應試能力，成為本次活動具體且明顯的教學亮點之一。

6. 活動執行檢討與未來精進：

本次活動整體執行順利，透過法規重點解析與考題導向教學，有效提升學生對乙級職業安全衛生管理員考試法規之理解與應用能力，惟受限於課程時數，部分法規內容仍需學生於課後持續深化學習；未來將規劃更具系統性的分階段法規輔導課程，結合模擬測驗、實務案例解析與回饋機制，並建立長期證照輔導模式，以持續提升學生考照通過率與職安衛專業競爭力。

※量化分析：

1. 參與人數：(28)
2. 取得證照張數：(證照輔導課必填)
3. 學習及能力提升人數：(證照輔導)
4. 產出作品件數/作品名稱：(選填，手作課程必填)
5. 產出教案數：(選填)
6. 可融入的課程數/課程名稱：(3/職業安全法令與實務、職業安全概論、勞動檢查實務)
7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：(選填)
8. 其他量化成果：(選填)

填表人：

單位主管核章：

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 (IR)

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)

1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/人權教育/轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育