

仁德醫護管理專科學校
114年度高等教育深耕計畫執行成果
114學年度 1 學期

- 一 分項計畫：2_2.3 強化課程與證照輔導
- 二 活動主題：長照芳療照護師初階證照加強班
- 三 活動地點：健康美容觀光科美容專業技術教室
- 四 活動目的：長照芳療照護師初階證照加強班係依據本分項計畫 2_2.3「強化課程與證照輔導」辦理，其核心目的是協助健康美容觀光科五專四年級學生完善銜接健康美容與長照照護產業之專業能力，並提升證照取得率與職涯競爭力。課程導入**長期照顧專業人員訓練重點整理**，結合**國際芳香療法職能標準**，強化學生於長者照護中使用芳療、撫觸與放鬆技術的專業應用能力。本課程著重理論與實作並行，協助學生掌握芳療安全性、照護倫理、實務流程與服務技巧，提升實際工作場域的即戰力。
- 五 活動內容：※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...
 參加對象：健康美容觀光科3、4年級學生20-30人
 活動日期：114年12月05日至114年12月12日

開課學期：114學年度 第1學期		科目名稱：長照芳療照護師初階 證照加強班		<input checked="" type="checkbox"/> 證照加強班 <input type="checkbox"/> 課程輔導班 <input type="checkbox"/> 夜間輔導班 <input type="checkbox"/> 課業輔導班	
專別：五專		科別：健康美容觀光科		課程總時數：12小時	
教材(出版社、作者)：參考美國國家整理芳療協會考照規範自編簡報					
堂次	月 日	時數	授課內容大綱	講師	
1	12月05日	3	長照芳療照護師初階證照須知說明 芳香療法應用於長期照護	林倩如	
2	12月05日	3	20種 NAHA 初階精油總論 初階學科測驗與詳解	林倩如	
3	12月12日	3	精油植物家族分類與特性 精油化學與萃取方式	郭純嵐	
4	12月12日	3	蒸氣蒸餾法精油提取技術 香氣調香實作	郭純嵐	

六 活動花絮：

執行單位：健康美容觀光科	活動日期：114年 12月 05-12 日
對應 SDGs 指標： 第4項「優質教育」、第8項「良好工作與經濟成長」	推動之重要議題： 2-16-藝術與美感教育 2-26-高齡教育
活動花絮	
	
拍照日期：114年 12月 05日 照片說明：長照芳療照護師初階證照須知說明	拍照日期：114年 12月 05日 照片說明：芳香療法應用於長期照護
	
拍照日期：114年 12月 05日 照片說明：20種 NAHA 初階精油總論	拍照日期：114年 12月 05日 照片說明：初階學科測驗與詳解
	
拍照日期：114年 12月 12日 照片說明：精油化學與萃取方式	拍照日期：114年 12月 12日 照片說明：蒸氣蒸餾法精油提取技術

	
拍照日期：114年 12月 12日 照片說明：精油植物家族分類與特性	拍照日期：114年 12月 12日 照片說明：香氣調香實作

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生學習及能力成效提升之策略與成果：本課程以實務應用與證照導向為輔導重點，透過業師實務加強課程與證照輔導訓練，協助學生建立完整之芳療應用於長者照護專業基礎。課程結合理論講授、精油嗅聞辨識、調香實作及針對長者需求設計配方演練，使學生能實際應用精油知識及芳香療法於長期照護場域。學生於學習過程中逐步提升對芳療安全性、照護倫理與服務流程之理解，並於學科測驗與實作練習中展現穩定成效，有效增進其專業自信與實務能力。
2. 本活動與課程連結及具體成果：本活動與健康美容觀光科之專業課程、專題實作及證照輔導高度連結，將芳香療法理論、精油化學、植物家族分類與萃取技術等內容，落實於長照芳療實務應用。透過國際組織 NAHA 初階必學精油總論與學科測驗訓練，學生能有系統地統整課堂知識，並具體銜接證照考試內容，展現課程學習成果。
3. 對教師專業啟發與成長之成果：教師於課程中擔任專業引導與實務示範角色，藉由課程設計與教學實踐，深化對長照芳療照護趨勢與職能需求之理解，並將國際芳療標準與長照實務經驗回饋至教學內容中，促進教師專業成長與課程品質精進。
4. 結合教研能量與社會資源之作法及成效：本課程結合長期照護專業訓練重點與國際芳香療法職能標準，建構學校教學與產業實務之連結，強化學生對長照產業實際需求之認識，提升教學內容之實用性與產業接軌效益。
5. 活動執行亮點：課程整合芳療理論、精油實作與證照導向訓練，並以循序漸進方式協助學生累積專業能力，學習歷程完整且具實務深度，有效提升學生參與度與學習動機。
6. 活動檢討與未來精進方向：持續銜接長照平台照顧服務員學科 50 小時訓練，並深化芳療照護實務演練與技術訓練，協助學生逐步完成長照與精油芳療跨域專長培育，全面提升其職涯競爭力與專業發展潛力。

※量化分析：

1. 參與人數：27人
2. 取得證照張數：20241224止尚未考試
3. 學習及能力提升人數：26人
4. 產出作品件數/作品名稱：產出作品件數/作品名稱：天然精油調香27件

填表人：

單位主管核章：

※量化分析：

5. 參與人數：(必填)
6. 取得證照張數：(證照輔導課必填)
7. 學習及能力提升人數：(輔導課、證照輔導、衝刺班必填)
8. 產出作品件數/作品名稱：(選填，手作課程必填)
9. 產出教案數：(選填)
10. 可融入的課程數/課程名稱：(選填)
11. 與校外單位合作數/合作單位名稱：(選填)
12. 其他量化成果：(選填)

配合政策推動之重要議題參考附表

一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 (IR)

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)

1-12-玉山學者及玉山青年學者

二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/人權教育/轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育