

# 仁德醫護管理專科學校

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114學年度 第一學期

- 一 分項計畫：分項2.3強化課程與證照輔導
- 二 活動主題：114-1強化課程與證照輔導
- 三 活動地點：生關科1年級教室(5FS102班護理教學大樓2樓 D205)
- 四 活動目的：喪禮服務乙丙級證照輔導
- 五 活動內容：

1.活動執行流程

依學生考照需求，整合核心課程內容與喪禮服務乙、丙級證照考試重點，規劃學科與術科並行之輔導機制，強化學生專業知能與實務能力。

2.參與對象

生關科五專一年級學生及有考照需求本科生。

3.活動實施情形

活動過程中，透過模擬測驗與指導，協助學生掌握考試流程與重點，提升考照準備度與整體輔導成效。整體學習投入度與教學成效良好。

六 活動花絮：

執行單位：生命關懷事業科	活動日期：114年11月05日
對應 SDGs 指標： SDG 2-2、SDG 2-4、SDG 2-15	<b>推動之重要議題：</b> 透過證照導向之專業訓練，強化學生就業即戰力，落實殯葬專業人才培育與養成。
<b>活動花絮</b>	
	
拍照日期：114年11月05日 照片說明：喪禮服務丙級-術科文書	拍照日期：114年12月03日 照片說明：喪禮服務丙級-學科



拍照日期：114年12月10日  
照片說明：喪禮服務丙級-學科



拍照日期：114年12月24日  
照片說明：喪禮服務丙級-術科文書

### 七 成效分析：

#### 1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

透過學科重點統整、術科示範與反覆實作演練，協助學生建立完整之證照應試能力。學生對考試流程與專業技能之熟悉度明顯提升，學習成效良好。

#### 2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本輔導活動與殯葬學相關核心課程內容緊密連結，強化理論與實務之整合。學生能將課堂所學實際應用於證照準備中。

#### 3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

透過證照輔導與業師協同教學，教師能持續精進教學內容與實務指導能力。並促進教師反思課程設計，提升教學專業與實務連結性。

#### 4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

本活動結合校內專業師資與在地殯葬產業資源，共同培育具專業能力之人才。透過產學合作，強化學校與地方產業之連結，促進在地永續發展。

#### 5. 本活動執行成效與亮點：

活動結合課程、證照與實務操作，建立具系統性之輔導模式。學生參與度高，整體執行流程順暢，展現良好教學成效。

#### 6. 活動執行檢討與未來精進：

未來將依學生學習回饋與考照結果，持續優化輔導內容與教學方式，以提升證照通過率與專業深度。

### ※量化分析：

#### 1. 參與人數：

共102人（生命關懷事業科系5FS101、5FS102）

#### 2. 取得證照張數：

證照考試尚未辦理，爰證照取得數待考試完成後統計。

#### 3. 學習及能力提升人數：

經課程觀察、實作演練與模擬測驗評估，102人均完成考前訓練並具備應試基礎能力

#### 4. 產出作品件數／作品名稱：

本活動以教學為主，未產出實體作品。

5. 產出教案數：

1 件（證照導向教學教案）

6. 可融入的課程數／課程名稱：

2門：「殯葬政策與法規」、「殯葬證照與評鑑」。

7. 與校外單位合作數／合作單位名稱：

無。

8. 其他量化成果：

本次輔導活動 完成證照報名作業，學生出席率高於90%，考前準備度明顯提升。

填表人：

單位主管核章：

## 配合政策推動之重要議題參考附表

### 一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 (IR)

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)

1-12-玉山學者及玉山青年學者

### 二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/人權教育/轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育