

仁德醫護管理專科學

114年度高等教育深耕計畫執行成果



114學年度 第一學期

- 一 分項計畫：分項 2_2.3 強化課程與證照輔導
- 二 活動主題：課程與證照輔導課程
- 三 活動地點：視光學科七樓實驗室
- 四 活動目的：本活動旨在提供視光學科學生一個免費的夜間輔導多元課程，讓同學得以在課後加強學業和實務技能。透過這些課程，學生可以深化專業知識，增強實踐能力，並提升未來在視光學領域的競爭力。此外，本活動促進學生之間的交流與合作，建立良好的學術氛圍，使每位參與者都能在學業和專業生涯中獲得全面的成長和發展。
- 五 活動內容：參與對象：視光學科在學學生（主要針對準備考照之高年級學生及需加強基礎之低年級學生）。

開設多場次專業輔導，詳細執行時程如下表：

時間	科目名稱	授課內容	主持人/ 演講者
114/10/15 114/12/17	隱形眼鏡學(一) 隱形眼鏡學(三)	軟式隱形眼鏡角膜生理 隱形眼鏡併發症	陳佑鎔
114/12/04 114/12/09	配鏡學實驗(一)	鏡片驗度儀操作練習 中心定位儀操作練習	柯泰全
114/11/19 114/12/03	網膜鏡檢影學與技術	模型眼+散光片技巧講解 檢影鏡流程總複習	劉丞晉
114/12/03	視光學(三)	眼初步檢查-色彩視覺、遮蓋測試	蘇慧容
114/12/17	視覺光學	厚透鏡關係式	莊詠淇

六 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：114年10月15日~12月17日
對應 SDGs 指標：「優質教育」(SDG 4)	推動之重要議題 ：2-27-健康促進學校
活動花絮	
	
拍照日期：114/10/15 照片說明：軟式隱形眼鏡角膜生理	拍照日期：114/10/15 照片說明：軟式隱形眼鏡角膜生理



拍照日期：114/12/17
照片說明：隱形眼鏡併發症



拍照日期：114/12/17
照片說明：隱形眼鏡併發症



拍照日期：114/12/04
照片說明：配鏡學使用小螺絲起子鎖螺絲



拍照日期：114/12/04
照片說明：配鏡學使用奈米筆畫鏡框標記







拍照日期：114/12/09
照片說明：中心定位儀操作練習



拍照日期：114/12/09
照片說明：中心定位儀操作練習



<p>拍照日期：114/11/19 照片說明：模型眼+散光片技巧講解</p>	<p>拍照日期：114/11/19 照片說明：模型眼+散光片技巧講解</p>
	
<p>拍照日期：114/12/03 照片說明：檢影鏡流程總複習</p>	<p>拍照日期：114/12/03 照片說明：檢影鏡流程總複習</p>
	
<p>拍照日期：114/12/03 照片說明：眼初步檢查-色彩視覺、遮蓋測試</p>	<p>拍照日期：114/12/03 照片說明：眼初步檢查-色彩視覺、遮蓋測試</p>
	
<p>拍照日期：114/12/17 照片說明：厚透鏡關係式</p>	<p>拍照日期：114/12/17 照片說明：厚透鏡關係式</p>

七 成效分析：

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

針對學生普遍感到困難的科目（如視覺光學的厚透鏡計算、網膜鏡檢影技術）設立專題，透過「小班制」與「夜間加強」模式，讓講師能針對個別學生的盲點進行解說。課程設計涵蓋理論（如角膜生理、透鏡公式）與實作（如遮蓋測試、檢影鏡操作），確保學生能將書本知識轉化為臨床技能。

參與學生對於專業科目（特別是隱形眼鏡併發症與網膜鏡操作）的理解度顯著提升。透過實驗室實地操作，學生能熟練使用視光儀器。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動直接對接視光學科核心課程（隱形眼鏡學、配鏡學、視光學、視覺光學）。夜間輔導並非重複授課，而是針對日間正規課程中「進度較快」或「概念較深」的部分（如厚透鏡關係式、色彩視覺檢查）進行深化與補強。

將分開授課的科目（如視光學檢查與視覺光學理論）進行整合，幫助學生建立完整的視光臨床邏輯。課程內容高度對應驗光師/生國家考試命題大綱，直接提升了學生的應考實力與信心。

3. 本活動執行成效與亮點：

落實 SDG 4 優質教育：提供免費、高品質的課後輔導資源，消弭了學生因經濟因素無法參加校外補習的落差，確保每位學生享有平等的學習機會。夜間輔導創造了良好的學術討論空間，促進了同學間的交流與互助，提升了系上的讀書風氣。

4. 活動執行檢討與未來精進：

本次活動在強化學生的專業能力方面表現良好，但也有部分學生反映，希望能增加個別指導的時間並更新課程內容。未來可加強導師的一對一輔導安排，並定期檢視與調整教學內容。同時，規劃於課餘時段舉辦成果分享會，以促進學生彼此交流與學習，進一步提升整體成效。

※量化分析：

1. 參與人數：25 人

2. 取得證照張數：0

3. 學習及能力提升人數：10 人

4. 產出作品件數/作品名稱：無

5. 產出教案數：無

6. 可融入的課程數/課程名稱：配鏡學學(三)、隱形眼鏡學(三)、配鏡學(一)、網膜鏡檢影學與技術、視光學(一)、視覺光學

7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：無

8. 其他量化成果：輔導活動有效協助學生強化基礎理論並提升實務操作能力，使所學內容能更順利應用於實際課程中，整體學習成效顯著，與課程銜接度高。