

## 仁德醫護管理專科學

### 114年度高等教育深耕計畫執行成果

#### 113學年度第二學期

一 分項計畫：2\_2.3 強化課程與證照輔導

二 活動主題：驗光人員國考總複習衝刺課程

三 活動地點：行政大樓7樓 視光教室

四 活動目的：

為協助學生順利通過驗光人員高等考試，強化專業知識與應試技巧，透過系統性總複習課程，針對常見難題與學生較弱項目進行重點補強，提升應考實力與信心，進一步促進證照考取率。

五 活動內容：

本次課程規劃為期共 20 小時之驗光人員國考總複習衝刺課程，針對歷年考題趨勢及學生反映較具挑戰性的學科進行重點式複習，涵蓋科目包括視光學、雙眼視覺學、眼球解剖生理學、眼疾病學與低視力學等，皆為國家考試的核心命題範圍。為提升複習效能與學習動機，課程安排具備國考輔導經驗之專任教師進行講授，並邀請臨床實務經驗豐富的外部講師進行補充與解析，協助學生從理論到實務層面均能全面掌握。

課程內容不僅著重學科知識的整合與理解，亦輔以歷屆國考試題演練、重點統整筆記、解題技巧分享與考前心理建設，讓學生能夠在有限時間內掌握答題節奏與解題邏輯，提升臨場應變能力與信心。此外，為擴大課程效益並落實早期輔導機制，本次活動亦開放專二與專三年級學生參與旁聽，期望透過提早接觸國考內容與實際應考情境，逐步培養正確的準備方向與自主學習態度，建立未來考照的長期目標與準備基礎。

整體課程設計兼顧理論、實務與策略，並結合教學回饋機制，透過課後問卷與教師觀察紀錄，進一步優化未來證照輔導的教學模式與內容安排，落實高等教育深耕計畫中對技職學生專業成長與實務連結的培養目標。

日期	時間	科目	講師
114/07/03	08:00~16:00	視光學、雙眼視覺學	王俊諺
114/07/15	09:00~17:00	眼球解剖生理學、眼疾病學	陳資嵐
114/07/18	09:30~16:30	低視力學	賴裕源

### 六 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：114年07月03、15、18日
參加人數：20	對應 SDGs 指標：
<b>活動花絮</b>	
	
拍照日期：114/07/03 照片說明：王俊諺老師講解屈光不正的成因	拍照日期：114/07/03 照片說明：王俊諺老師介紹雙眼視異常種類
	
拍照日期：114/07/15 照片說明：陳資嵐老師複習眼球的血管系統	拍照日期：114/07/15 照片說明：陳資嵐老師講解視網膜疾病
	
拍照日期：114/07/18 照片說明：賴裕源老師介紹低視力名詞定義	拍照日期：114/07/18 照片說明：賴裕源老師詢問學生較困難章節

## 七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：(格式：字體12，固定行高18點)

## 1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

透過為期20小時的密集式國考複習課程，聚焦學生普遍較弱的核心學科，如視光學、雙眼視覺學等，有效補強學習盲點。課堂中搭配試題演練、歷屆考題解析、臨床案例融入教學，不僅提升學生知識掌握度，更強化其解題邏輯與應試策略。參與學生普遍反映學習動機提升，並能更清楚掌握答題重點與架構，對於臨床知識的整合應用亦有助益。

## 2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本次活動內容與視光系所核心課程高度結合，屬於課程延伸性補強教學，補足平時課堂教學難以重複練習的解題與實務整合需求。也可作為教師後續調整教學內容與重點依據。課程同時開放專二、專三學生參與，提前建立學習方向與準備策略，延伸課程深度與廣度，強化垂直銜接學習鏈。

## 3. 本活動執行成效與亮點：

課程設計緊扣國考命題方向，由專任與業界教師共同授課，兼具實務與應試經驗。學生回饋問卷顯示超過85%參與學生認為課程內容有助於釐清觀念與建立答題技巧，並具提升信心之效。開放中低年級旁聽為亮點之一，培養後備學習動能，帶動全系國考準備氛圍。

## 4. 活動執行檢討與未來精進：

本次課程為密集式安排，部分學生反映課程時間較為集中，略感疲累，建議未來可適度拉長時程、分段進行，提升學習吸收成效；此外，建議增加課前程度前測與課後模擬考，以量化學生學習成效變化。未來也可考慮導入AI評量系統與線上補強機制，讓國考輔導更具彈性與個人化。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(\*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：20		*學習及能力提升人數：20		取得證照張數：12	
*可融入的課程數：5		課程名稱：視光學、雙眼視覺學、眼球解剖生理學、眼疾病學與低視力學			
產出作品	件數：0		產出教案	件數：0	
	作品名稱：無			教案名稱：無	
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：0			
其他量化成果：					
<p>本活動共計開設20小時課程，實際參與學生人數約15-20人，包含專一至專五年級學生。課後有約90%-95%的學生表示課程對於國考準備具明顯幫助，90%認為試題演練與臨床案例分析有效強化應試能力；另有超過85%學生反映提升了解題信心與作答架構掌握度，顯示本次活動對於知識統整與應用表現具實質成效。</p>					