

仁德醫護管理專科學
114年度高等教育深耕計畫執行成果
113學年度2學期

- 一 分項計畫：分項 2_2.3 強化課程與證照輔導
- 二 活動主題：護理科應屆畢業生國考輔導措施
- 三 活動地點：5年級各班級教室
- 四 活動內容：班級學生自習，認真準備國考科目
- 五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：114.3.20-114.6.6
參加人數：463人	活動滿意度：91.2%
活動花絮	
	
拍照日期：114.3.17 照片說明：5N501 吳綉雯老師空堂輔導	拍照日期：114.3.18 照片說明：5N501 李明茹老師空堂輔導
	
拍照日期：114.5.12 照片說明：5N501 崔清新老師空堂輔導	拍照日期：114.3.17 照片說明：5N502 王世麗老師空堂輔導
	
拍照日期：114.3.18 照片說明：5N502 謝亞萍老師空堂輔導	拍照日期：114.3.25 照片說明：5N502 翁菁鄉老師空堂輔導



拍照日期：114.3.18

照片說明：5N503 江意芳老師空堂輔導



拍照日期：114.4.22

照片說明：5N503 戴秀津老師空堂輔導



拍照日期：114.4.18

照片說明：5N504 林郁茲老師空堂輔導



拍照日期：114.4.14

照片說明：5N504 謝淑卿老師空堂輔導



拍照日期：114.3.18

照片說明：5N504 顏慧玲老師空堂輔導



拍照日期：114.5.13

照片說明：5N504 魏慧玲老師空堂輔導



拍照日期：114.6.7

照片說明：5N505 簡加珍老師空堂輔導



拍照日期：114.3.19

照片說明：5N505 張綉蘭老師空堂輔導



拍照日期：114.3.12
照片說明：5N505 陳素美老師空堂輔導



拍照日期：114.3.19
照片說明：5N506 楊舒如老師空堂輔導



拍照日期：114.3.10
照片說明：5N506 謝吳港老師空堂輔導



拍照日期：114.3.17
照片說明：5N507 呂如分老師空堂輔導



拍照日期：114.3.20
照片說明：5N507 陳淵銓老師空堂輔導



拍照日期：114.4.7
照片說明：5N507 陳嘉珮老師空堂輔導



拍照日期：114.3.20
照片說明：5N507 黃蘭英老師空堂輔導



拍照日期：114.3.18
照片說明：5N507 蔡依吟老師空堂輔導



拍照日期：114.3.20
照片說明：5N508 林子超老師空堂輔導



拍照日期：114.4.7
照片說明：5N508 陳柏宏老師空堂輔導



拍照日期：114.3.18
照片說明：5N509 黃詒麟老師空堂輔導



拍照日期：114.3.14
照片說明：5N510 洪慧真老師空堂輔導



拍照日期：114.4.8
照片說明：5N510 溫著光老師空堂輔導



拍照日期：114.4.18
照片說明：5N511 蔡淑玫老師空堂輔導



拍照日期：114.5.16
照片說明：5N511 郭佑欣老師空堂輔導



拍照日期：114.3.17
照片說明：5N511 陳佩芸老師空堂輔導

六 成效分析(需含有以下之分析資料, 200 字以上):

※質化分析:(格式:字體 12, 固定行高 18 點)

1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果:

(1)空堂留在教室自主學習, 培養同儕讀書氛圍, 讓學生養成規律讀書作息, 全班一起為護理國考衝刺。

(2)空堂可與同學、師長討論課業, 相互學習或請益有助學提升學習成效。

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果:

(1)老師在空堂回復學生問題, 可以知道學生須在強化的知識點, 老師授課時可以針對重點內容再次提醒學生, 強化學生重要知識的記憶。

3.本活動執行成效與亮點:

(1)本學期 5 年級的每週約有 8-10 堂空堂, 全年級約有 463 位學生參與, 其中有 320 位學生, 9 門複習課程學期成績皆及格。

(2)空堂輔導時間, 皆有安排老師陪伴學生, 可以複習、補課、解題或加強輔導。

(3)因空堂輔導有計算研討課程之平時小考 5% 成績, 可以激勵學生願意留班溫書與複習。

(4)若空堂輔導老師因公務無法陪同, 也會請班級幹部確實點名與簽名, 讓班級學生也能安靜留在教室自主學習。

※量化分析, 不可僅寫滿意度調查結果 (*必填, 再選填一項[其他不算]):

*參與人數：463	*學習及能力提升人數：143		取得證照張數：0
*可融入的課程數： 9 門	課程名稱：綜合基礎醫學研討(一)解剖生理學 綜合基礎醫學研討(二)藥理學 綜合護理學研討(一)內外科護理學 綜合護理學研討(二)兒科 綜合護理學研討(四)社區 綜合護理學研討(五)產科 綜合護理學研討(三)精神科 綜合護理學研討(七)行政 綜合護理學研討(六)基護		
產出作品	件數：0	產出教案	件數：0
	作品名稱：		教案名稱：
與校外單位合作數：	合作單位名稱：		
其他量化成果：各班空堂輔導學生出席率結果如下			

1.空堂輔導學生出席率, 計算方式: 空堂出席率=實際堂數/總空堂數*100% 出席率分數 (100%-5 分/90%-4 分/80%-3 分/70%-2 分/60%-1 分/不足 60%-0 分), 11 個班平均 4.51 分, 有達 90% 以上出席率。

2.學生回饋, 希望學校還可以提供那些資源或協助?

- (1)請老師能提供加強複習補充教材，或多安排小考與解析。
- (2)提供考古解析，針對解題技巧重點複習。
- (3)雖然老師有公務，但還是希望每節都有老師看堂管秩序與陪伴。

4.空堂自習建議：

- (1)期初安排週三五下午給學生彈性運用與休息的時間。
- (2)早上第一節空堂可以自習，第二節可以小考測驗之前的複習，若有老師檢討會更好。
- (3)建議第七節不要安排空堂自習，有的補習或夜輔，可以提早吃晚餐或到教室準備。
- (4)感謝學校的安排，提供冷氣溫書，惟人多看書需要管秩序與進出等，部分會影響同學自習效果。
- (5)可否部分彈性不一定要在教室自習，如圖書館的環境也很不錯，是個很安靜能靜下心來的空間。
- (6)「自習課」能否僅限於當日空堂後還有課要上，若當日自習後沒課，能否彈性自習。

113-2 護理科專五空堂輔導學生出席率												
空堂輔導出席率分數	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	平均值
出席率分數(100%-5分/90%-4分/80%-3分/70%-2分/60%-1分/不足60%-0分)	4.88	4.76	4.72	5	4.83	4.2	3.48	4.75	4.25	3.83	4.87	4.51

