

仁德醫護管理專科學

113學年度第二學期

- 一 分項計畫：分項2_2.3 強化課程與證照輔導
- 二 活動主題：辦理物理治療師國家考試模擬考
- 三 活動地點：電腦教室 I 與電腦教室 II
- 四 活動目的：進行物理治療師國家考試試題練習，讓學生體會國家考試的氛圍與熟悉電腦考試的操作。
- 五 活動內容：針對物理治療實習中換站的時間辦理一次模擬考，考量交通通勤時間，故規劃為下午三節課進行考試，考物理治療師專技高考中的三大主科，本次參與學生52位，分兩間教室，各3小時，共計6小時。
- 六 活動花絮：

執行單位：復健科物理治療組	活動日期：114年7月10日
參加人數：52人	對應 SDGs 指標：優質教育、良好健康與福祉
活動花絮	
	
拍照日期：114/ 7 /10 (13:00 14:00) 照片說明：物理治療模擬考，電腦教室 I	拍照日期：114/ 7 /10 (13:00 14:00) 照片說明：物理治療模擬考，電腦教室 II
	
拍照日期：114/ 7 /10 (14:00 15:00)	拍照日期：114/ 7 /10 (14:00 15:00)

照片說明：物理治療模擬考，電腦教室 I	照片說明：物理治療模擬考，電腦教室 II
	
拍照日期：114/ 7 /10 (15:00 16:00) 照片說明：物理治療師國家考試模擬考，電腦教室 I	拍照日期：114/ 7 /10 (15:00 16:00) 照片說明：物理治療師國家考試模擬考，電腦教室 II

七 成效分析：

※質化分析：

- 1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：因國考採用電腦作答，為了讓學生熟悉考試內容與適應考試方式，故於實習換站期間，規劃了此次讓同學返校練習電腦線上作答式的模擬考。
- 2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：物理治療師的考試科目有六科，本次模考考量學生住家的遠近，故先讓同學練習三大主科：神經疾病物理治療學、骨科疾病物理治療學、心肺疾病與小兒疾病物理治療學做練習，讓學生知曉考試的方向與重點，在接下來的實習中能更用心體會，並且能掌握重點。除此之外，模擬考科目也與下學期的複習課程神經物理治療總論、骨科物理治療總論、心肺物理治療總論與小兒物理治療總論對應，期望學生能順利畢業並考上證照。
- 3.本活動執行成效與亮點：老師由題庫中選出適當的題目，設定好考題，並跟學校借用電腦教室 I 與電腦教室 II，讓學生依規劃的時間在電腦教室進行模擬考測試，採用即測即評的方式，可以讓學生練習電腦測驗模式，且能即時了解自己的做題狀態，以便適時做調整。本活動安排老師監考，以便隨時處理系統問題與學生狀況。
- 4.活動執行檢討與未來精進：模擬考系統部分題目會有缺漏字或圖片無法顯示的狀況，未來需持續提高模擬考系統的穩定度，期能降低出錯率，讓學生使用系統能獲得更有效的成效。

※量化分析：

*參與人數：52位學生	*學習及能力提升人數：52位學生	取得證照張數：	
*可融入的課程數：4	課程名稱：心肺疾病物理治療學總論、小兒疾病物理治療學總論、神經疾病物理治療學總論、骨科疾病物理治療學總論		
產出作品	件數：	產出教案	件數：

	作品名稱：		教案名稱：
與校外單位合作數：	合作單位名稱：		
其他量化成果： 本次模擬考三大主科，國考標準是三科皆要60分以上，本次考試，儘管有2位同學平均達60分，但是骨科物理治療學皆未到60分，儘管第一次考試成績不理想，但是也是讓同學了解現況，知道要努力的方向，而且可以開始為隔年的國考提早做準備。 另外，三大主科-神經疾病物理治療學、骨科疾病物理治療學、心肺疾病與小兒疾病物理治療學的平均成績依序為46.27分、34.87分，46.25分，也讓老師與同學了解下學期總論的努力方向。			