

仁德醫護管理專科學校

年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度 2學期

一 分項計畫：

二 活動主題：基本護理學實作技術大考

三 活動地點：基本護理學專業教室(A、B、C教室)、OSCE 中心

四 活動目的：評值基本護理學實作之學習成效

五 活動內容：

護理科修習基本護理學實作之學生，經過一學期的基本護理學實作教學後，抽取其中六個臨床重要的技術進行技術大考，六大技術包含：肌肉注射、大量灌腸、小量灌腸、皮內注射、女病人存留導尿以及靜脈點滴加藥。技術大考當天，考生隨機抽到一個技術進行技術大考，考官由校內教師與臨床教師擔任，依照評分表進行考試評分，技術大考視同期末考，成績占學期總成績之40%，沒有補考。

六 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：114年6月20日
參加人數：488	對應 SDGs 指標：SDG4 優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：114.6.20 照片說明：技術大考考試狀況	拍照日期：114.6.20 照片說明：技術大考考試狀況
	
拍照日期：114.6.20 照片說明：技術大考考試狀況	拍照日期：114.6.20 照片說明：技術大考考試狀況

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

透過本技術大考，學生能將本學期學習之重要技術進行不斷的練習，以在面對可能是陌生的考官時，進行技術考試。學生在考前會反覆獨斷的練習技術，以期在未來基本護理學實習時，可以將所學運用在臨床實務上。本技術大考亦邀請臨床實習教師共同擔任考官，臨床實習教師在學生未來實習時負責帶領學生實習，而且長期在臨床帶實習，對於臨床情境以及護理技術之概念具有更實務之觀念，對學生未來到臨床實習具有更大的助益。

基本護理學實作課程為護理科學生首次接觸之專業技術課程，本活動之執行，是模擬學生至臨床實習之情境，能讓學生在實習前具備病房情境之概念，是本活動執行之亮點。本次考試共開40床考試，共有40位臨床教師以及6位校內教師共同協助，共有32位工讀學生。本次之考生共有488位，94位不及格，整體不及格率為19.3%，不及格之學生，大部分為較多缺曠課之學生，各班通過情形如表一。

本次考試考前進行考官共識，將評分表、評分標準等等進行共識，考試當日，每個技術教室考區皆有校內基護組老師在場，遇到考試有疑問時，監考老師可將時間暫停，請在場之基護組老師協助，整體上，考試進行順利。未來在辦理相關技術大考時，可以邀請臨床實習教師共同擔任考官，並且考完技術大考後，進行校外與校內教師之溝通交流，以將臨床之新知識應用在實務課程中。

表一 113-2基護實作技術大考通過率：

班級	人數	不及格人數	不及格率
201	52	20	38.5%
202	51	16	31.4%
203	48	11	22.9%
204	45	2	4.4%
205	43	5	11.6%
206	48	7	14.6%
207	50	4	8.0%
208	47	9	19.1%
209	51	12	23.5%
210	53	8	15.1%
總和	488	94	19.3%

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：488		*學習及能力提升人數：300		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：1		課程名稱：二年級臨床技能檢定			
產出作品	件數：0		產出教案	件數：0	
	作品名稱：無			教案名稱：無	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			

其他量化成果：

1. 不及格學生人數與比例分析：

本次參與考試人數共488人，其中不及格人數為94人，不及格率為19.3%。經分析，不及格學生多為出席率偏低或學習參與度不足者，此數據可作為後續課程補救與輔導的依據。

2. 臨床教師參與人數：

共邀請40位具實習帶教經驗之臨床教師擔任考官，另有6位校內教師參與監考與流程執行，共計46位教師投入本次技能大考執行工作。

3. 工讀人力動員數：

本次活動共安排32位工讀學生協助場地布置、考場管理、流程引導與清潔作業，有效支援考試順利執行，展現學生參與校務運作之實踐力。

4. 技術教室啟用數與規模：

共啟用10間技術教室、40張標準病床模擬考試情境，實際模擬臨床病房場域，有效提升學生臨場應變與技術熟練度。

5. 技術項目與評分表數量：

考試項目涵蓋基本護理學核心技術，共設計8項技術題目，並製作統一評分表供46位教師共識使用，確保評量公平性與一致性。

6. 課程融入度與學習轉化成效：

本次技術大考與「二年級臨床技能檢定」課程相結合，作為其實作評量之延伸活動，明確對應課程學習成果指標，達成「知識應用與臨床銜接」之教學目標。