

仁德醫護管理專科學校

114 年度 高等教育深耕計畫 執行成果

113 學年度 第 2 學期

1. 分項計畫：2_2.2 精實校外實習
2. 活動主題：實習心情故事比賽活動
3. 活動地點：在全台灣各大醫院實習的五年級護理科實習護生
4. 活動內容：護理學生分享自己在實習過程中的心情故事，這些故事可以是挑戰、感動、突破或成長的經歷，學生可以在故事中可以展示自己如何面對並克服實習中的困難，或如何在工作中給予病人關愛與支持，於是藉由現階段在全台灣各大醫院實習的五年級護理科實習護生，舉辦實習心情故事文章和四格漫畫的比賽，能讓實習護理學生能有分享與抒發心情的一個管道，並可回顧自己個人的實習成長歷程。
5. 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：114.01/02-01/31
參加人數： 心情故事文章投稿 27 人 四格漫畫投稿 35 人 合計:62 人	

活動花絮照片

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> </tr> <tr> <th>時間戳記</th> <th>電子郵件地址</th> <th>班級</th> <th>座號</th> <th>參加者姓名</th> <th>簽到</th> <th>實習指導老師</th> <th>參加比賽項目</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1/15/2022</td> <td>10951443@gm.jente.edu.tw</td> <td>5N509</td> <td>43 賴念慈</td> <td>到</td> <td>彌勒毅覺</td> <td>實習心情四格漫畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1/15/2022</td> <td>p00727@gm.jente.edu.tw</td> <td>5N508</td> <td>36 陳瑜恩</td> <td>到</td> <td>陳淑君</td> <td>實習心情四格漫畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1/15/2022</td> <td>michelle56456@gmail.com</td> <td>5N509</td> <td>48 魏儀芬</td> <td>到</td> <td>邱秀華</td> <td>實習心情故事徵文組</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1/16/2022</td> <td>10951469@gm.jente.edu.tw</td> <td>5N510</td> <td>19 徐蕊瑄</td> <td>到</td> <td>黃思宇</td> <td>實習心情四格漫畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1/16/2022</td> <td>10951137@gm.jente.edu.tw</td> <td>5N503</td> <td>37 黃紫嫻</td> <td>到</td> <td>吳筱晶</td> <td>實習心情四格漫畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1/16/2022</td> <td>10951390@gm.jente.edu.tw</td> <td>5N508</td> <td>39 陳韻楨</td> <td>到</td> <td>吳筱晶</td> <td>實習心情四格漫畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>1/17/2022</td> <td>10951509@gm.jente.edu.tw</td> <td>5N511</td> <td>10 林育瑄</td> <td>到</td> <td>吳筱晶</td> <td>實習心情四格漫畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1/20/2022</td> <td>10951048@gm.jente.edu.tw</td> <td>5N501</td> <td>48 鍾沛妤</td> <td>到</td> <td>蔡鳳儀</td> <td>實習心情故事徵文組</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1/20/2022</td> <td>10951240@gm.jente.edu.tw</td> <td>5N505</td> <td>40 黃詩淳</td> <td>到</td> <td>林沛綺</td> <td>實習心情故事徵文組</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>1/21/2022</td> <td>10951274@gm.jente.edu.tw</td> <td>5N506</td> <td>24 陳姿伶</td> <td>到</td> <td>呂芝華</td> <td>實習心情四格漫畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1/22/2022</td> <td>p00018@gm.jente.edu.tw</td> <td>5N501</td> <td>36 詹以安</td> <td>到</td> <td>劉素芬</td> <td>實習心情故事徵文組</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1/22/2022</td> <td>p02317@gm.jente.edu.tw</td> <td>5N510</td> <td>28 曾偉哲</td> <td>到</td> <td>許恩瑄</td> <td>實習心情四格漫畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>1/24/2022</td> <td>b0968779929@gmail.com</td> <td>5N505</td> <td>38 徐奕珮</td> <td>到</td> <td>吳美秀</td> <td>實習心情四格漫畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>1/25/2022</td> <td>10951423@gm.jente.edu.tw</td> <td>5N509</td> <td>23 張鈞傑</td> <td>到</td> <td>董孟冠</td> <td>實習心情故事</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	A	B	C	D	E	F	G	H	時間戳記	電子郵件地址	班級	座號	參加者姓名	簽到	實習指導老師	參加比賽項目		2	1/15/2022	10951443@gm.jente.edu.tw	5N509	43 賴念慈	到	彌勒毅覺	實習心情四格漫畫		3	1/15/2022	p00727@gm.jente.edu.tw	5N508	36 陳瑜恩	到	陳淑君	實習心情四格漫畫		4	1/15/2022	michelle56456@gmail.com	5N509	48 魏儀芬	到	邱秀華	實習心情故事徵文組		5	1/16/2022	10951469@gm.jente.edu.tw	5N510	19 徐蕊瑄	到	黃思宇	實習心情四格漫畫		6	1/16/2022	10951137@gm.jente.edu.tw	5N503	37 黃紫嫻	到	吳筱晶	實習心情四格漫畫		7	1/16/2022	10951390@gm.jente.edu.tw	5N508	39 陳韻楨	到	吳筱晶	實習心情四格漫畫		8	1/17/2022	10951509@gm.jente.edu.tw	5N511	10 林育瑄	到	吳筱晶	實習心情四格漫畫		9	1/20/2022	10951048@gm.jente.edu.tw	5N501	48 鍾沛妤	到	蔡鳳儀	實習心情故事徵文組		10	1/20/2022	10951240@gm.jente.edu.tw	5N505	40 黃詩淳	到	林沛綺	實習心情故事徵文組		11	1/21/2022	10951274@gm.jente.edu.tw	5N506	24 陳姿伶	到	呂芝華	實習心情四格漫畫		12	1/22/2022	p00018@gm.jente.edu.tw	5N501	36 詹以安	到	劉素芬	實習心情故事徵文組		13	1/22/2022	p02317@gm.jente.edu.tw	5N510	28 曾偉哲	到	許恩瑄	實習心情四格漫畫		14	1/24/2022	b0968779929@gmail.com	5N505	38 徐奕珮	到	吳美秀	實習心情四格漫畫		15	1/25/2022	10951423@gm.jente.edu.tw	5N509	23 張鈞傑	到	董孟冠	實習心情故事	
1	A	B	C	D	E	F	G	H																																																																																																																																									
時間戳記	電子郵件地址	班級	座號	參加者姓名	簽到	實習指導老師	參加比賽項目																																																																																																																																										
2	1/15/2022	10951443@gm.jente.edu.tw	5N509	43 賴念慈	到	彌勒毅覺	實習心情四格漫畫																																																																																																																																										
3	1/15/2022	p00727@gm.jente.edu.tw	5N508	36 陳瑜恩	到	陳淑君	實習心情四格漫畫																																																																																																																																										
4	1/15/2022	michelle56456@gmail.com	5N509	48 魏儀芬	到	邱秀華	實習心情故事徵文組																																																																																																																																										
5	1/16/2022	10951469@gm.jente.edu.tw	5N510	19 徐蕊瑄	到	黃思宇	實習心情四格漫畫																																																																																																																																										
6	1/16/2022	10951137@gm.jente.edu.tw	5N503	37 黃紫嫻	到	吳筱晶	實習心情四格漫畫																																																																																																																																										
7	1/16/2022	10951390@gm.jente.edu.tw	5N508	39 陳韻楨	到	吳筱晶	實習心情四格漫畫																																																																																																																																										
8	1/17/2022	10951509@gm.jente.edu.tw	5N511	10 林育瑄	到	吳筱晶	實習心情四格漫畫																																																																																																																																										
9	1/20/2022	10951048@gm.jente.edu.tw	5N501	48 鍾沛妤	到	蔡鳳儀	實習心情故事徵文組																																																																																																																																										
10	1/20/2022	10951240@gm.jente.edu.tw	5N505	40 黃詩淳	到	林沛綺	實習心情故事徵文組																																																																																																																																										
11	1/21/2022	10951274@gm.jente.edu.tw	5N506	24 陳姿伶	到	呂芝華	實習心情四格漫畫																																																																																																																																										
12	1/22/2022	p00018@gm.jente.edu.tw	5N501	36 詹以安	到	劉素芬	實習心情故事徵文組																																																																																																																																										
13	1/22/2022	p02317@gm.jente.edu.tw	5N510	28 曾偉哲	到	許恩瑄	實習心情四格漫畫																																																																																																																																										
14	1/24/2022	b0968779929@gmail.com	5N505	38 徐奕珮	到	吳美秀	實習心情四格漫畫																																																																																																																																										
15	1/25/2022	10951423@gm.jente.edu.tw	5N509	23 張鈞傑	到	董孟冠	實習心情故事																																																																																																																																										
拍照日期：114.01.02	拍照日期：114.01.31																																																																																																																																																

照片說明：網路群組公布截圖

日期	電子郵件地址	群組	座號	姓名	導師	參加社團	1. 對心儀的議題有興趣嗎?	2. 對心儀的議題有熱情嗎?	3. 能對該議題提出自己的高淺見解嗎?	4. 能對此議題提出自己的高淺見解嗎?	5. 能與他人討論該議題嗎?	6. 能與他人討論該議題嗎?	7. 對討論該議題感到興趣嗎?
1/30/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN509	43	韓志聰	謝勳顯	賽習心儀議題	5	5	5	5	5	5	無
1/30/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN503	7	黃佳慧	黃美蓉	賽習心儀議題	5	5	5	5	5	5	無
1/30/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN508	45	廖桂宜	邱秀華	賽習心儀議題	5	5	4	5	5	4	無
1/30/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN501	4	吳精華	黃思宇	賽習心儀議題	4	5	4	5	5	4	無
1/30/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN501	36	廖以家	劉美芬	賽習心儀議題	4	4	4	5	5	4	無
1/31/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN510	19	林懿瑄	黃思宇	賽習心儀議題	4	4	4	5	5	4	沒有
1/31/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN503	54	張欣潔	劉美芬	賽習心儀議題	4	4	4	5	5	4	無
1/31/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN503	24	莊海宇	黃思宇	賽習心儀議題	4	4	4	5	5	4	無
1/31/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN501	48	鍾沛軒	顏鳳儀	賽習心儀議題	5	5	4	5	5	5	無
1/31/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN505	40	黃錦澤	林沛維	賽習心儀議題	5	5	5	4	5	5	無
1/31/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN510	28	曾博恩	許惠瑄	賽習心儀議題	5	5	5	5	5	5	無
1/31/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN505	38	林奕瑛	黃美蓉	賽習心儀議題	5	4	5	5	5	5	無
1/31/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN509	23	張鈞傑	羅孟冠	賽習心儀議題	5	5	5	5	5	5	無
1/31/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN505	27	許紹謙	羅孟冠	賽習心儀議題	5	5	5	5	5	5	沒有
1/31/2020	1095144@sgm.jmu.edu.tw	SN505	26	許廷凱	羅孟冠	賽習心儀議題	4	4	4	4	4	4	無

照片說明：參賽者網路簽到



拍照日期：114.01.31

照片說明：參賽者滿意度調查

拍照日期：114.02.15

照片說明：參賽者得獎結果名單

護理實習心情故事徵文組報名表

編號(勿填寫)	010	實習老師姓名	劉素芬
實習醫院	豐原醫院	單位(科別)	婦產科病房
學生姓名	詹以安	班級/座號	N501/36 號

第一名180分

作品題目: 我的護理夢-關於實習那檔事

編號 010 題目: 我的護理夢, 關於實習那檔事

懵懂稚嫩的國小時期,我有一個護理夢。因得玫瑰疹住院,醫院的護理師姊姊溫柔的幫我擦點滴,用連哄帶騙的語氣幫我施打靜脈留置針,那時的我不僅眼神、連內心都充滿著憧憬與崇拜!年僅七歲的我心中便立定了「成為護理師」的志向。光陰似箭,轉眼間已到五專五年級了;專二時期的基本護理學實習一度讓我恐懼害怕,求好卻缺乏自

信的我,做任何事之前都會反覆審思,以期將沒把握的事情翻轉成功。

由衷感謝當時帶我基礎實習的范老師,她學識豐富、技術到位、心思細膩、溫柔同理;從她身上讓我見識到護理人隨身攜帶的光環,當時連帶一個 IV bag、測血糖、測量生命徵象,范老師都親自帶領手把手教學……從初始的稚嫩慌亂到如今逐步的嫺熟,經歷了成長的壓力、情緒的起伏,但,誰的成長不一樣呢!第一次進入醫院,當起 SN,站在那片充滿忙碌的病房與醫療器械的場景中,我的心情是複雜的,當下既緊張又充滿期待。這是我學習的第一步,我必須將步伐踩穩,將基礎扎好,但同時也充滿了挑戰。

我總是小心翼翼地聽從指導老師的指導,努力去掌握每一項技能:量血壓、換藥、為病人提供基本的照護,撰寫好紀錄,提供個案最適切以及擬定個人化的醫療照護,改善醫療品質。每當我做好一件小事,心裡就會湧上一股成就感,彷彿自己馬上就能夠獨立,且能夠依靠這些小小的力量真正的幫助到別人。當病人因對我們所提供的護理措施、

衛教及照護品質感到滿意,而臉上充斥著幸福;又或者,當病人身體恢復的安然無恙,經醫師視診後許可出院時跟我道聲感謝,感謝我們於住院期間所提供的照護;每一件做好的小事、每一句的感謝如同能量般注入我的生命,讓我前行的腳步堅定穩妥!而在醫院戰場中有許多志同道合的好戰友,成為彼此精神上的最佳支持。無論師長、同儕、病

護理實習心情故事徵文組報名表

編號(勿填寫)	004	實習老師姓名	董孟冠
實習醫院	台中慈濟醫院	單位(科別)	外科
學生姓名	張鈞傑	班級/座號	SN509/23

第二名175分

作品題目: 在嬰兒室的微笑與淚水

編號 004 題目: 在嬰兒室的微笑與淚水

在我實習到兒科的那天,我充滿了期待和志忑。當得知我們兒科會先到嬰兒室後,心中的興奮幾乎無法抑制。作為護理的學生,能有機會近距離接觸和照顧這些剛來到世上的小生命,這對我來說是一次珍貴而美好的體驗。然而,當時的我並不知道,這趟嬰兒室之行將帶給我難以忘懷的挑戰與成長。每天一大早,當我換上嬰兒室專屬的衣服、消毒雙手時,心裡都在默默祈禱,希望能順利完成一天的工作。這裡的嬰兒大多是剛出生的,體型嬌小、需要細心呵護。嬰兒室內的空氣總是瀰漫著淡淡的奶香,雖然到處都是嬰兒的哭聲,但是讓人感覺到一股溫暖的感覺。然而,當我正式踏上照護的第一步時,才發現看似輕鬆的嬰兒室,背後卻隱藏著護理工作者的辛勤與艱辛。

剛開始時,我被分配的任務主要是基本的清潔和餵奶。每天我們都會小心翼翼地抱起嬰兒,為他們換尿布、餵奶,並確保每一位小寶寶的身體狀況都穩定。由於嬰兒室的嬰兒大多體弱,甚至有部分早產兒,他們的免疫力較差,因此每個細微的動作都需要格外小心。稍有不慎,便可能對嬰兒的健康造成影響,這讓我初時顯得手足無措,心裡時刻緊繃著。其中有一位小寶寶讓我印象深刻,她是一位早產兒,出生時體重僅有兩公斤,皮膚薄如蟬翼,呈現微弱的紅色,彷彿隨時會受傷一般。第一次接觸到她時,我不禁屏住呼吸,手腳輕輕地移動,生怕一個稍重的力道會讓她不適。為她換尿布和餵奶時,我的心會冒汗,時常擔心自己技術不夠好,會讓她感到不舒服。然而,我深知這是我成為一名護理人員的第一步,必須克服這份恐懼,讓自己穩定下來。

實習的日子裡,我逐漸學會了如何細心觀察寶寶的呼吸、體溫、面色等小細節,並在每日記錄中,將每位嬰兒的狀況詳盡地記載下來。也學會了如何快速換尿布、調整奶瓶角度,在餵完奶後給嬰兒進行拍嗝的動作,希望能幫助小寶寶們盡快健康成長。這些

技能看似簡單,但對於初學者來說卻需要極大的耐心和專注力。然而,這並不是一帆風順的。一天早上,我在巡房時,發現那位早產的小寶寶體溫偏低,膚色似乎有些泛白,當時我嚇了一跳,不知所措。幸好我迅速冷靜下來,迅速呼叫學姊請求支援,並依程序觀察她的心跳、呼吸。很快的,學姊跟老師都到場了,馬上把小寶寶放在烤燈下,小寶寶的狀況逐漸穩定下來。我在旁邊看著學姊協助她恢復正常體溫,那時的我,既緊張又感動,心裡既為她鬆了一口氣,又為自己能與她需要時陪伴在側感到無比自豪。

這次的緊急狀況讓我深刻體會到,護理工作絕不外界所認為的簡單、輕鬆。護理人員時刻處於高度專注的狀態中,每一個細小的變化都可能引發一場巨大的挑戰。我不禁開始重新思考自己對護理的認知,這份工作的責任重大,不能僅憑一股熱情去面對,更需要穩健的專業知識和堅定的意志。儘管過程中充滿挑戰,但隨著時間的推移,我漸漸爱上了這份工作。每當我看到寶寶們在我們的細心照顧下慢慢成長,看到他們在抱起時露出的笑容,所有的辛苦和壓力都化為一股成就感。尤其當我再見到那位早產的小寶寶,看到她漸漸恢復健康,體重逐漸增加,我的心中充滿了喜悅。她的恢復過程,彷彿也見證了我自己的成長。除了技術上的成長,嬰兒室的實習也讓我學會了如何更好地調整心態。護理工作中的壓力無可避免,每當我感到疲憊或焦慮時,會試著讓自己冷靜下來,告訴自己這是實習的過程,每一段挑戰都是為了讓我成為更成熟的護理人員。和其他同學交流分享,看到彼此的進步與努力,也讓我感到莫大的支持。這段實習經歷教會了我許多,不僅僅是護理技術上的進步,還包括對人性、對生命的理解與感悟。在嬰兒室裡,嬰兒們的每一個微笑、每一聲哭泣,甚至每一次細微的動作,都在提醒我,護理工作不只是一種無聲的陪伴,對生命的尊重。

結束嬰兒室實習的那天,我和同學們一同送別了那些小寶寶們,看著他們健康地躺在溫暖的搖籃裡,內心湧上一股無法言喻的高興。這些在嬰兒室裡渡過的日子,不僅僅是我職業生涯的起點,也是我人生的一課。通過這段實習,我學會了在困難中堅持,在壓力下穩定,並在護理工作的每個細節中找到成就與自豪。這段嬰兒室的實習經驗,讓我深刻體會到護理的意義。護理工作不僅僅是技術性的操作,更是一種人性的關懷,是對生命的承諾。每當我回憶起在嬰兒室裡經歷的那些微笑和淚水,都更加堅定了

拍照日期: 114.02.15

照片說明: 心情故事組第一名

得獎學生: 詹以安/指導老師劉素芬

拍照日期: 114.02.15

照片說明: 心情故事組第二名

得獎學生: 張鈞傑/指導老師董孟冠

護理實習心情故事徵文組報名表

編號(勿填寫)	011	實習老師姓名	楊瑞華
實習醫院	烏日林新	單位(科別)	長照
學生姓名	邱玟儒	班級/座號	5N510/14
作品題目: 收穫和回憶	第二名175分		

編號 011 題目: 收穫和回憶

在全年實習中學到了許多的護理技能及溝通，過程中會有大大小小的挫折，雖然帶來挫敗感和沮喪，但激發了我的動力和決心並展現了我的韌性，最印象深刻是在長照實習時照顧一位失智症之住民，家屬辭掉原本的工作每天很認真及積極的陪伴著住民，只為了讓住民不要退化得太嚴重並且減少他身上的管路，當我詢問家屬這樣都是您扛起照顧的責任不會很疲倦嗎？家屬回覆我媽媽只有一個，她付出奉獻照顧我們長大，現在換他來照料媽媽，這時我心裡五味雜陳，因為家中的阿嬤也是患有失智症，照應上相當的辛

苦，很感同身受每天照顧家人的那種情感，我也很認同家屬的作法，人生中有不要留遺憾，無時無刻都要好好的孝順父母親！在長照有些許住民有鼻胃管及尿管管路，在給予病人鼻胃管護理時，清潔完畢之後貼鼻貼時，我會評估病人鼻子的皮膚狀況是否有紅腫、熱痛及發炎的徵象，如果有的話我會避免壓迫其部位，鼻貼用交叉的方式固定好才不會脫落，在做尿管護理時，要用架拱橋的貼法避免他們的皮膚磨傷，並觀察病人有沒有發紅的現象，這樣就有美感及創新的方法。

在精神科實習時也有特別的回憶，我照顧的個案是患有思覺失調症，剛開始建立人際關係真的不能心急如焚，需要一步步的與個案接觸，從他喜歡的事物著手，也會慢慢放下戒心與你分享他過往的事物。我能夠以個案為中心去協助他們改善健康問題，當個案覺得他聽到幻聽的聲音很不舒服，我會教導他可以轉移注意力，陪他看看書或是跳舞，當在執行這些活動時我會再詢問一次他你覺得做這些活動還會聽到那些聲音嗎？個案表示不太會聽到，這時我也會提供現實感給他，並告訴他那些聲音是不存在的，不要害怕，不要去理會那些聲音，個案也聽了進去我所說的，一開始會談時會對我產生疑問，為什麼要問他那麼多私人的問題，後來慢慢培養了感情，個案每天早上或是要下班時都會很熱情的和我打招呼並謝謝我陪他聊天，不會因為幻聽的聲音情緒就變得激動，在實習過程中學到了許多的溝通技巧及關愛個案的心情，讓他的情緒能更穩定。

在內科實習當中學到了很多技術與學理，有心導管檢查的前後護理、輸血的護理、腰椎穿刺、導尿、抽痰、靜脈置針的注射法等，內科是讓我覺得壓力最大的一站，每次操作技術時內心都非常緊張，不過我會將自己不懂的問題抄起來並且回家查閱書籍，盡力做好分內的事，雖然我常笨手笨腳，但是我會反省我今天哪裡做得不好而加以改進。我也能部分應用內外科護理學相關學理到臨床實務上，像是治療過程中，檢查目的、給藥時的作用機轉、和治療後所帶來之病理機轉，很多都是在學校課堂上之學理所學到的，當到了臨床會突然覺得很陌生，因為沒有提前的複習而導致老師在訴說醫學術語或是技術上的流程會聽起來很複雜，所以要將不懂的問題記下來詢問老師或是上網查詢才能更印象深刻。

我照顧的個案是一位腦中風的叔叔，對於中風的了解都是課堂上老師講訴的照護方式，到了臨床上看到中風原來有很多的量表以及評估的方式，一開始評估 GCS 和 MP 很不熟練到最後能熟能生巧，照顧叔叔後期的精神狀況越來越不錯也會跟我開玩笑，常常逗得我哈哈大笑，讓我覺得很有成就感，透過實習還回憶起學校上課所學的，讓我能更靈活運用在臨床，在內科實習雖然經歷了許多的挫折但真的收穫滿滿，不僅讓我的技術變的更熟練，在學理上的知識也增加了許多，希望未來我能將現在所學到的事物與臨床做結合，在實習當中也能找到屬於自己的步調。

在實習的過程中最常使用到的就是院內的電子病歷系統、電腦資訊相關應用以解決病人健康問題，例如：院內電子病歷系統，可以點選去查詢病人資料，並且進行各項核對，現在單位都已經電子化了，因要寫報告需要個案的資料，透過使用院內的電子病歷系統去查找個案的資料，可以從中去了解個案為何入院、過去病史、入院後做了什麼治療及檢查，有了電子系統後方便很多，發藥時也可以清楚的看到藥物的作用機轉及副作用，護理交班的內容也寫得很清楚個案做了什麼手術，可以給個案連續性的照護，有



拍照日期：114.02.15

照片說明：心情故事組第二名

得獎學生:邱玟儒/指導老師楊瑞華

拍照日期：114.02.15

照片說明：四格漫畫組第一名

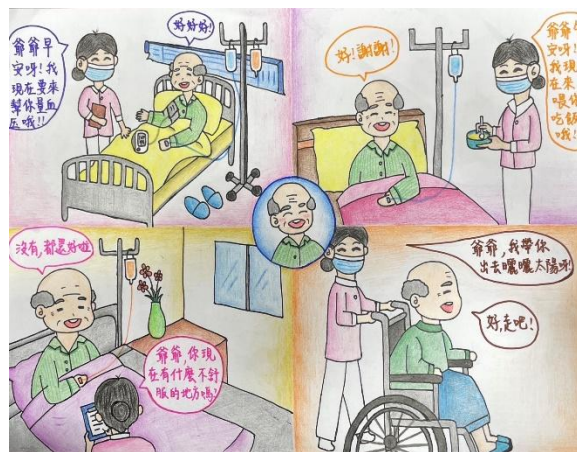
得獎學生：陳姿伶/指導老師呂芝華



拍照日期：114.02.15

照片說明：四格漫畫組第二名

得獎學生：賴念慈/指導老師彌勒毅覺



拍照日期：114.02.15

照片說明：四格漫畫組第三名

得獎學生：曾曼雲/指導老師劉淑貌

6. 成效分析：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

護理教育的核心在於理論與實務相結合，而護理實習則是學生將所學知識應用於臨床的重要環節。在實習過程中，學生的內心世界充滿挑戰、感動與成長，為了更加的去理解學生在實習中的心情與經歷，藉由文章或畫作的呈現過程，去抒發與分享個人的實習經驗，從文章寫作中可看出學生，能將護理的十大核心素養精神，淋漓盡致地展現於參賽作品中，透過「護理學生實習心情故事比賽」這些真實而感人的故事，這不僅對學生未來個人職涯發展有著深入的影響，同時對護理教師其教學專業啟發與促進教學的創新的一個重要契機。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

本活動文章組評分內容為：(1)題目具有創造力與內文相符 (5%)。(2)文章內容符合規定，無錯別字、正確使用標點符號 (5%)。(3)內文充分表達實習心情 (50%)。(4)內文具有個人實習成長經驗 (20%)。(5)文章能融入護理十大核心素養，分享學習歷程 (20%)。四格漫畫組評分內容有包含：(1) 題目具創造力與主題相符(10%)。(2)配色合宜具吸引力(10%)。(3)人物表情生動活潑(20%)。(4)題材特殊具創造力(30%)。(5)充分表實習心情，能融入護理十大核心素養(30%)。由評分的內容充分可讓學生去反思，實習過程個人是否有充分的展現出實習個人與護理的十大核心素養的融入與心情的抒發。「護理學生實習心情故事專案」不僅是一次學習過程情感交流與支持的活動，也讓學生在實習過程中學會了如何反思、表達和管理自己的情緒。這段經歷不僅幫助學生自己提

升了情緒管理能力，也促進了同學之間的互助與成長。這些心情故事和四格漫畫的分享讓護生加強自信心的建立，對未來進入職業生涯中的一個寶貴的經驗分享。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

此比賽也為老師們提供了寶貴的反思機會，老師在評分過程中不但加深對學生需求的理解，透過學生的故事，教師能洞察到學生在實習中的壓力點與需求，從而調整教師的教學內容，幫助學生更好地應對臨床挑戰。還能促進老師教學反思與創新，每一篇故事都蘊含著學生對教師教學的直接或間接回饋。例如，某些情境下的無助感可能提示教師需要在模擬訓練中強化相關技能。最後更增強師生間情感連結，透過實習心情故事分享，教師能更深刻地感受到學生的成長與努力，進一步拉近師生間的距離，營造更具支持性的學習環境。

※量化分析：

截至 114 年 01 月 31 日報名收件截止日，符合參賽格式規定，實際參賽學生共計 62 組，含心情故事文章 27 篇、四格漫畫 35 組。

本活動滿意度：

(一)本次競賽進行方式對您能夠分享自己的實習經驗。

5 分非常滿意(75.81%)

4 分滿意(22.58%)

3 分沒意見(1.61%)

2 分不滿意(0.00%)

1 分非常不滿意(0.00%)

(二)本次競賽進行方式對您能夠回憶自己的實習經驗。

5 分非常滿意(79.30%)

4 分滿意(17.74%)

3 分沒意見(3.23%)

2 分不滿意(0.00%)

1 分非常不滿意(0.00%)

(三)您對這次競賽徵件時間安排的滿意程度

5 分非常滿意(77.42%)

4 分滿意(20.97%)

3 分沒意見(1.61%)

2 分不滿意(0.00%)

1 分非常不滿意(0.00%)

(四)您對此次競賽的比賽項目的安排的滿意程度。

5 分非常滿意(82.26%)

4分滿意(16.13%)

3分沒意見(1.61%)

2分不滿意(0.00%)

1分非常不滿意(0.00%)

(五)您覺得實習心情故事競賽方式對於護理臨床課程學習的幫助程度。

5分非常滿意(85.48%)

4分滿意(11.29%)

3分沒意見(3.23%)

2分不滿意(0.00%)

1分非常不滿意(0.00%)

(六)整體而言您對此次活動滿意程度?

5分非常滿意(79.30%)

4分滿意(19.35%)

3分沒意見(1.61%)

2分不滿意(0.00%)

1分非常不滿意(0.00%)

由以上的六大項滿意度分析(一)本次競賽進行方式對您能夠分享自己的實習經驗，4分以上滿意達98.39%；(二)本次競賽進行方式對您能夠回憶自己的實習經驗，4分以上滿意達97.04%；(三)您對這次競賽徵件時間安排的滿意程度4分以上滿意達98.21%；(四)您對此次競賽的比賽項目的安排的滿意程度，4分以上滿意達98.39%；(五)您覺得實習心情故事競賽方式對於護理臨床課程學習的幫助程度，4分以上滿意達96.77%；(六)整體而言您對此次活動滿意程度，4以上滿意達98.65%；此次專案六項滿意度調查中4分以上滿意度皆有達95%以上，分析原因為此實習心情故事活動已經舉辦五屆，去年此活動有申請到了學校教資中心的學生獎勵金，這也是可以激發學生參賽寫作及繪畫的動機，此實習心情故事比賽活動，可將實習期間的心情做一個整體的回顧及反思，故建議該活動可以每年持續舉辦。