

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學  
**114** 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果  
113 學 年 度 第 二 學 期

- 一、 分項計畫：2\_2.2 精實校外實習
- 二、 活動主題：113 學年度第二 學期第一次護理科實習說明及檢討會議
- 三、 活動地點：行政大樓 3F 第二會議室
- 四、 活動目的：
  - 1、 實習相關業務宣導
  - 2、 各實習單位及實習指導教師資料建置和檢核
  - 3、 學生實習期間特殊事件輔導討論
  - 4、 全年實習課程業務宣導

五、活動內容

中華民國 114 年 03 月 7 日 (星期五)		
時間	主題	主講人/負責人
08:50-09:10	簽 到	實習組
09:10-10:00	實習組業務報告及討論	鍾佩欣
10:10-12:00	性騷擾防治 三法介紹及案例分享	鍾佩欣
	午餐	
13:00-14:00	各單位交班及意見交流 及各組工作討論	各組負責老師
14:00-15:00	各單位資料建置和檢核	實習指導老師
15:10~	賦歸	

六、 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：114 年 3 月 7 日
參加人數：60	對應 SDGs 指標：優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：1140307 照片說明：實習業務報告(一)	拍照日期：1140307 照片說明：實習資料檢核與整理
	
拍照日期：1140307 照片說明：三法介紹及案例分享	拍照日期：1140307 照片說明：實習指導老師交流及各組工作討論

七、 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：

1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

護理科實習說明及檢討會議為每梯次結束後，各單位實習指導老師進行意見交換，和討論實習學生在實習過程的輔導交接，在校內課程結束後，經由臨床的學習的實習經驗能結合學術課程理論及實務工作，讓學生在投入職場前先得以了解職場環境，學習實際經驗，且於實習中進行訪視輔導，減少學生初投入職場之摸索時間，且了解學生實習遭遇之問題，協助解決，進而增加就業競爭力，培育務實致用的社會人才。

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

學生的實習課程中，因不同科別的差異性，實習老師對於學生在課程學習中需要注意也需要在此會議中提出交流，藉由教學經驗傳承可提升學生在不同課程裡的學習成效，並且可以達到實質上的幫助。

5.本活動執行成效與亮點：

本次活動的亮點在於可藉由的實習說明及檢討會議將單位內實習學生反映問題在檢討會議中討論，各單位間教師相互交流後達到提升教師教學能力及增進學習成效。

6.活動執行檢討與未來精進：

藉由各單位間學生學習狀況在會議中達到連續性輔導策略，可增進學生實習課程中學習及能力成效的提升，且可在將來能在學生的輔導藉由每個月的會議當中有持續性追蹤並提升精進其學習成效。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果 (\*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：60	*學習及能力提升人數：364	取得證照張數：
*可融入的課程數：7	課程名稱： 內科護理學實習 外科護理學實習 產科護理學實習 兒科護理學實習 社區護理學實習 精神護理學實習	

1133 月修訂

		長照護理學實習	
產出作品	件數：	產出教案	件數：
	作品名稱：		教案名稱：
與校外單位合作數：		合作單位名稱：	
其他量化成果：			

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學  
**114** 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果  
113 學 年 度 第 二 學 期

- 一、 分項計畫：2\_2.2 精實校外實習
- 二、 活動主題：113 學年度第二 學期第二次護理科實習說明及檢討會議
- 三、 活動地點：行政大樓 3F 第二會議室
- 四、 活動目的：
  - 1、 實習相關業務宣導
  - 2、 各實習單位及實習指導教師資料建置和檢核
  - 3、 學生實習期間特殊事件輔導討論
  - 4、 全年實習課程業務宣導

五、活動內容

中華民國 114 年 4 月 11 日 (星期五)		
時間	主題	主講人/負責人
08:50-09:10	簽 到	實習組
09:10-10:30	實習組業務報告及討論	鍾佩欣
10:30-12:00	各單位交班及意見交流	實習指導老師
12:00-13:00	午餐	
13:00-15:00	各單位資料建置和檢核	實習指導老師
15:10~	賦歸	

六、 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：114 年 4 月 11 日
參加人數：60	對應 SDGs 指標：優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：1140411 照片說明：實習業務報告(一)	拍照日期：1140411 照片說明：實習資料檢核與整理
	
拍照日期：1140411 照片說明：實習指導老師交流及各組工作討論	拍照日期：1140411 照片說明：實習指導老師交流及各組工作討論

七、 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：

1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

護理科實習說明及檢討會議為每梯次結束後，各單位實習指導老師進行意見交換，和討論實習學生在實習過程的輔導交接，在校內課程結束後，經由臨床的學習的實習經驗能結合學術課程理論及實務工作，讓學生在投入職場前先得以了解職場環境，學習實際經驗，且於實習中進行訪視輔導，減少學生初投入職場之摸索時間，且了解學生實習遭遇之問題，協助解決，進而增加就業競爭力，培育務實致用的社會人才。

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

學生的實習課程中，因不同科別的差異性，實習老師對於學生在課程學習中需要注意也需要在此會議中提出交流，藉由教學經驗傳承可提升學生在不同課程裡的學習成效，並且可以達到實質上的幫助。

5.本活動執行成效與亮點：

本次活動的亮點在於可藉由的實習說明及檢討會議將單位內實習學生反映問題在檢討會議中討論，各單位間教師相互交流後達到提升教師教學能力及增進學習成效。

6.活動執行檢討與未來精進：

藉由各單位間學生學習狀況在會議中達到連續性輔導策略，可增進學生實習課程中學習及能力成效的提升，且可在將來能在學生的輔導藉由每個月的會議當中有持續性追蹤並提升精進其學習成效。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果 (\*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：60	*學習及能力提升人數：364	取得證照張數：
*可融入的課程數：7	課程名稱： 內科護理學實習 外科護理學實習 產科護理學實習 兒科護理學實習 社區護理學實習 精神護理學實習	

113/3 月修訂

		長照護理學實習	
產出作品	件數：	產出教案	件數：
	作品名稱：		教案名稱：
與校外單位合作數：		合作單位名稱：	
其他量化成果：			

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學  
**114** 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果  
113 學 年 度 第 二 學 期

- 一、 分項計畫：2\_2.2 精實校外實習
- 二、 活動主題：113 學年度第二 學期第四次護理科實習說明及檢討會議
- 三、 活動地點：行政大樓 3F 第二會議室
- 四、 活動目的：
  - 1、 實習相關業務宣導
  - 2、 各實習單位及實習指導教師資料建置和檢核
  - 3、 學生實習期間特殊事件輔導討論
  - 4、 全年實習課程業務宣導

五、活動內容

中華民國 114 年 6 月 20 日 (星期五)		
時間	主題	主講人/負責人
08:50-09:10	簽 到	實習組
09:10-10:30	實習組業務報告及討論	鍾佩欣
10:30-12:00	各單位交班及意見交流	實習指導老師
12:00-13:00	午餐	
13:00-15:00	各單位資料建置和檢核	實習指導老師
15:10~	賦歸	

六、 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：114 年 6 月 20 日
參加人數：60	對應 SDGs 指標：優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：1140620 照片說明：實習業務報告(一)	拍照日期：1140620 照片說明：實習資料檢核與整理
	
拍照日期：1140620 照片說明：實習指導老師交流及各組工作討論	拍照日期：1140620 照片說明：實習指導老師交流及各組工作討論

七、 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：

1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

護理科實習說明及檢討會議為每梯次結束後，各單位實習指導老師進行意見交換，和討論實習學生在實習過程的輔導交接，在校內課程結束後，經由臨床的學習的實習經驗能結合學術課程理論及實務工作，讓學生在投入職場前先得以了解職場環境，學習實際經驗，且於實習中進行訪視輔導，減少學生初投入職場之摸索時間，且了解學生實習遭遇之問題，協助解決，進而增加就業競爭力，培育務實致用的社會人才。

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

學生的實習課程中，因不同科別的差異性，實習老師對於學生在課程學習中需要注意也需要在此會議中提出交流，藉由教學經驗傳承可提升學生在不同課程裡的學習成效，並且可以達到實質上的幫助。

5.本活動執行成效與亮點：

本次活動的亮點在於可藉由的實習說明及檢討會議將單位內實習學生反映問題在檢討會議中討論，各單位間教師相互交流後達到提升教師教學能力及增進學習成效。

6.活動執行檢討與未來精進：

藉由各單位間學生學習狀況在會議中達到連續性輔導策略，可增進學生實習課程中學習及能力成效的提升，且可在將來能在學生的輔導藉由每個月的會議當中有持續性追蹤並提升精進其學習成效。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果 (\*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：60	*學習及能力提升人數：364	取得證照張數：
*可融入的課程數：7	課程名稱： 內科護理學實習 外科護理學實習 產科護理學實習 兒科護理學實習 社區護理學實習 精神護理學實習	

113/3 月修訂

		長照護理學實習	
產出作品	件數：	產出教案	件數：
	作品名稱：		教案名稱：
與校外單位合作數：		合作單位名稱：	
其他量化成果：			

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學  
114 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果  
114 學 年 度 第 一 學 期

一 分項計畫：分項 2\_2.2 精實校外實習

二 活動主題：114 年基本護理學實習檢討會議

三 活動地點：護理科討論室

四 活動目的：

藉由全年實習檢討會議了解護理科學生在全年實習過程中對於醫院、教師與實習課程的狀況，做為未來課程改善依據擬定具體策略提升教學成效。

五 活動內容：

※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...

1.活動時間與地點：

114年 10 月 8 日 ( 星期三 ) 12:00 ~ 13:00

2.參加對象：

護理科3年級學生每班兩位代表。

3.活動議程：

時間	活動議程	主持人
12:00~12:10	參加學生代表簽到	實習組
12:10-12:20	主任致詞	護理科 王世麗主任
12:20~12:30	各班學生代表說明提問單內容	實習組 鍾佩欣副主任

12:30~12:50	實習組回應與分享提問單反映事項	王世麗主任 鍾佩欣副主任
12:50~13:00	臨時動議	全體同學與老師
13:00	散 會	

六 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：114 年 10 月 9 日
對應 SDGs 指標：優質教育	推動之重要議題：STEM 人才培育
活動花絮	
	
拍照日期：114 年 10 月 9 日 照片說明：護理科主任致詞	拍照日期：114 年 10 月 9 日 照片說明：各班學生代表說明
	
拍照日期：114 年 10 月 9 日 照片說明：實習組回應與分享提問單反映事項	拍照日期：114 年 10 月 9 日 照片說明：實習組回應與分享提問單反映事項

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：( 格式：字體 12，固定行高 18 點 )

1.本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

本校護理科學生須完校內專業課程後才能進行全年護理學的實習，由於學生的課程進行單位為醫院，實習課程為校外實習指導老師駐點於實習醫院，實習單位都是醫院進行，學生在實習結束後的實際課程討論可以提供日後實習時做為參考依據。

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

透過本次會議中進行和學生的雙向溝通，經由構通後的結果了解在實習課程後學生所遇到的問題，可以做為課程設計的方向並提升教學成效與教學策略的有效性。

5.本活動執行成效與亮點：

本活動的亮點在於實際由實習後的學生，在實習結束後可藉由每次的實習說明及檢討會議將單位內實習學生反映問題在檢討會議中討論，各單位間教師相互交流後達到提升教師教學能力及增進學習成效。

6.活動執行檢討與未來精進：

每次課程結束後有確實執行檢討機會可達到各單位間學生學習狀況在會議中達到連續性輔導策略，並且可以精進學生實習課程中學習及能力成效的提升。

※量化分析：

參與人數：30	學習及能力提升人數：385		取得證照張數：0
可融入的課程數：1	產出 作品	件數：0	產出教案數：0
可融入的課程名稱： 基本護理學實習		作品名稱：0	教案名稱：0
與校外單位合作數：0	其他量化成果：0		
合作單位名稱：0			

## 配合政策推動之重要議題參考附表

### 一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 ( IR )

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)

1-12-玉山學者及玉山青年學者

### 二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 ( 網路經濟 ) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 ( 語言 ) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學  
**114** 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果  
114 學 年 度 第 一 學 期

一 分項計畫：2\_2.2 精實校外實習

二 活動主題：114 學年度第一 學期第二次護理科實習說明及檢討會議

三 活動地點：行政大樓 3F 第二會議室

四 活動目的：

- 1、 實習相關業務宣導
- 2、 各實習單位及實習指導教師資料建置和檢核
- 3、 學生實習期間特殊事件輔導討論
- 4、 全年實習課程業務宣導

五 活動內容

中華民國 114 年 10 月 31 日 (星期五)		
時間	主題	主講人/負責人
08:50-09:10	簽 到	實習組
09:10-10:30	實習組業務報告及討論	鍾佩欣
10:30-12:00	各單位交班及意見交流	實習指導老師
12:00-13:00	午餐	
13:00-15:00	各單位資料建置和檢核	實習指導老師
15:10~	賦歸	

六 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：114年10月31日
對應SDGs指標：優質教育	推動之重要議題：1-4-強化教學支持資源

活動花絮



拍照日期：114年10月31日  
照片說明：實習組業務報告

拍照日期：114年10月31日  
照片說明：實習組業務報告



拍照日期：114年10月31日  
照片說明：各組意見交流

拍照日期：114年10月31日  
照片說明：各單位資料建置與檢核



拍照日期：114 年 10 月 31 日 照片說明：頒發實習表現優良同學(大千醫院)	拍照日期：114 年 10 月 31 日 照片說明：頒發實習表現優良同學(大千醫院)

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

護理科實習說明及檢討會議為每梯次結束後，各單位實習指導老師進行意見交換，和討論實習學生在實習過程的輔導交接，在校內課程結束後，經由臨床的學習的實習經驗能結合學術課程理論及實務工作，讓學生在投入職場前先得以了解職場環境，學習實際經驗，且於實習中進行訪視輔導，減少學生初投入職場之摸索時間，且了解學生實習遭遇之問題，協助解決，進而增加就業競爭力，培育務實致用的社會人才。

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

學生的實習課程中，因不同科別的差異性，實習老師對於學生在課程學習中需要注意也需要在此會議中提出交流，藉由教學經驗傳承可提升學生在不同課程裡的學習成效，並且可以達到實質上的幫助。

5.本活動執行成效與亮點：

本次活動的亮點在於可藉由的實習說明及檢討會議將單位內實習學生反映問題在檢討會議中討論，各單位間教師相互交流後達到提升教師教學能力及增進學習成效。

6.活動執行檢討與未來精進：

藉由各單位間學生學習狀況在會議中達到連續性輔導策略，可增進學生實習課程中學習及能力成效的提升，且可在將來能在學生的輔導藉由每個月的會議當中有持續性追蹤並提升精進其學習成效。

※量化分析：

1. 參與人數：60 人 ( 必填 )
2. 取得證照張數：無 ( 證照輔導課必填 )
3. 學習及能力提升人數：無 ( 輔導課、證照輔導、衝刺班必填 )

114/09/24 修訂

4. 產出作品件數/作品名稱：無 ( 選填，手作課程必填 )
5. 產出教案數：無 ( 選填 )
6. 可融入的課程數/課程名稱：內科護理學實習、外科護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、社區護理學實習、精神護理學實習
7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：無 ( 選填 )
8. 其他量化成果：( 選填 )

填表人：  
鍾佩欣

單位主管核章：

## 配合政策推動之重要議題參考附表

### 一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 ( IR )

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)

1-12-玉山學者及玉山青年學者

### 二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 ( 網路經濟 ) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 ( 語言 ) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育

仁德醫護管理專科學  
**114年度高等教育深耕計畫執行成果**  
**114學年度第一 學期**

一 分項計畫：2\_2.2 精實校外實習

二 活動主題：114學年度第一 學期第三次護理科實習說明及檢討會議

三 活動地點：行政大樓3F 第二會議室

四 活動目的：

- 1、實習相關業務宣導
- 2、各實習單位及實習指導教師資料建置和檢核
- 3、學生實習期間特殊事件輔導討論
- 4、全年實習課程業務宣導

五 活動內容：

中華民國114年12月5日 (星期五)		
時間	主題	主講人/負責人
08:50-09:10	簽 到	實習組
09:10-10:30	實習組業務報告及討論	鍾佩欣
10:30-12:00	各單位交班及意見交流	實習指導老師
12:00-13:00	午餐	
13:00-15:00	各單位資料建置和檢核	實習指導老師
15:10~	賦歸	

六 活動花絮：

<p>執行單位：護理科</p>	<p>活動日期：114年12月05日</p>
<p>對應 SDGs 指標：優質教育</p>	<p>推動之重要議題：1-4-強化教學支持資源</p>
<p>活動花絮</p>	
	
<p>拍照日期：114.12.05 照片說明：實習組業務報告</p>	<p>拍照日期：114.12.05 照片說明：各單位教班及意見交流</p>
	
<p>拍照日期：114.12.05 照片說明： 護理科主任頒發實習表現優良獎狀</p>	<p>拍照日期：114.12.05 照片說明： 護理科主任頒發實習表現優良獎狀</p>

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

護理科實習說明及檢討會議為每梯次結束後，各單位實習指導老師進行意見交換，和討論實習學生在實習過程的輔導交接，在校內課程結束後，經由臨床的學習的實習經驗能結合學術課程理論及實務工作，讓學生在投入職場前先得以了解職場環境，學習實際經驗，且於實習中進行訪視輔導，減少學生初投入職場之摸索時間，且了解學生實習遭遇之問題，協助解決，進而增加就業競爭力，培育務實致用的社會人才。

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

學生的實習課程中，因不同科別的差異性，實習老師對於學生在課程學習中需要注意也需要在此會議中提出交流，藉由教學經驗傳承可提升學生在不同課程裡的學習成效，並且可以達到實質上的幫助。

5.本活動執行成效與亮點：

本次活動的亮點在於可藉由的實習說明及檢討會議將單位內實習學生反映問題在檢討會議中討論，各單位間教師相互交流後達到提升教師教學能力及增進學習成效。

6.活動執行檢討與未來精進：

藉由各單位間學生學習狀況在會議中達到連續性輔導策略，可增進學生實習課程中學習及能力成效的提升，且可在將來能在學生的輔導藉由每個月的會議當中有持續性追蹤並提升精進其學習成效。

※量化分析：

1. 參與人數：( 必填 ) 60人
2. 取得證照張數：( 證照輔導課必填 )
3. 學習及能力提升人數：( 輔導課、證照輔導、衝刺班必填 )
4. 產出作品件數/作品名稱：( 選填，手作課程必填 )
5. 產出教案數：( 選填 )
6. 可融入的課程數/課程名稱：( 選填 ) 內科護理學實習、外科護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、社區護理學實習、精神護理學實習
7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：( 選填 )
8. 其他量化成果：( 選填 )

填表人：  
鍾佩欣

單位主管核章：



## 配合政策推動之重要議題參考附表

### 一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY> )

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 ( IR )

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM> )

1-12-玉山學者及玉山青年學者

### 二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 ( 網路經濟 ) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 ( 語言 ) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/人權教育/轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育